

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2012»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 11

РАЗДЕЛ А

1. Определите древнее государство по предложенной характеристике:

Создано в середине VII века тюркоязычными кочевыми племенами в степях Нижней Волги и Дагестана. Его географическое положение позволяло контролировать торговые пути с Востока и из Византии к славянам, балтам и финнам. Военные отряды государства совершали набеги на русские земли. Исчезло с политической карты мира в результате военного похода князя Святослава и его дружины.

Ответ: _____

2. (А) Определите принцип, по которому выстроен нижеприведенный смысловой ряд (приведите краткий ответ), и (Б) заполните пробел в нём: оборона перевала Шипка, падение крепости Плевна, вступление в Софию, взятие крепостей Ардаган, Баязет, Карс, Сухум, подписание _____ мирного договора:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

3. Прочитайте фрагмент исторического источника:

«В этом же году ордынский князь, поганый Мамай, собрав многочисленное войско, послал Бегича ратью на великого князя Дмитрия Ивановича и на всю землю Русскую. Великий же князь Дмитрий Иванович собрал много воинов и пошел навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами у реки у Вожи, и остановились обе силы, а между ними была река».

Укажите год описываемых событий.

Ответ: _____

4. Определите историческую личность по портретному изображению и предложенной характеристике:



С 1622 года находился на военной службе, с 1640-х годов — на дипломатической. В 1667 году добился от Речи Посполитой подписания выгодного для России Андрусовского перемирия. После этого получил чин боярина и был назначен главой Посольского приказа с титулом «царственные большие печати и государственных великих посольских дел оберегатель». Один из разработчиков Новоторгового устава, отменившего привилегии иностранных компаний и предоставившего льготы и преимущества русским купцам. В 1671 году покинул царскую службу.

Ответ: _____

5. Прочитайте фрагмент из записок венецианского дипломата Контарини:

«В Москву во время зимы съезжается множество купцов из Германии и Польши для покупки различных мехов, как-то: соболей, волков, горностаев, белок и отчасти рысей. Ими производит также значительный торг еще другой город, называемый <...>. Этот город лежит на запад от Москвы, в расстоянии 8 дней пути, и управляется общиной, хотя и признает над собой власть великого князя, которому платит ежегодную дань».

О каком городе идет речь?

Ответ: _____

6. Установите **соответствие** между именем правителя России и событиями, характеризующими внешнюю политику периода его правления:

- (А) Александр I Павлович
- (Б) Александр II Николаевич
- (В) Николай II Александрович
- (Г) Петр I Алексеевич

- (1) Издание манифеста о присоединении Восточной Пруссии к России
- (2) Вхождение в состав России Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии
- (3) Создание Священного союза
- (4) Вхождение в состав России Кокандского ханства
- (5) Участие России в работе Гаагской мирной конференции по разоружению, принятие Конвенции о мирном разрешении международных споров

Запишите цифры, соответствующие внешне-политическим событиям, под буквами, которыми обозначены правители России:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте фрагмент исторического источника:

«Путь шел от Балтийского моря через реку Неву в озеро Ладожское, по реке Волхову на озеро Ильмень, а оттуда вверх по реке Ловати до ее верховьев в Волковском лесу. Здесь суда перетаскивались по сухому пути волоком в верховья Днепра и спускались по нему в Черное море».

(А) Определите, о каком **торговом пути** идет речь; (Б) Назовите **не менее двух товаров**, которые вывозили за рубеж русские купцы.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

8. Противоречия между Россией, с одной стороны, и европейскими державами и Турцией, с другой стороны, за влияние на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы характеризует **понятие**:

Ответ: _____

9. Установите **соответствие** между названием дипломатического органа и государственным деятелем, который возглавлял его работу:

- (А) Коллегия иностранных дел
- (Б) Министерство иностранных дел
- (В) Народный комиссариат по иностранным делам
- (Г) Посольский приказ

- (1) Е.Ф. Канкрин
- (2) А.П. Бестужев-Рюмин
- (3) П.Н. Милюков
- (4) Г.В. Чичерин
- (5) Е.И. Украинцев

Запишите цифры, соответствующие фамилиям государственных деятелей, под буквами, которыми обозначены дипломатические органы России:

А	Б	В	Г

10. Восполните **недостающие имена**:

«Государь (А) _____ был от природы горяч, деятелен, неутомим и гневлив. Возможно, таким образом, в нем проявилась кровь его царственного деда — (Б) _____. Он любил военное дело и не носил другой одежды, кроме мундира. Он с каким-то энтузиазмом хотел подражать во всем королю Пруссии, как его личности, так и в военном деле. Неизвестны религиозные убеждения императора, но примечательно, что во время богослужения он был крайне невнимателен, вызывал возмущение тем, что ходил туда-сюда, чтобы поболтать с дамами. Он был вспыльчив до такой степени, что дурно обращался со своими фаворитами, ему не могли простить дебоши и то, что он нисколько не щадил ее величество императрицу (В) _____. Трагическая судьба постигла как его самого, так и его сына, (Г) _____; обоим было суждено погибнуть в результате дворцовой борьбы за власть».

