

Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории российской государственности 2011/2012 учебный год

Очный этап

Вариант 22 - ключи

Задание 1. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – до 4 баллов

А – Олег

Б – Святослав

В – Ярослав (Ярослав Мудрый)

Г – Владимир (Владимир Мономах)

Задание 2. По 1 баллу за каждую правильно заполненную строку, всего – до 5 баллов.

Изображение	Название памятника	Государственный (церковный) деятель
А	Успенский собор Московского Кремля	митрополит Макарий
Б	Петропавловский собор в Петропавловской крепости, Петербург	Елизавета Петровна
В	Успенский собор во Владимире	Андрей Боголюбский
Г	Архангельский собор Московского Кремля	Иван Грозный
Д	Софийский собор в Киеве	Владимир Мономах

Следует принимать неполные названия соборов, если очевидно, что участник узнал памятник (например, «Успенский собор», даже если не назван Кремль).

Задание 3. До 5 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

А	Б	В	Г	Д
3	4	4	6	3

Задание 4. До 5 баллов.

22 и более правильных ответов – 5.

19 – 21 правильных ответов - 4

16 -18 правильных ответов – 3

13 – 15 правильных ответов – 2

10 - 12 правильных ответов – 1

9 и менее правильных ответов - 0

	1520	1678	1710	1825	1953
Азов	Б	Б	Г	Г	Г
Ивангород	Г	Б	В	Г	Г
Киев	Б	В (принимается также ответ Г)	Г	Г	Г
Смоленск	Г	В (принимается также ответ Г)	Г	Г	Г
Ташкент	Б	Б	Б	Б	Г

Задание 5. 2 балла, не разбиваются.

Ответ – «Кондиции» Анны Иоанновны (достаточен ответ – «Кондиции»)

Задание 6.

До 6 баллов. По 1 баллу за каждую правильно заполненную клетку.

Исторический деятель	Чины, должности и регалии (буквы)	Время (половина века)
(1)	А,Ж,И	2 пол. XVII в.
(2)	Б,Д,Е	2 пол. XVIII в.
(3)	В,Г,З,К	1 пол. XX в.

Порядок строк и порядок букв в клетках может быть любым.

Задание 7. По 1 баллу за каждую правильную строку, всего до 5 баллов.

Договор	Дата	Приобретенный город (буква)
Адрианопольский	1829	Г
Бухарестский	1812	Б
Константинопольский	1700	В
Кючук-Кайнарджийский	1774	Д
Ясский	1791	А

До 5 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 8.

До 6 баллов. За правильно заполненный столбец – 2 балла. При наличии в столбце 1 ошибки – 1 балл.

Страна	1630	1830	1960
Австрия		+	
Китай		+	+
Польша	+	Принимаются оба ответа	+
Турция	Принимаются оба ответа	+	+
Швеция	+	+	

Задание 9.

До 4 баллов. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 10. 1 балл за полностью правильный ответ

1934 – нет

1986 - нет

Задание 11. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – до 7 баллов.

1. Мыс Челюскина - достижение С.И.Челюскиным северной оконечности Евразии в ходе Великой Северной экспедиции в 1742 г. (достаточно указания на 1 пол. XVIII в.)

2. Море Лазарева - открытие Антарктиды экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева в 1821 г. (достаточно указать – 1 пол. XIX в.)

3. Остров Атласова – исследование Камчатки В.В.Атласовым в 1697-1700 гг. Камчатки (достаточно указания на 2 пол. XVII в.)

4. Пролив Крузенштерна - в память о первой русской кругосветной экспедиции 1803-1806 гг. Достаточно указания на 1 пол. XVIII в.

5. Море Лаптевых – в память о полярных исследованиях Второй Камчатской экспедиции. Достаточно указания на XVIII в.

6. Хребет Пржевальского – в память об исследовательских экспедициях Н.М.Пржевальского в Центральную Азию. Достаточно указания на 2 пол. XIX в.

7. Остров Беринга - в память об исследовании В.Берингом пролива между Европой и Азией в ходе I и II Камчатской экспедиций. Достаточно указания на 1 пол. XVIII в.

Следует принимать ответы, не полностью совпадающие с ключами, в том случае, если очевидно, что участник понимает, о каких событиях идет речь.

Задание 12

Критерии оценивания сочинения:

1. Умение сформулировать проблему и увидеть различные ее стороны (до 10 баллов)

0-3 балла – участник слабо понимает проблему, не может представить себе устройство общества в интересующий его момент и место в нем описываемой социальной группы.

4-6 баллов – участник в целом понимает проблему, однако формулирует ее нечетко или же односторонне

7-10 баллов – проблема понята участником, ему удалось показать ее с разных сторон. Формулировки корректны с научной точки зрения и показывают свободное владение научным языком.

2. Владение фактическим материалом, умение использовать его для аргументации своей точки зрения (до 20 баллов)

0-7 баллов – набор фактов беден и случаен, показывает слабое понимание участником проблемы

8-14 баллов – основные факты приведены участником, однако имеются пробелы, или же участник неудачно использует факты для аргументации своих положений

15-20 баллов – участник свободно владеет фактическим материалом и корректно использует его в своей работе

3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)

0-3 балла – участник не может ясно выразить свои мысли или не владеет научной терминологией

4-6 баллов – в целом работа написана хорошим языком, однако имеются отдельные неудачные формулировки, или же автор не владеет частью необходимых терминов.

7-10 баллов – работа написана хорошим языком, участник владеет научной терминологией в объеме, предусмотренной расширенным образовательным стандартом по истории

4. Умение сформулировать выводы (до 10 баллов)

0-3 балла – выводы отсутствуют или сформулированы неясно

4-6 баллов – выводы сформулированы, но не вполне ясно, или же они не вполне следуют из текста работы, воспроизводят текст учебника

7-10 баллов – выводы ясно сформулированы и прямо вытекают из работы