

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Экзаменационная работа по истории
(вступительное испытание профильной направленности)

ВАРИАНТ 66

Инструкция для абитуриента

Экзаменационная работа состоит из трех разделов и включает 39 заданий.

Раздел I (задания №1–26) содержит 26 заданий, в каждом из которых требуется выбрать единственный правильный ответ или вписать правильный ответ.

Раздел II (задания № 27–38) содержит 12 комплексных заданий разных типов (множественный выбор, открытые вопросы, установление взаимнооднозначного соответствия, расположение в хронологической последовательности).

Раздел III (задание № 39) содержит несколько вопросов. Абитуриент (по своему усмотрению) должен представить **развернутый ответ только на один из поставленных вопросов**. За неполный и неточный ответ оценка снижается.

Абитуриент вправе самостоятельно определить последовательность выполнения заданий.

РАЗДЕЛ I

1. Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться.

Прежде всего, бога ради и души своей, страх имейте божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, — это ведь начало всякого добра...

А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, который нес я в разъездах и на охоте с 13 лет. Мирю я заключил с половецкими князьями без одного 20.

В дому своем не ленитесь, но за всем смотрите. На войну выйдя не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не потворствуйте ни питью, ни еде, ни сну; и сторожевую охрану сами наряжайте и ночью, расставив воинов со всех сторон, ложитесь, а рано вставайте, а оружия с себя снимать не торопитесь. Лжи остерегайтесь, пьянства и блуда, от того ведь душа погибает и тело».

Назовите русского князя, автора этого наставления:

Ответ: _____

2. В приведенном перечне укажите **ошибку** среди терминов, существовавших в период Киевской Руси:

- (1) боярин
- (2) мещанин
- (3) огнищанин
- (4) тиун
- (5) холоп

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«В год 6745 пришли безбожные измаильтяне, которые раньше бились с русскими князьями на Калке. Первое их нашествие было на Рязанскую землю, и взяли они Рязань, выманили обманом князя Юрия и привели к Пронску, ведь княгиня его была в то время в Пронске.

Обманом выманили и княгиню, и убили князя Юрия и его княгиню, и всех жителей его земли перебили...».

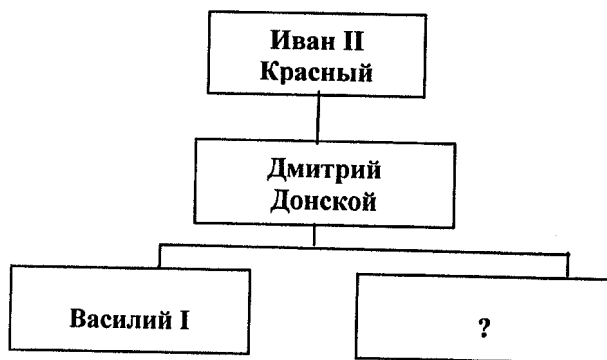
Укажите год описываемых событий по современной системе летоисчисления.

Ответ: _____

4. Какое из названных исторических событий фактически стало поводом для проведения налоговой реформы в Киевской Руси?

- (1) восстание древлян и убийство князя Игоря
- (2) поход князя Святослава на хазар и разгром Хазарского каганата
- (3) первая религиозная реформа на Руси — установление государственного культа шести божеств
- (4) установление лестничного порядка престолонаследия
- (5) создание Русской правды — первого свода письменных законов на Руси

5. Укажите имя правителя, пропущенное в генеалогической схеме русских князей:



Ответ: _____

6. Выберите историческое событие, произошедшее в хронологическом порядке позже остальных:

- (1) избрание на престол Михаила Романова
- (2) венчание на царство Лжедмитрия I
- (3) приглашение на русский престол королевича Владислава
- (4) провозглашение царем Василия Шуйского
- (5) формирование второго ополчения и создание «Совета всея земли»

7. Выберите вариант, в котором исторические личности являются современниками:

- (1) Николай Новиков и Борис Годунов
- (2) Андрей Курбский и Иван IV
- (3) Феофан Грек и Алексей Михайлович
- (4) Андрей Чохов и Василий I
- (5) Феофан Прокопович и Михаил Федорович

8. Что характеризует результаты государственной деятельности великого князя **Ивана III**?