Ответ:

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

(Г) _____

11. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические личности, кроме одной: П.И. Багратион, А.П. Ермолов, В.И. Истомин, М.А. Милорадович, Н.Н. Раевский.

(Б) Укажите фамилию, являющуюся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

12. Прочтите отрывок из Приказа Народного комиссара обороны СССР:

«Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами... Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв».

Укажите **год**, к которому относятся описываемые события Великой Отечественной войны:

Ответ: _____

13. Прочитайте нижеприведенный фрагмент международного договора:

«Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных и военных установлений другой стороны. Поскольку это обязательство касается России, оно распространяется и на области, занятые державами Четверного союза... Россия незамедлительно произведет полную демобилизацию своей армии, включая и войсковые части, вновь сформированные теперешним правительством».

Укажите название **договора** и **год** его **подписания**.

Ответ: _____

14. Проанализируйте фрагмент исторического документа:

«Главнокомандующий Объединенными силами Варшавского Договора маршал Советского Союза И.С. Конев поставил боевую задачу: «ликвидировать контрреволюционный мятеж в Будапеште».

Для этого корпус усилился танками, артиллерией, воздушно-десантными войсками. Боевая операция проводилась по указанию нашего высшего партийного и государственного руководства во главе с <...>».

Укажите **руководителя СССР**, о котором идет речь в приведенном фрагменте.

Ответ: _____

15. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «Доктрина Брежнева»
- (Б) «Доктрина Рейгана»
- (В) «План Маршалла»
- (Г) «Пакт Бриана – Келлога»
- (Д) «Ультиматум Керзона»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

16. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым, согласно классификации ООН, все ниже перечисленные страны, кроме одной, объединены в одну группу:

Буркина-Фасо, Гвинея, Замбия, Кения, Эритрея.

(Б) Укажите страну, являющуюся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

17. Определите государство по следующим характеристикам:

Парламентарная монархия, относится к странам экономического авангарда, состоит из четырех исторических частей, лишь в одной из которых значительную долю населения составляют католики. Экономика страны характеризуется преобладанием морского транспорта в грузообороте, упадком угольной промышленности и увеличением добычи нефти с 1970-х годов. Активное развитие торговых связей России с этой страной началось с середины XVI века.

Ответ: _____

18. Определите международную организацию по ее характеристике:

Проект соглашения о создании данной организации был разработан на Бреттон-Вудской конференции ООН по валютно-финансовым вопросам 22 июля 1944 года.

Окончательный вариант соглашения подписан 29 государствами 27 декабря 1945 года. Организация начала свою деятельность 1 марта 1947 года как часть Бреттон-Вудской системы.

Основные цели организации: содействие международному сотрудничеству в валютно-финансовой сфере, расширению и сбалансированному росту международной торговли; обеспечение стабильности валютных курсов, а также предоставление государствам-членам кредитов в твердой иностранной валюте при дефиците платёжного баланса.

В настоящее время организация является специализированным учреждением ООН, объединяет 187 государств, в том числе Российскую Федерацию.

Ответ: _____

19. Определите понятие:

Поступательно разворачивающаяся закономерность в развитии человеческого общества, объективный процесс универсализации, упорядочивания социальных институтов, связей и отношений, становления единых общепланетарных структур в различных сферах жизни общества, — это:

Ответ: _____

20. Укажите продукт, который возможно (в промышленных масштабах) целиком произвести в России из отечественного сырья:

- (1) банановый ликер
- (2) горький шоколад
- (3) томатный кетчуп
- (4) персиковый джем
- (5) оливковое масло

21. Важнейшим источником международного права являются международные договоры.

Вставьте термин, пропущенный в тексте международного договора, принятого Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 г.:

«_____ людей на основе религии или убеждений является оскорблением достоинства человеческой личности и отрицанием принципов Устава Организации Объединенных Наций и осуждается как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека и подробно изложенных в Международных пактах о правах человека, и как препятствие для дружественных и мирных отношений между государствами».

Ответ: _____

22. На мировом рынке наблюдается устойчивое снижение курса евро по отношению к доллару. Предположим, что Европейский центральный банк (ЕЦБ) и Федеральная резервная система (ФРС) США приняли решение о проведении совместных валютных интервенций для стабилизации валютного курса евро по отношению к доллару. В этом случае, при прочих равных условиях:

- (1) ФРС США должна приобретать евро на мировом валютном рынке
- (2) ФРС США должна провести эмиссию евро
- (3) ЕЦБ должен приобретать доллары на мировом валютном рынке
- (4) ФРС США должна продавать евро на мировом валютном рынке
- (5) ЕЦБ должен провести эмиссию долларов

23. Укажите, в системе каких национальных счетов будет учтена зарплата гражданина Турции, нанятого австрийской строительной компанией, осуществляющей строительство отеля в Москве:

