

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Федерального института
педагогических измерений



А.Г. Ершов
«5» ноября 2010 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФИПИ по истории

Е.И. Пивовар
«5» ноября 2010 г.

Государственная (итоговая) аттестация 2011 года (в новой форме)
по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные
программы

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки
обучающихся, освоивших основные общеобразовательные
программы основного общего образования, для проведения
в 2011 году государственной (итоговой) аттестации
(в новой форме) по ИСТОРИИ

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

История. 9 класс

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы основного
общего образования, для проведения в 2011 году государственной
(итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ

1. Перечень элементов содержания, проверяемых на государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по истории

Кодификатор составлен на базе Федерального компонента
государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки
России «Об утверждении федерального компонента государственных
стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)
общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Первый столбец кодификатора указывает код раздела, темы. Во
втором столбце содержится код элемента содержания, для которого
создаются проверочные задания. Значком «*» отмечены те элементы
содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей
истории. В третьем столбце указываются элементы содержания,
проверяемые в экзаменационной работе. Жирным курсивом указаны
крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие
элементы.

| Код раздела, темы | Код контроли- руемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы |
|-------------------------|---|---|
| I | | <i>Древность и средневековье</i> |
| | 1.1* | <i>Народы и государства на территории нашей страны в древности.</i> |
| | 1.1.1* | Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. |
| | 1.1.2 | Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество. |
| | 1.2 | <i>Русь в IX – начале XII вв.</i> |
| | 1.2.1 | Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. |
| | 1.2.2 | Образование Древнерусского государства. |
| | 1.2.3 | Юриковичи. Владимир I. Крещение Руси. |
| | 1.2.4 | Ярослав Мудрый. «Русская Правда». |
| | 1.2.5 | Княжеские усобицы. Владимир Мономах. |
| | 1.2.6* | Международные связи Древней Руси. |
| | 1.3 | <i>Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.</i> |
| | 1.3.1 | Политическая раздробленность Руси. |
| | 1.3.2 | Крупнейшие центры Удельной Руси. |
| | 1.3.3* | Борьба против внешней агрессии в XIII в. |

История. 9 класс

| | |
|----------|---|
| 1.3.4* | Монгольское завоевание. |
| 1.3.5* | Экспансия с Запада. Александр Невский. |
| 1.3.6 | Начало объединения русских земель. Иван Калита. |
| 1.3.7 | Формы землевладения и хозяйства. |
| 1.3.8 | Куликовская битва. Дмитрий Донской. |
| 1.3.9 | Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский. |
| 1.4 | <i>Российское государство во второй половине XV – XVII вв.</i> |
| 1.4.1* | Свержение золотоордынского ига. Иван III. |
| 1.4.2 | Завершение объединения русских земель. |
| 1.4.3 | Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. |
| 1.4.4 | Иван IV Грозный. Установление царской власти. |
| 1.4.5 | Реформы середины XVI в. Земские соборы. |
| 1.4.6* | Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). |
| 1.4.7 | Опричнина. |
| 1.4.8* | Смута в начале XVII в. |
| 1.4.9* | Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. |
| 1.4.10 | Россия при первых Романовых. |
| 1.4.11 | Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. |
| 1.4.12 | Церковный раскол. Никон и Аввакум. |
| 1.4.13* | Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. |
| 1.5 | <i>Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.</i> |
| 1.5.1* | Формирование древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. |
| 1.5.2 | Формирование культуры Российского государства. Летописание. Московский Кремль. Андрей Рублёв. Книгопечатание. Иван Фёдоров. |
| 2 | Новое время |
| 2.1 | <i>Россия в XVIII – середине XIX вв.</i> |
| 2.1.1 | Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. |
| 2.1.2* | Создание регулярной армии и флота. Северная война. |
| 2.1.3 | Абсолютизм. |
| 2.1.4 | Дворцовые перевороты. |
| 2.1.5 | Расширение прав и привилегий дворянства. |
| 2.1.6 | Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. |
| 2.1.7 | Социальные движения. Е.И. Пугачёв. |

История. 9 класс

| | |
|----------|--|
| 2.1.8* | Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. |
| 2.1.9 | Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. |
| 2.1.10* | Отечественная война 1812 г. |
| 2.1.11 | Движение декабристов. |
| 2.1.12 | Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. |
| 2.1.13 | Начало промышленного переворота. |
| 2.1.14* | Присоединение Кавказа. Крымская война. |
| 2.2 | <i>Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</i> |
| 2.2.1 | Великие реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. |
| 2.2.2 | Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. |
| 2.2.3 | Контрреформы 1880-х гг. |
| 2.2.4 | Общественные движения второй половины XIX в. |
| 2.2.5* | Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия в военно-политических блоках. |
| 2.2.6 | Промышленный подъем. Формирование монополий. |
| 2.2.7 | Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. |
| 2.2.8 | Революция 1905–1907 гг. Государственная Дума. |
| 2.2.9 | П.А. Столыпин. Аграрная реформа. |
| 2.2.10* | Россия в Первой мировой войне. |
| 2.2.11 | Революция в России в 1917 г. Падение монархии. |
| 2.2.12 | Временное правительство и Советы. |
| 2.3 | <i>Российская культура в XVIII – начале XX вв.</i> |
| 2.3.1 | Наука и образование. |
| 2.3.2 | Литература и искусство. |
| 2.3.3* | Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. |
| 2.3.4 | Светский, рациональный характер культуры. |
| 3 | Новейшая история |
| 3.1 | <i>Советская Россия – СССР в 1917–1991 гг.</i> |
| 3.1.1 | Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. |
| 3.1.2 | Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. |
| 3.1.3 | Распад Российской империи. |
| 3.1.4* | Гражданская война. Белое движение. «Военный коммунизм». |
| 3.1.5 | Новая экономическая политика. |
| 3.1.6 | Образование СССР. |