- (1) отмена «урочных лет»
- (2) оформление в России сословно-представительной монархии
- (3) принятие первого свода законов единого государства — «Судебника»
- (4) завоевание Россией выхода к Черному морю
- (5) отмена кормлений

9. Изучите отрывок из дневника датского посла в России Юста Юля:

«Когда я вошел в комнату, смежную с царской, граф Головкин вышел ко мне туда, встретил меня и ввел к царю. Не будучи ещё готов, царь стоял полуодетый, в ночном колпаке; ибо о церемониях он не заботится и не придает им никакого значения, или по крайней мере делает вид, что не обращает на них внимания. Вообще в числе его придворных нет ни маршала, ни церемониймейстера, ни камер-юнкеров, и аудиенция моя скорее походила на простое посещение, нежели на аудиенцию. Царь сразу, безо всякого обмена предварительных комплиментов, начал говорить о важных предметах и с участием вице-канцлера стал обсуждать государственные дела. При этом, не соблюдая никакого порядка, мы то прохаживались взад и вперед по комнате, то стояли на месте, то садились.

Предместье, где находится царский дом, в котором царь дал мне аудиенцию, называется Преображенскою слободой, ибо состоит она из барачков и домов Преображенского полка, главной царской гвардии. <...> Среди этих-то барачков, на маленьком холме, стоит деревянный царский домик; вокруг него расставлено небольшое количество металлических пушек».

Оком из русских правителей говорит датский дипломат?

Ответ: _____

10. Установите соответствие между именем правителя России и понятиями, характеризующими внешнюю политику периода его правления:

- (А) Федор Алексеевич
- (Б) Петр I Алексеевич
- (В) Екатерина II Алексеевна
- (Г) Александр I Павлович

- (1) Парижский мирный договор
- (2) Бахчисарайский мирный договор
- (3) Ништадтский мирный договор
- (4) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- (5) Тильзитский мирный договор

А	Б	В	Г
---	---	---	---

11. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные (вошедшие) в состав России в XVIII веке:

- 1. Бессарабия.
- 2. Лифляндия.
- 3. Монголия.
- 4. Нахичеванское ханство.
- 5. Правобережная Украина.
- 6. Средний казахский жус.

Выберите полный и правильный вариант:

- (1) 2, 6
- (2) 2, 5, 6
- (3) 1, 3, 4, 6
- (4) 1, 2, 5
- (5) 1, 5

12. (А) Определите принцип, в соответствии с которым объединены все исторические личности, кроме одной: А.А. Аракчеев, М.П. Бестужев-Рюмин, П.Г. Каховский, П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев.

(Б) Укажите фамилию, являющуюся единственным исключением из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

13. Выберите пару, составленную по принципу: проведенные преобразования во внутренней политике России — видный государственный деятель, при непосредственном участии которого произошло данное преобразование:

- (1) подписание указа о свободном выходе крестьян из общины с наделом — А.Х. Бенкендорф
- (2) принятие манифеста об учреждении Государственного совета — П.А. Столыпин
- (3) разработка теории «официальной народности» — С.С. Уваров
- (4) реформа системы управления государственными крестьянами — М.М. Сперанский
- (5) принятие манифеста «О незыблемости самодержавия» — Е.Ф. Канкрин

14. Какие из перечисленных событий относятся к эпохе реформ императора Александра II?

- 1. Проведение секуляризации церковных и монастырских земель.
- 2. Введение принципов гласности и состязательности сторон в судопроизводстве.
- 3. Открытие Императорского Московского университета.
- 4. Замена рекрутского набора всеобщим воинским призывом.
- 5. Отмена выкупных платежей.

- (1) 1, 2
- (2) 1, 2, 5
- (3) 1, 3, 4, 5
- (4) 2, 4, 5
- (5) 2, 4

15. Наиболее многочисленная категория крестьян в Российской империи, просуществовавшая до отмены крепостного права в 1861 году. Крестьяне данной категории назывались:

- (1) монастырскими крестьянами
- (2) приписными крестьянами
- (3) помещичьими крестьянами
- (4) удельными крестьянами
- (5) экономическими крестьянами

16. Российский этнограф и путешественник, осуществивший антропологическое и этнографическое исследование коренного населения Юго-Восточной Азии, Австралии, островов Тихого океана:

- (1) Николай Николаевич Миклухо-Маклай
- (2) Иван Федорович Крузенштерн
- (3) Николай Михайлович Пржевальский
- (4) Семен Иванович Дежнев
- (5) Михаил Петрович Лазарев

17. Прочитайте отрывок из исторического сочинения:

«Программа партии ориентировалась на два этапа революции.