1. в валовом внутреннем продукте Турции
2. в валовом внутреннем продукте России
3. в валовом внутреннем продукте Австрии
4. в валовом национальном продукте Турции
5. в валовом национальном продукте России
6. в валовом национальном продукте Австрии

Выберите **полный и правильный вариант**:

- (1) 2, 4
- (2) 1, 3, 5
- (3) 2, 3, 4
- (4) 1, 5, 6
- (5) 1, 5

24. Укажите народ, проживающий в ближнем зарубежье, говорящий на одном из языков индоевропейской языковой семьи и исповедующий, в основном, католицизм:

- (1) армяне
- (2) литовцы
- (3) молдаване
- (4) финны
- (5) эстонцы

25. Примером политики **протекционизма** в России может служить:

- (1) введение импортных квот на поставки продукции российской металлургии в США
- (2) снижение таможенных тарифов на ввоз иностранных автомобилей в Россию
- (3) повышение экспортных пошлин на поставки алюминия из России в страны Европейского Союза
- (4) отмена ограничений на экспорт из России драгоценных металлов и алмазов
- (5) введение импортных пошлин в России на поставки продукции цветоводства из Нидерландов

26. В целях развития экономического взаимодействия и торговли страны Альфа, Бета и Гамма подписали соглашение об углублении интеграционных процессов и формировании с 1 апреля 2012 года Общего (внутреннего) рынка.

Укажите **ошибку** среди возможных последствий создания такого регионального экономического объединения (при прочих равных условиях):

- (1) обеспечение свободного передвижения граждан между участвующими странами
- (2) устранение таможенных пошлин в торговле товарами и услугами между участвующими странами
- (3) проведение единой внешнейторговой политики по отношению к странам, не входящим в данное объединение
- (4) унификация кредитно-денежной и валютно-финансовой политики стран-членов, ее делегирование наднациональным органам управления
- (5) сохранение возможности проведения самостоятельной национальной бюджетно-налоговой политики

27. Выберите среди нижеперечисленных **все общие признаки**, объединяющие такие государства, как Австрия, Венгрия, Италия, Швейцария:

1. все они являются унитарными государствами;
2. все они являются президентскими республиками;
3. все они являются парламентскими республиками;
4. все они являются федеративными государствами;
5. все они являются членами НАТО;
6. все они являются членами Европейского Союза;
7. на территории всех государств никогда не существовала плановая (командная) экономическая система.

Укажите количество верных утверждений:

- (1) ни одного
- (2) одно
- (3) два
- (4) три
- (5) четыре

28. Используйте зарубежный политический плакат как источник исторической информации (см. рис. 1).



Рис. 1

Примечание: надпись на плакате “Nuclear War” — «ядерная война».

(А) Определите, какое событие в области международных отношений стало причиной появления данного плаката, и (Б) укажите год события, изображенного на плакате.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

29. Укажите структурные элементы системы международных отношений, существовавшие в 1972 году (выберите полный и правильный вариант):

1. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций (ООН);
2. Германская Демократическая Республика (ГДР);
3. Коммунистический интернационал (Коминтерн);
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ);
5. Европейский Союз (ЕС).

(1) 1, 2, 3, 4, 5

(2) 1, 2, 3, 4

(3) 1, 2, 3

(4) 1, 2

(5) 1

30. Укажите ошибку в характеристиках концепции мирового исторического процесса немецкого философа и историка Освальда Шпенглера:

(1) по мнению О. Шпенглера, в будущем возможно духовное объединение локальных культур на основе интеграции всех религий

(2) каждый исторический цикл, согласно О. Шпенглеру, представляет собой историю отдельного народа или группы народов

(3) О. Шпенглер рассматривает всемирную историю как совокупность локальных замкнутых циклов («духовных эпох»)

(4) согласно О. Шпенглеру, каждая локальная культура за время своего существования проживает ряд стадий и, умирая, превращается в цивилизацию

(5) О. Шпенглер утверждает, что «душа» любой локальной культуры не может быть полностью познана исключительно научными средствами

РАЗДЕЛ В

31. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из списка. Существительные приведены в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода.

«Контролировать мир становится все сложнее. Однако соблазн глобального _____ (А) не проходит. Это таит в себе серьезные опасности — одна страна претендует на то, чтобы диктовать нормы жизни остальным членам мирового сообщества, что неизбежно провоцирует серьезные _____ (Б). В итоге мы наблюдаем парадокс — мир после окончания _____ (В) стал не безопаснее, а, наоборот, намного рискованнее. Линий размежевания появилось существенно больше, а _____ (Г) только умножила риски. Например, создание в Европе открытого рынка рабочей силы привело к резкому росту _____ (Д) из исламских стран, которые стали требовать культурной и религиозной автономии. В контексте нарастающих противоречий между христианской и исламской цивилизациями Западная Европа сама стала заложницей своей политики _____ (Е)».