| | |
|---------|---|
| 3.1.7 | Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. |
| 3.1.8 | Коренные изменения в духовной жизни. |
| 3.1.9 | Формирование централизованной (командной) экономики. |
| 3.1.10 | Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. |
| 3.1.11* | СССР в системе международных отношений в 1920-х-1930-х гг. |
| 3.1.12* | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. |
| 3.1.13 | Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. |
| 3.1.14 | Советский тыл в годы войны. |
| 3.1.15 | Партизанское движение. |
| 3.1.16* | СССР в антигитлеровской коалиции. |
| 3.1.17 | Советские полководцы. Г.К. Жуков. |
| 3.1.18 | Итоги Великой Отечественной войны. |
| 3.1.19 | Послевоенное восстановление хозяйства. |
| 3.1.20 | «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущёв. |
| 3.1.21 | «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. |
| 3.1.22 | Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. Разрядка. |
| 3.1.23 | Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». |
| 3.1.24 | Демократизация политической жизни. М.С. Горбачёв. |
| 3.1.25 | Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. |
| 3.1.26 | Культура советского общества. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. |
| 3.2 | <i>Современная Россия.</i> |
| 3.2.1 | Образование Российской Федерации как суверенного государства. |
| 3.2.2 | Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. |
| 3.2.3 | Принятие Конституции Российской Федерации. |
| 3.2.4 | Российская Федерация в 2000–2009 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В.Путин. Д.А. Медведев. |
| 3.2.5* | Российская Федерация в системе современных международных отношений. |
| 3.2.6* | Мировое сообщество в начале XXI в. |

2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников,

проверяемому на государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по истории

Проверяемые умения и виды познавательной деятельности сформулированы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089).

| Код требований | Проверяемые умения и виды познавательной деятельности |
|----------------|---|
| 1 | <i>Знание дат и периодизации отечественной истории, установление последовательности исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений</i> |
| 1.1 | Указывать даты, хронологические рамки исторических событий, явлений, процессов на основе предложенного задания критерия. |
| 1.2 | Указывать название периода на основе предложенного задания критерия. |
| 1.3 | Соотносить дату (или ряд дат) с историческими событиями (явлениями, процессами) на основе предложенного задания критерия. |
| 1.4 | Называть даты (хронологические рамки) исторических событий, явлений, процессов, периодов. |
| 1.5 | Определять хронологическую последовательность исторических фактов, явлений, процессов. |
| 2 | <i>Знание и понимание основных фактов, ключевых событий и явлений истории России с древности до наших дней</i> |
| 2.1 | Указывать основные исторические факты (события, персоналии, место, обстоятельства) на основе предложенного задания критерия. |
| 2.2 | Указывать исторические явления, процессы на основе предложенного задания критерия, характеристик, группы фактов. |
| 2.3 | Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. |
| 3 | <i>Знание и понимание основных исторических терминов, понятий</i> |
| 3.1 | Объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов. |
| 3.2 | Указывать исторические понятия на основе предложенного задания критерия. |

| | | |
|---|-----|--|
| | 3.3 | Определять взаимосвязь понятий с фактами, явлениями, процессами. |
| 4 | | <i>Знание причин и следствий событий, понимание исторической обусловленности общественных явлений, процессов</i> |
| | 4.1 | Выявлять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, их итоги (результаты). |
| | 4.2 | Использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни. |
| 5 | | <i>Соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов; указание характерных черт событий, явлений, процессов</i> |
| | 5.1 | Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. |
| | 5.2 | Определять принадлежность единичного факта к историческим явлениям и процессам. |
| | 5.3 | Определять взаимосвязь исторических фактов с явлениями, процессами, периодами истории. |
| 6 | | <i>Группировка исторической информации</i> |
| | 6.1 | Группировать исторические события по заданному признаку. |
| | 6.2 | Группировать характерные черты исторического процесса и явления. |
| 7 | | <i>Систематизация исторического материала на основе представления об общих тенденциях исторического процесса</i> |
| | 7.1 | Систематизировать, обобщать материал на основе знаний, понимания исторического процесса. |
| | 7.2 | Определять взаимосвязь событий, явлений, процессов. |
| 8 | | <i>Умение извлекать информацию из источника</i> |
| | 8.1 | Находить ответ на вопрос по нескольким признакам (упоминаемым датам, именам, событиям и др.) в историческом документе на основе предложенного заданием критерия. |
| | 8.2 | Знать/понимать изученные виды исторических источников. |
| | 8.3 | Характеризовать авторство, время и обстоятельства создания источника. |
| | 8.4 | Выявлять сущность описанной в источнике проблемы в историческом контексте. |
| | 8.5 | Определять позицию автора по отношению к описываемым в источнике событиям, процессам, историческим деятелям. |