На первом предполагалась программа-минимум: ликвидация самодержавия; установление демократической республики; установление 8-часового рабочего дня; введение всеобщего, равного, прямого избирательного права и других свобод; возвращение крестьянам земельных отрезков и предоставление права свободного распоряжения ими; отмена выкупных платежей. На втором этапе должна была быть реализована программа-максимум: осуществление социалистической революции и установление диктатуры пролетариата.

Лидеры: В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, В.И. Засулич».

Укажите название политической партии, о которой идет речь.

Ответ: _____

18. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Благо российского государя неразрывно с благом народным и печаль народная — его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целости и единству державы нашей.

Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты...

Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий... мы, для успешнейшего выполнения общих предназначаемых Нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым... даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов».

Укажите год и месяц, когда был принят данный документ.

Ответ: _____

19. В предложенном перечне укажите представителей художественной литературы, творчество которых относится к концу XIX — первой четверти XX века:

1. А.А. Блок.
2. Н.С. Гумилёв.
3. С.А. Есенин.
4. С.В. Михалков.
5. К.С. Станиславский.
6. Ф.И. Тютчев.

(1) 1, 3, 6

(2) 1, 3, 4

(3) 2, 4, 5

(4) 1, 2, 3

(5) 2, 4, 6

20. Расшифруйте аббревиатуру «НКВД».

Ответ: _____

21. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника о событиях Великой Отечественной войны:

«Немецкие позиции всё ещё проходили в трёх километрах от Кировского завода, на южной окраине города...

Из этого посещения *Города* я вынес бесчисленное множество впечатлений о человеческих страданиях и человеческой способности к долготерпению. В поведении кировцев многое было от великих революционных традиций Путиловского завода, как назывался раньше Кировский завод.

Самое замечательное в истории блокады — это не сам факт, что жители выстояли, а то, как они выстояли. Имеются убедительные доказательства того, что в городе не было ни одного человека, за исключением небольшого числа шкурников, который допускал бы даже мысль о капитуляции перед немцами».

Укажите **город**, о котором идёт речь.

Ответ: _____

22. Какое из перечисленных положений, характеризует решения Тегеранской конференции трёх держав?

- (1) решение о начале поставок в СССР по ленд-лизу боеприпасов, боевой техники, продовольствия и стратегического сырья из США
- (2) решение о сроках открытия второго фронта в Европе в рамках проведения операции «Оверлорд»
- (3) решение о признании Персии и Черноморских проливов зоной советских интересов
- (4) решение о принципах послевоенного устройства Европы
- (5) решение о передаче Польше территории бывшей Восточной Пруссии с г. Кенигсбергом

23. Прочтите фрагмент из заявления ТАСС:

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели ЧССР обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооружёнными силами. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами».

Укажите (А) **руководителя СССР**, при котором происходили описанные события; (Б) **событие**, о котором идёт речь в приведенном фрагменте.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

24. Укажите проявления политики «оттепели» в советском обществе:

1. Критика роли коммунистической партии в жизни общества.
2. Отмена государственной цензуры средств массовой информации.
3. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи и кинематографии.
4. Демократизация избирательной системы и переход к многопартийности.
5. Восстановление национальной государственности некоторых репрессированных в 40-х годах XX века народов.

- (1) 5
- (2) 3, 5
- (3) 1, 3, 5
- (4) 1, 3, 4, 5
- (5) 1, 2, 3, 4, 5

РАЗДЕЛ II

27. Расположите административные органы в порядке, соответствующем времени их первого учреждения в России:

- (А) Боярская Дума
- (Б) Государственный Совет
- (В) Министерство финансов
- (Г) Посольский приказ
- (Д) Святейший Синод

Запишите буквы, которыми обозначены административные органы, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

28. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Низкое и злодейское убийство Русского Государя — есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом. Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений...

Посвящая Себя великому Нашему служению, Мы призываем всех верных подданных наших служить Нам и Государству верой и правдой...».