Перечень слов и словосочетаний:

- (1) единообразие; (2) «большая дубинка»; (3) полярность; (4) доминирование; (5) размежевание; (6) «холодная война»; (7) конфликт; (8) «открытые двери»; (9) глобализация; (10) беженец; (11) демократизация; (12) мигрант.

Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются.

Запишите получившийся **порядок** номеров в поле для ответа:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) образована Священная Римская империя во главе с императором Оттоном I Великим
 (Б) предпринят третий крестовый поход, в ходе которого крестоносцы овладели Кипром и образовали Кипрское королевство
 (В) Оливер Кромвель провозглашен лордом-протектором Англии, Ирландии и Шотландии и стал фактически единоличным военным диктатором государства
 (Г) по инициативе и под руководством Наполеона Бонапарта осуществлена попытка завоевания Францией Египта
 (Д) началась Столетняя война между Англией и Францией

- (1) князь Святослав Игоревич осуществил военные походы на Хазарский Каганат и Волжскую Булгарию
 (2) Земский собор в Москве принял решение о воссоединении Украины с Россией
 (3) из Новгорода-Северского был предпринят неудачный поход князя Игоря против половцев, в ходе которого войско было разбито, а князь пленен
 (4) осуществлены итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова
 (5) осуществлен перенос резиденции митрополита из Владимира в Москву

А	Б	В	Г	Д

33. Укажите **ОШИБКИ** в перечне юбилейных и памятных дат в истории российской государственности и внешней политики России, которые будут отмечаться в 2012 года:

1. 1130 лет образованию централизованного русского государства — Киевской Руси.
2. 770 лет победе русских войск над войсками Ливонского ордена в битве на Чудском озере.
3. 520 лет заключению Вечного мира с Речью Посполитой.
4. 460 лет присоединению к России Казанского ханства.
5. 90 лет вступлению СССР в Лигу Наций.
6. 40 лет подписанию Договора об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО).
7. 20 лет подписанию Договора о коллективной безопасности государств СНГ (ОДКБ).

34. Составьте пары по следующему принципу: выдающийся государственный деятель, дипломат (буквы А, Б, В, Г, Д) — внешнеполитическое достижение, совершенное при его непосредственном участии (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) А.А. Безбородко
 (Б) Н.К. Гирс
 (В) А.С. Грибоедов
 (Г) А.Л. Ордин-Нащокин
 (Д) П.П. Шафиров
- (1) заключение Договора о признании Турцией присоединения к России Крыма
 - (2) разработка условий и заключение русско-французской военно-политической конвенции
 - (3) подписание Андрусовского перемирия с Речью Посполитой
 - (4) заключение условий Туркманчайского мирного договора с Персией
 - (5) заключение Прутского мирного договора с Турцией

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

35. Прочитайте фрагменты из документов, характеризующих события периода «холодной войны»:

- (А) «Никто не знает, что Советская Россия и ее международная коммунистическая организация намереваются сделать в ближайшем будущем и каковы пределы, если таковые существуют, их экспансионистским и верообратительным тенденциям... Мы понимаем, что России необходимо обеспечить безопасность своих западных границ от возможного возобновления германской агрессии».
- (Б) «Партийные и государственные деятели ЧССР обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооруженными силами».
- (В) «Россия и Соединенные Штаты не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников. Их отношения характеризуются отныне дружбой и партнерством, основанными на взаимном доверии, уважении и общей приверженности демократии и экономической свободе».
- (Г) «Наряду с ядерной угрозой новое политическое мышление рассматривает решение и всех других глобальных проблем, включая проблемы экономического развития и экологии, как органическое условие обеспечения прочного и справедливого мира. Мыслить по-новому — значит, в частности, видеть прямую связь между разоружением и развитием».
- (Д) «На основании устных приказаний министра обороны Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова на территории Среднеазиатского и Туркестанского военных округов было развернуто и доукомплектовано около ста соединений, частей и учреждений. 24 декабря было объявлено о принятии советским руководством решения о вводе войск в Афганистан».

Расположите буквы, соответствующие приведенным фрагментам, в том хронологическом порядке, в котором происходили описанные в них события (от самого раннего к самому позднему):

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

36. Специалист в области международных отношений должен уметь грамотно использовать профессиональные понятия и термины, понимать их значение.

(А) Используя все приведенные слова, составьте определения двух понятий.

Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

Назовите зашифрованные понятия:

(1) официальное, повышение, отношение, национальная валюта, курс, иностранная валюта, международная валютная счетная единица.

Ответ: _____

(2) приведший, сельское хозяйство, мировой выпуск, значительный, комплекс, развивающиеся страны, сельскохозяйственная продукция, изменение, увеличение.

Ответ: _____

(Б) Расшифруйте аббревиатуру «БРИК».

Ответ: _____

37. Изучите фрагменты, характеризующие международные договоры, заключенные Россией с Турцией.

