

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2012» ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. ВАРИАНТ 22



РАЗДЕЛ А

Задание 1 (максимальная оценка — 4 балла).

Перед Вами фрагменты из Повести временных лет, описывающие важные этапы истории российской государственности. Вставьте **пропущенные имена** князей.

(А) «Выступил в поход _____ (1), взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал _____ (1), что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода», и показал Игоря: «А это сын Рюрика». И убили Аскольда и Дира».

Ответ: _____ (1).

(Б) «И пошел _____ (2) на греков, и вышли те против русских. Когда же русские увидели их - сильно испугались такого великого множества воинов, но сказал _____ (2): «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим — должны сражаться. Так не посралим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвым не ведом позор. Если же побегим — позор нам будет. Так не побегим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь». И ответили воины: «Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим». И исполчились русские, и была жестокая сеча, и одолел _____ (2), а греки бежали.

Ответ: _____ (2).

(В) «Когда _____ (3) не знал еще об отцовской смерти, было у него множество варягов, и творили они насилие новгородцам и женам их. Новгородцы восстали и перебили варягов во дворе Поромоньем. И разгневался _____ (3), и пошел в село Ракомо, сел там во дворе. И послал к новгородцам сказать: «Мне уже тех не воскресить». И призвал к себе лучших мужей, которые перебили варягов, и, обманув их, перебил. В ту же ночь пришла ему весть из Киева от сестры его Предславы: «Отец твой умер, а Святополк сидит в Киеве, убил Бориса, а на Глеба послал, берегись его очень». Услышав это, печален был _____ (3) и об отце, и о братьях, и о дружине. На другой день, собрав остаток новгородцев, сказал _____ (3): «О милая моя дружина, которую я вчера перебил, а сегодня она оказалась нужна». Утер слезы и обратился к ним на вече: «Отец мой умер, а Святополк сидит в Киеве и убивает братьев своих». И сказали новгородцы: «Хотя, князь, и иссечены братья наши, — можем за тебя бороться!».

Ответ: _____ (3).

(Г) «Преставился великий князь Всеволод, сын Ярославов, внук Владимиров... _____ (4) же стал размышлять, говоря: «Если сяду на столе отца своего, то буду воевать со Святополком, так как стол этот был его отца». И, размыслив, послал по Святополка в Туров, а сам пошел в Чернигов».

Ответ: _____ (4).

Задание 2 (максимальная оценка — 5 баллов).

Перед Вами пять выдающихся памятников русской архитектуры, каждый из которых является усыпальницей виднейших деятелей государства и церкви.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



(А) Укажите **названия** каждого из изображенных памятников русской архитектуры, и (Б) **кто** из ниже перечисленных государственных и церковных деятелей **похоронен** в каждом из изображенных соборов: Владимир Мономах, Андрей Боголюбский, митрополит Макарий, Иван Грозный, Елизавета Петровна.

Ответ:

Изображение	Название памятника	Государственный (церковный) деятель
А		
Б		

В		
Г		
Д		

Задание 3 (максимальная оценка — 5 баллов).

Определите, сколько правителей побывало:

- (А) На киевском великокняжеском столе в течение первой половины XI в.
- (Б) На московском княжеском столе за первую половину XIV в.
- (В) На царском престоле за вторую половину XVII в.
- (Г) На императорском престоле за первую половину XVIII в.
- (Д) На императорском престоле за первую половину XIX в.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются. В ответе дается только цифра.

Ответ:

(А)	(Б)	(В)	(Г)	(Д)

Задание 4 (максимальная оценка — 5 баллов).

Определите, принадлежали ли ниже перечисленные города России (СССР) на указанные даты?

Указание: В таблицу следует вписывать один из следующих возможных ответов:

- (А) Город не существовал.
- (Б) Город существовал, но не принадлежал России (СССР).
- (В) Город был занят русскими войсками в ходе войны, однако его государственная принадлежность не была оформлена мирным договором.
- (Г) Город находился в составе России (СССР).

Ответ:

	1520 г.	1678 г.	1710 г.	1825 г.	1953 г.
Азов					
Ивангород					
Киев					
Смоленск					
Ташкент					

Задание 5 (максимальная оценка — 2 балла).

Прочитайте отрывок из исторического документа:

«...Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы... императорский всероссийский престол восприняли и... обещаемся:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
- 4) В знатные чины... выше полковничья ранга не жаловать...
- 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить.

8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

О каком историческом документе идет речь?

Ответ: _____.

Задание 6 (максимальная оценка — 6 баллов).

Ниже перечислены чины, должности и регалии, относящиеся к трем историческим деятелям разных эпох. Известно также, что их перечень дан на строго определенный момент карьеры исторического деятеля, то есть он имел эти чины, занимал эти должности и обладал этими регалиями одновременно или в течение очень короткого времени.