Определите (А) название документа и (Б) императора, при котором он был принят:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

29. Составьте пары по следующему принципу: руководитель советского государства (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристики социально-экономического и политического развития страны периода их пребывания у власти (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Л.И. Брежнев
- (Б) М.С. Горбачев
- (В) В.И. Ленин
- (Г) И.В. Сталин
- (Д) Н.С. Хрущев

- (1) принятие «Конституции развитого социализма», объявление КПСС — руководящей и направляющей силой общества
- (2) форсированная индустриализация народного хозяйства
- (3) принятие плана «Государственной электрификации России» (ГОЭЛРО)
- (4) учреждение нового высшего законодательного органа власти — Съезда народных депутатов
- (5) упразднение отраслевых министерств, создание территориальных органов управления хозяйством — совнархозов

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

30. В предложенном перечне укажите три ошибки в перечне событий и результатов внутренней и внешней политики России в период правления императора Александра III:

- 1. Принятие указов об учреждении Крестьянского поземельного банка и о постепенной отмене подушной подати.
- 2. Осуществление реформы государственной деревни, создание Министерства государственных имуществ.
- 3. Издание манифеста о даровании населению незыблемых основ гражданских свобод.
- 4. Подписание Парижского мирного договора, окончание Крымской войны.
- 5. Принятие университетского устава, ограничивавшего университетскую автономию.
- 6. Начало оформления русско-французского союза, заключение русско-французской военной конвенции.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

31. Какие три памятника литературы из ниже перечисленных характеризуют русскую культуру домонгольского периода:

1. «Моление» Даниила Заточника;
2. «Повесть временных лет»;
3. «Житие» Сергея Радонежского;
4. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона;
5. «Юности честное зерцало»;
6. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

32. Выберите три ошибки в перечне результатов, достигнутых во внутренней и внешней политике России в XVIII веке:

1. Осуществление первого раздела Польши.
2. Принятие Переяславской радой решения о воссоединении Левобережной Украины с Россией.
3. Введение первого протекционистского Новоторгового устава.
4. Издание Табели о рангах.
5. Принятие указа об отмене местничества.
6. Подписание Кючук-Кайнарджийского мира, получение русским флотом права свободного плавания по Черному морю.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

33. Какие три из названных понятий впервые появились в России в 1990-е годы?

1. «Большая восьмерка»;
2. «железный занавес»;
3. либерализация цен;
4. стахановское движение;
5. целинник;
6. Совет Федерации.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

34. Прочитайте фрагмент из писем секунд-майора фон Раана:

«В конце прошедшего года собрались все войска из внутренности России к Польской границе, а отчасти в Таврическую область, и разделились на две армии. Первая под командою фельдмаршала графа Румянцева-Задунайского будет действовать в Молдавии, а вторая, состоящая в повелении фельдмаршала князя Потемкина-Таврического, производить будет движения свои из Таврической области, и первую целию ее будет крепость Очаков...

Декабря 5 дня ввечеру фельдмаршал князь Потемкин-Таврический собрал военный совет... после некоторых несогласий положили сделать штурм. Для оного назначили следующее утро. Армию разделили на семь колонн, которые из второй параллели шли на штурм... Сопротивление неприятеля было упорно ... число сражавшихся можно полагать до 15 тысяч человек...

Наконец, находимся мы в стенах Очаковских... Добыча была гораздо более, нежели мы ожидали. Кроме тяжелой амуниции, получено множество пистолетов, сабель, кинжалов, стрел, кос и тому подобных вещей, которые после взятия крепости целыми возами продавались. Купеческих товаров нашли мы чрезвычайное множество».

Выполните задания:

1. В рамках какой военной кампании происходили указанные события? Укажите ее годы.

2. Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

35. 19 октября 1870 года российским посольствам и миссиям при европейских дворах был разослан циркуляр главы Министерства иностранных дел Российской империи.

В циркуляре, в частности, отмечалось, что «Государь Император... считает своим правом и обязанностью заявить о прекращении силы отдельной и дополнительной ... конвенции, определяющей количество и размеры военных судов, которые обе державы предоставили себе содержать в Черном море».

Выполните следующие задания:

1. Назовите автора циркуляра.

2. О каких двух державах идет речь в циркуляре?