В предложенном перечне выберите пункты, соответствующие договорам, заключенным в период правления **Николая I**:

1. Договор предоставил возможность русской армии выйти из турецкого окружения. Россия обязалась отдать Турции Азов; срыть укрепления Таганрога и других крепостей на юге; не вмешиваться во внутренние дела Польши.

2. Османская империя признавала независимость Крымского ханства, присоединение к России части побережья Черного моря с крепостями Азов и Керчь, а также Кабарды и ряда районов в междуречье Днепра и Буга. Черное и Азовское моря и Черноморские проливы были открыты для русского торгового мореплавания.

3. В соответствии с договором Россия возвращала Турции все территории в европейской части, занятые в ходе войны, за исключением устья Дуная. России переходило все восточное побережье Черного моря. Турция признавала переход к России Грузии, Эриванского и Нахичеванского ханств.

4. Турция вышла из союза с Францией; граница между Россией и Турцией была установлена по реке Прут; Россия получала право торгового судоходства по Дунаю, военного — до устья Прута; в состав России вошла Бессарабия.

5. Договор закрепил за Россией северное Причерноморье, включая Крым. В состав России вошла территория между реками Южный Буг и Днестр, границей между двумя странами стала река Днестр. Турция признала российское покровительство Восточной Грузии.

6. Договор предусматривал военный союз между Россией и Турцией, в случае если одна из них подверглась нападению. Турция обязалась закрывать по требованию России черноморские проливы для военных судов западных стран и открывать их для военных кораблей России.

7. Граница России и Турции устанавливалась по Днепру. Турция признавала Левобережную Украину и Киев воссоединёнными с Россией, а запорожских казаков — ее подданными.

38. Составьте пары по следующему принципу: крупный мыслитель, трактовавший вопросы мирового развития (буквы А, Б, В, Г, Д) — характерное высказывание, раскрывающее суть его позиции (цифры 1, 2, 3, 4, 5).

- (А) И. Валлерстайн
- (Б) К. Маркс
- (В) Ф. Фукуяма
- (Г) Ш. Фурье
- (Д) С. Хантингтон

(1) Конец истории печален. Борьба за признание, готовность рисковать жизнью ради чисто абстрактной цели, идеологическая борьба, требующая отваги, воображения и идеализма, — вместо всего этого — экономический расчет, бесконечные технические проблемы, забота об экологии и удовлетворение изощренных запросов потребителя.

(2) Приблизительно до 8-го тысячелетия до н.э. существовали только мини-системы. Затем вплоть до 1500 г. н.э. все три формы исторических систем сосуществовали, но при этом сильнейшей формой являлась «мировая империя»... К концу XIX в. возникла глобальная капиталистическая мировая экономика, создавшая мировую систему.

(3) В той же мере, в какой будет уничтожена эксплуатация одного индивидуума другим, уничтожена будет и эксплуатация одной нации другой. Вместе с антагонизмом классов внутри наций падут и враждебные отношения наций между собой.

(4) В нарождающемся мире основным источником конфликтов будет уже не идеология и не экономика... наиболее значимые конфликты глобальной политики будут разворачиваться между нациями и группами, принадлежащими к разным цивилизациям. Столкновение цивилизаций станет доминирующим фактором мировой политики.

(5) Человечество в своем развитии идет через дикость, варварство и цивилизацию к обществу всеобщей гармонии. Для такого общества характерны общность интересов всех граждан, свободный творческий труд и равноправие в возможности применения своих способностей.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

39. По приведенному изображению и отрывку из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева, определите, о каком историческом деятеле идет речь:



*«Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —
И нам завещанное море
Опять свободно волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»*

1870 г.

Выполните следующие задания:

1. Назовите этого исторического деятеля:

2. С какими событиями внешней политики России и международных отношений начала 1870-х годов связано появление данных стихотворных строк?

3. Назовите главные задачи внешней политики России, в интересах решения которых действовал данный исторический деятель.

40. Перед вами фрагменты иллюстраций важнейших событий в истории международных отношений XX века:



(А)



(Б)



(В)

Ознакомьтесь с фотографиями, соотнесите их с событиями, указанными в таблице, и заполните имеющиеся пропуски в таблице.

Обозначение изображения	Изображенное событие	Фрагмент исторического документа	Дата события
(А)	_____ (А.1)	Мы, Президент США, Премьер-министр Великобритании и премьер Советского Союза, встречались в течение последних четырех дней в столице нашего союзника – _____ (А.2) и сформулировали и подтвердили нашу общую политику.	28 ноября — 1 декабря 1943 года
(Б)	_____ (Б.1)	Было решено, что _____ (Б.2) будет приглашена тремя державами, если она этого пожелает, взять на себя зону оккупации и участвовать в качестве четвертого члена контрольной комиссии.	4 – 11 февраля 1945 года
(В)	_____ (В.1)	Конференция достигла соглашения об учреждении Совета Министров Иностранных Дел, представляющих пять главных держав... в составе Министров Иностранных Дел Соединенного Королевства, Союза Советских Социалистических Республик, _____ (В.2), Франции и Соединенных Штатов Америки	17 июля – 2 августа 1945 года

Ответ:

(А.1) название: _____

(А.2) название страны: _____

(Б.1) название: _____

(Б.2) название страны: _____

(В.1) название: _____

(В.2) название страны: _____

РАЗДЕЛ С

41. Перед Вами фотография государственного деятеля, оказавшего существенное влияние на внешнюю политику СССР и России в XX веке.