- (А) тобольский воевода
- (Б) генерал-фельдмаршал
- (В) член ЦИК
- (Г) член ЦК ВКП(б)
- (Д) президент Военной коллегии
- (Е) генерал-губернатор Полоцкой и Могилевской губерний
- (Ж) Боярин
- (З) кавалер ордена Красного Знамени Хорезмской народной советской республики
- (И) судья Малороссийского приказа
- (К) Нарком иностранных дел

Разделите чины, должности и регалии по историческим деятелям. Определите с точностью до половины века, о каком времени идет речь в каждом случае. Ответ представьте в форме таблицы:

Ответ:

Исторический деятель	Чины, должности и регалии (буквы)	Время (половина века)
(1)		
(2)		
(3)		

Задание 7 (максимальная оценка — 5 баллов).

Дополните таблицу «Мирные договоры Российской империи», используя следующие данные.

Приобретенные территории:

(А) Территория между Южным Бугом и Днестром с г. Очаков

(Б) Территория между Прутом и Днестром (Бессарабия)

(В) Азов с прилегающей территорией и вновь построенные крепости – Таганрог, Павловск, Миус

(Г) Устье Дуная с островами и восточное побережье Черного моря с г. Анапа

(Д) Ряд крепостей в Крыму и Северном Причерноморье – Керчь, Еникале, Кинбурн

Год подписания: 1700, 1774, 1791, 1812, 1828.

Ответ:

Название мирного договора	Год подписания	Приобретенные территории (буква)
Адрианопольский		
Бухарестский		
Константинопольский		
Кючук-Кайнарджийский		
Ясский		

Задание 8 (максимальная оценка — 6 баллов).

С какими из перечисленных государств наша страна граничила по суше на обозначенные даты (отметьте соответствующие поля таблицы знаком «+»)?

Ответ:

Название государства	1630 г.	1830 г.	1960 г.
Австрия			
Китай			
Польша			
Турция			
Швеция			

Задание 9 (максимальная оценка — 4 балла).

Соотнесите имена правителей и государственные учреждения, упраздненные в период их правления:

(А) Анна Иоанновна

(1) Боярская Дума

(Б) Петр I

(2) Верховный тайный совет

(В) Александр I

(3) Приказ тайных дел

(Г) Федор Алексеевич

(4) Военная коллегия

Ответ:

(А)	(Б)	(В)	(Г)

Задание 10 (максимальная оценка — 1 балл).

Как известно, в Советском государстве должности руководителя партии и главы государства различались.

Ответьте, находились ли они в одних «руках» на каждую из обозначенных дат («да» или «нет»)?

Ответ:

1940 г.	1986 г.

Задание 11 (максимальная оценка — 7 баллов).

На карте мира увековечены имена многих русских землепроходцев и исследователей.

В память о каких открытиях, совершенных этими людьми, названы перечисленные ниже географические объекты? Укажите (по возможности точнее), в какое время они были совершены.

Ответ:

Географический объект	Географическое открытие	Время
Мыс Челюскина		
Море Лазарева		
Остров Атласова		
Пролив Крузенштерна		
Море Лаптевых		
Хребет Пржевальского		
Остров Беринга		

РАЗДЕЛ В

Задание 12 (максимальная оценка — 50 баллов).

Историку свойственно размышлять над тем, как медленно и незаметно для современников меняется устройство государства и общества.

Предложенные Вам ниже темы связаны с анализом того, что изменилось в положении людей определенного социального слоя за несколько поколений.

Выберите одну из них и напишите сочинение (ориентировочный объем — 2–3 страницы).

Основное внимание следует обратить на следующие **вопросы**:

– Какие *права* признавались за этими людьми и каковы были *обязательства* этих людей *перед государством*? Исполнение каких служб или несение каких повинностей требовалось от них?

– Каково было их *положение в обществе*? Возможно ли для них было участие в *государственном управлении или самоуправлении*?

– За счет чего жили эти люди? В частности, можно задуматься над вопросом о том, в чьей *собственности*, с точки зрения государства, находились источники их существования, и в какие отношения вступали люди между собой, используя их.

Жюри будет оценивать Ваш ответ, исходя из следующих **критериев**:

1. Умение сформулировать проблему и увидеть различные ее стороны (до 10 баллов).
2. Владение фактическим материалом, умение использовать его для аргументации своей точки зрения (до 20 баллов).
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов).
4. Умение сформулировать выводы (до 10 баллов).

Темы:

1. Сравните положение киевского дружинника первой половины X в. и его потомка, киевского дружинника начала XIII в.

2. Сравните положение помещика первой половины XVI в. и его потомка, провинциального дворянина последней четверти XVIII в.

3. Сравните положение крепостного крестьянина в середине XVIII в. и его потомка, крестьянина того же села в 1870-х гг.