36. По предложенной характеристике определите, о каком историческом персонаже идет речь:

«Во всей личности Императора было что-то отменно внушительное и величественное, и, несмотря на суровое и строгое выражение лица, в его улыбке и обращении было что-то чарующее. Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца. Это был выдающийся характер, благородный, великодушный и любимый всеми, кто его близко знал. Строгость его была скорее вызвана необходимостью, нежели собственным желанием; она возникла из убеждения, что Россией необходимо управлять твердой и сильной рукой, а не от врожденного чувства жестокосердия или желания угнетать своих подданных. Трагическая смерть его отца, таинственная смерть старшего брата в отдаленном городе и смуты, которые грозили возникнуть при его вступлении на престол вследствие отречения Цесаревича Константина, — все эти обстоятельства не могли не ожесточить сильный и деятельный ум и расположить его править своим народом железной рукой, не употребляя бархатной перчатки».

1. Назовите этот исторический персонаж:

2. Перечислите не менее двух его преобразований:

37. Рассмотрите историческую ситуацию: «В конце 1611 г. Московское государство, потеряв свой центр, стало распадаться на составные части... чуть не каждый город действовал особняком, только пересылаясь с другими городами. Государство преобразалось в какую-то бесформенную, мятущуюся федерацию. Но с конца 1611 г., когда изнемогли политические силы, начинают пробуждаться силы религиозные и национальные, которые пошли на выручку гибнувшей земли. Призывные грамоты архимандрита Дионисия и келаря Авраамия, расходившиеся из Троицкого монастыря, подняли нижегородцев под руководством их старосты мясника Кузьмы Минина. На призыв нижегородцев стали стекаться оставшиеся без дела и жалованья, а часто и без поместий служилые люди, городовые дворяне и дети боярские, которым Минин нашел и вождя, князя Дмитрия Михайловича Пожарского. Так составилось второе дворянское ополчение против поляков».

Выполните следующие задания:

1. Какое **название** получил описываемый в приведенном фрагменте период в истории России?

2. Назовите не менее двух **социально-экономических причин** данного периода.

38. Назовите не менее двух **направлений** внешней политики СССР в 1985–1991 годах.

Приведите не менее двух примеров **событий и мероприятий** в области внешнеполитической деятельности руководства СССР в данный период.

РАЗДЕЛ III

Уважаемый абитуриент!

В разделе III Вам предлагаются вопросы по отечественной истории. Выберите один из предложенных вопросов и напишите развернутый ответ на него. При выборе вопроса исходите из того, что Вы:

1. Располагаете конкретными знаниями (фактами, датами, именами исторических деятелей) по данной теме.
2. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения ответа.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что экзаменаторы, оценивая Ваш ответ, будут руководствоваться следующими критериями:

1. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
2. Связность и логичность повествования.
3. Умение делать выводы и обобщения.

Оценивается только один (!) ответ. Выберите вопрос и перепишите его формулировку на лист-вкладыш. Только после этого приступайте к изложению самого ответа. В случае, если на чистовике будут представлены развернутые ответы на несколько вопросов, экзаменатор проверяет только первый по порядку ответ и оценивает исключительно его. Оценки за несколько ответов не суммируются.

Исходя из вышесказанного, рекомендуем придерживаться следующего плана работы.

1. Выберите вопрос и перепишите его формулировку на лист-вкладыш.
2. Продумайте структуру Вашего ответа, по желанию напишите на черновике план и основные факты, которые Вы собираетесь использовать в ответе (**черновик в обязательном порядке сдается, но не проверяется!**).
3. После этого приступайте к написанию чистовика.

Желательно, чтобы Ваш ответ состоял из следующих частей:

- 1) **Введение**, в котором Вы поясняете хронологические рамки вопроса, даете общую характеристику периода, отмечаете основные проблемы, на которых остановитесь в основной части.
- 2) **Основная часть** содержит ответ на вопрос с привлечением необходимых для раскрытия темы фактов и терминов. Знание различных точек зрения, а также привлечение дополнительных источников информации по избранному вопросу приветствуется, но не является обязательным.
- 3) **Заключение**, в котором Вы подводите итоги работы, делаете основные выводы.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

ВОПРОСЫ

Борьба Руси с западными завоевателями в XIII веке

Россия в годы Первой мировой войны