Определите, кто изображен на фотографии. Прочитайте фрагмент из статьи данного государственного деятеля:

«О том, что распад СССР нельзя отнести к категории его поражения в холодной войне, несомненно, свидетельствует и тот факт, что постсоветское пространство не погрузилось в хаос, а ракетно-ядерный потенциал Советского Союза полностью сохранился и был перебазирован на территорию России, признанной правопреемницы ликвидированного государства... То, что случилось уже после распада Советского Союза, действительно отодвинуло Россию с позиции державы мирового класса».

Что Вы знаете об особенностях внешней политики России в 1990-е годы? Какие приоритеты во внешней политики страны Вы можете выделить в 1990-е годы? Каковы приоритеты российской внешней политики в начале XXI века?

Объем ответа — не более одной страницы формата А4.

42. Изучите предложенные ниже высказывания:

1. «Война 1812 года имела опять великие нравственные результаты для России, могла бы иметь и великие результаты практические, если бы, помирившись с Наполеоном, предоставили Германию и Европу их собственной судьбе» (Н.Я. Данилевский).

2. «Экономические интересы, а не абстрактные геополитические идеи и лозунги — главный двигатель интеграционных процессов в СНГ. Поэтому первооснова будущего Евразийского Союза — Единое экономическое пространство» (Н.А. Назарбаев).

3. «В глобализированном мировом сообществе взаимоотношения Востока и Запада меняются; в этом новом мировом порядке, основанном на новых взаимозависимостях, роли должников и кредиторов, победителей и проигравших переплелись» (Э. Киш).

Изложите своё мнение по поводу проблемы, поднятой в одном из высказываний. Объем ответа — не более двух страниц формата А4.

При оценке ответа учитываются: а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в соответствующей области международных отношений, мировой политики и глобальных исследований; б) полнота раскрытия проблемы; в) аргументированность, четкость и структурированность ответа; г) смысловое единство ответа; д) проявление творческого и самостоятельного мышления.

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2012»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 55

РАЗДЕЛ А

1. Определите древнее государство по предложенной характеристике:

Государство было создано в конце IX – начале X века выходцами из Приазовья, подчинившим себе местные финно-угорские и тюркоязычные племена.

Государство торговало с Арабским халифатом, Византией, Средней Азией, Русью мехом, лесом, кожей, обувью, оружием и другими ремесленными изделиями. Было покорено монголо-татарами к 1240 году.

Ответ: _____

2. (А) Определите принцип, по которому выстроен нижеприведенный смысловой ряд (приведите краткий ответ) и (Б) заполните пробел в нём: взятие Нарвы, Ниеншанца и Дерпта, сражение у деревни Лесная, сражение у села Доброго, морской бой у острова Гренгам, осада и взятие Штеттина, подписание _____ мирного договора:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости.

И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабеж, избиение и поругание... И возник мятеж, и кликнули тверичи и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала».

Укажите год описываемых событий.

Ответ: _____

4. Определите историческую личность по портретному изображению и предложенной характеристике:



Из знатного дворянского рода. Воспитывался за границей, в Копенгагене и Берлине. С 1713 г. по 1717 г. служил при дворах курфюрста ганноверского и английского короля, в 1721–1740 гг. являлся дипломатическим представителем России в Дании и Ганновере. В 1740–1741 гг. кабинет-министр, в 1742–1758 гг. президент Коллегии иностранных дел. В 1756 г. по его инициативе была учреждена Конференция при высочайшем дворе, членом которой он стал. Руководя внешней политикой России, ориентировался на союз с Великобританией, Голландией, Австрией и Саксонией против Пруссии, Франции и Турции.

Ответ: _____

5. Прочитайте фрагмент из «Записок о Московии» Сигизмунда Герберштейна:

«Самое большое княжество во всей Руссии. Это обширный город, посредине которого протекает судоходная река Волхов, вытекающая почти в двух верстах выше города из озера Ильмень и впадающая в озеро Нево. <Город> отстоит от Москвы на сто двадцать миль на северо-запад. Некогда, во время процветания этого города, когда он был независим, обширнейшие его земли делились на пять частей. В то время здесь было величайшее торжище всей Руссии».

О каком городе (княжестве) идет речь?

Ответ: _____

6. Установите **соответствие** между именем правителя России и событиями, характеризующими внешнюю политику периода его правления:

- (А) Александр I Павлович
- (Б) Николай I Павлович
- (В) Александр II Николаевич
- (Г) Николай II Александрович

- (1) Подписание Георгиевского трактата о переходе Восточно-Грузинского царства под покровительство России
- (2) Подписание Фридрихсгамского договора, присоединение к России Финляндии
- (3) Подавление венгерской революции русскими войсками
- (4) Продажа Аляски и Алеутских островов США
- (5) Заключение Англо-российского соглашения по Персии, Афганистану и Тибету

Запишите цифры, соответствующие внешне-политическим событиям, под буквами, которыми обозначены правители России:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«В верховьях Днепра — волок до Ловоти, а по Ловоти можно войти в Ильмень, озеро великое; из этого же озера вытекает Волхов и впадает в озеро великое Нево, и устье того озера впадает в море Варяжское... А Днепр впадает устьем в Понтийское море».

(А) Определите, о каком **торговом пути** идет речь; (Б) Назовите **не менее двух товаров**, которые вывозили за рубеж русские купцы.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

8. Объединение правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX века с целью сохранения мира в Европе и поддержки старых монархических династий получило **название**:

Ответ: _____

9. Установите **соответствие** между названием дипломатического органа и государственным деятелем, который возглавлял его работу:

- (А) Коллегия иностранных дел
- (Б) Министерство иностранных дел
- (В) Народный комиссариат по иностранным делам
- (Г) Посольский приказ

- (1) А.П. Бестужев-Рюмин
- (2) В.Н. Ламздорф
- (3) В.К. Плеве
- (4) Г.В. Чичерин
- (5) А.Я. Щелкалов

Запишите цифры, соответствующие фамилиям государственных деятелей, под буквами, которыми обозначены дипломатические органы России:

А	Б	В	Г

10. Восполните **недостающие имена**:

«По смерти (А) _____ Верховный тайный совет неожиданно, помимо всякой очереди и без ведома других высших учреждений, избрал на престол дочь царя Ивана, вдову-герцогиню Курляндскую (Б) _____, ограничив ее власть...»

Усыпленная Тайной канцелярией и 10-летним русским безмолвием, *императрица* до совершеннолетия своего преемника, двухмесячного ребенка, накануне своей смерти, назначила (В) _____ регентом с самодержавными полномочиями. Это был грубый вызов русскому чувству национальной чести... Немцы после десятилетнего господства своего, озлобившего русских, начали на сытом досуге грызть друг друга. Миних... ночью с дворцовыми караульными офицерами и солдатами Преображенского полка арестовал (В) _____ в постели...»

(Г) _____, мать императора, провозгласила себя правительницей государства».

Ответ:

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

(Г) _____

11. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические личности, кроме одной: П.И. Багратион, П.Х. Витгенштейн, К.П. Кауфман, А.П. Тормасов, Н.Н. Раевский.

(Б) Укажите фамилию, являющуюся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

12. Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала СССР А.М. Василевского:

«К середине марта Генеральный штаб завершил все расчеты по плану операции на весну и начало лета <...> года. Главная идея плана: стратегическая оборона, накопление резервов, а затем переход в решительное наступление. В моем присутствии Б.М. Шапошников доложил план Верховному Главнокомандующему... В результате В.И. Сталин согласился... В то же время было принято решение: одновременно с переходом к стратегической обороне предусмотреть проведение на ряде направлений частных наступательных операций».

Укажите **год**, к которому относятся описываемые события Великой Отечественной Войны:

Ответ: _____

13. Прочитайте нижеприведенный фрагмент исторического документа:

«Рабочее и Крестьянское правительство ... предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом, демократическом мире... Таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций. Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно».

Укажите название **документа** и **год его принятия**.

Ответ: _____

14. Проанализируйте фрагмент исторического документа:

«После 28 октября, когда правительство Имре Надя объявило события «народным движением», нахождение наших войск в Будапеште стало ненужным. Одновременно венгерское правительство поставило вопрос о выводе советских войск из Венгрии вообще. Наше правительство дало согласие на переговоры по этому поводу... Когда все вопросы были решены, венгерская делегация ждала машин, чтобы ехать в Будапешт, и мы даже предложили им по бокалу вина, в комнате появилась группа сотрудников КГБ во главе с председателем комитета генералом армии И. А. Серовым. Члены венгерской делегации были арестованы».

Укажите **руководителя СССР**, при котором произошло описываемое событие.

Ответ: _____

15. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «Беловежские соглашения»
- (Б) «Берлинский кризис»
- (В) «Мюнхенский сговор»
- (Г) «Пражская весна»
- (Д) «Суэцкий кризис»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

16. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым, согласно классификации ООН, все ниже перечисленные страны, кроме одной, объединены в одну группу:

Кения, Мозамбик, Нигер, Сьерра-Леоне, Уганда.

(Б) Укажите страну, являющуюся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

17. Определите **государство** по следующим характеристикам:

Парламентская монархия, треть территории находится к северу от полярного круга. Промышленная добыча нефти и газа на морском шельфе началась в 1970-е годы, в настоящее время нефтегазовая промышленность является фундаментом экономики страны. Страна является одним из крупнейших поставщиком энергоресурсов на мировой рынок. Основными товарами экспортной специализации являются нефть и природный газ (55% экспорта по стоимости), продукция судостроения, нефтепереработки, электрохимии, нефтехимической, электро-металлургической, лесобработывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, рыба и рыбопродукты.

Ответ: _____

18. Определите **международную организацию** по ее характеристике:

Военно-политический союз, созданный на основе Североатлантического договора, подписанного 4 апреля 1949 г. в Вашингтоне. В соответствии с договором, «страны-участники объединили свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности». Своими целями организация объявила обеспечение защиты своих членов от возможного нападения вероятных противников, а также координацию оборонной и внешней политики стран-участников альянса. Нападение на одного из членов организации рассматривается как нападение на союз в целом.

В настоящее время союз объединяет 28 государств Европы и Северной Америки. Штаб-квартира организации расположена в Брюсселе.

Ответ: _____

19. Определите **понятие**:

Изменение всех сторон жизни общества под влияние общемировой тенденции к взаимозависимости и открытости, превращение мира в единое целое, в единое пространство в экономическом, политическом и культурном смысле — это:

Ответ: _____

20. Укажите **продукт**, который возможно (в промышленных масштабах) целиком произвести в России из отечественного сырья:

- (1) винный уксус
- (2) гранатовый соус
- (3) кокосовый ликер
- (4) молочный шоколад
- (5) пальмовый сахар

21. Важнейшим источником международного права являются международные договоры.

Вставьте термин, пропущенный в тексте международного договора, принятого Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 г.:

«Каждый ребенок имеет право на доступ к образованию в области религии или убеждений...»

Ребенок ограждается от любой формы _____ на основе религии или убеждений. Он должен воспитываться в духе понимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, уважения к свободе религии или убеждений других людей, а также с полным осознанием того, что его энергия и способности должны быть посвящены служению на благо других людей».

Ответ: _____

22. На мировом рынке наблюдается устойчивое снижение курса евро по отношению к йене. Предположим, что Центральный банк (ЦБ) Японии и Европейский центральный банк (ЕЦБ) приняли решение о проведении совместных валютных интервенций для стабилизации валютного курса евро по отношению к йене. В этом случае, при прочих равных условиях:

- (1) ЕЦБ должен провести эмиссию йены
- (2) ЦБ Японии должен приобретать евро на мировом валютном рынке
- (3) ЕЦБ должен приобретать йены на мировом валютном рынке
- (4) ЦБ Японии должен провести эмиссию евро
- (5) ЦБ Японии должен продавать евро на мировом валютном рынке

23. Укажите, в системе каких национальных счетов будет учтена зарплата гражданина Канады, нанятого американской нефтяной компанией, осуществляющей строительство нефтяной платформы в Мексике:

1. в валовом внутреннем продукте Канады
2. в валовом внутреннем продукте Мексики
3. в валовом внутреннем продукте США
4. в валовом национальном продукте Канады
5. в валовом национальном продукте Мексики
6. в валовом национальном продукте США

Выберите **полный и правильный вариант**:

- (1) 1, 5
- (2) 1, 3, 5
- (3) 2, 3, 4
- (4) 1, 5, 6
- (5) 2, 4

24. Укажите народ, проживающий в ближнем зарубежье, говорящий на одном из языков индоевропейской языковой семьи и исповедующий, в основном, протестантизм:

- (1) армяне
- (2) латыши
- (3) молдаване
- (4) поляки
- (5) финны

25. Примером политики **протекционизма** в России может служить:

- (1) введение таможенных пошлин на экспорт нефти из России в страны Европейский Союз
- (2) установление импортных квот на поставки продукции российской металлургии в США
- (3) введение ограничений на деятельность российских финансовых учреждений за рубежом
- (4) установление импортных квот на поставки иностранных автомобилей в Россию
- (5) введение таможенных пошлин на поставки продукции российской химической промышленности в Японию

26. В целях развития экономического взаимодействия и торговли страны Альфа, Бета и Гамма подписали соглашение об углублении интеграционных процессов и формировании с 1 апреля 2012 года Общего (внутреннего) рынка.

Укажите **ошибку** среди возможных последствий создания такого регионального экономического объединения (при прочих равных условиях):

- (1) проведение единой внешнеторговой политики по отношению к странам, не входящим в данное объединение
- (2) устранение таможенных пошлин в международной торговле товарами и услугами между участвующими странами
- (3) унификация кредитно-денежной и валютно-финансовой политики стран-членов, введение единой валюты
- (4) снятие таможенных ограничений на перемещение через национальные границы факторов производства (рабочей силы и капитала)
- (5) сохранение возможности проведения самостоятельной национальной бюджетно-налоговой политики

27. Выберите среди нижеперечисленных **все общие признаки**, объединяющие такие государства, как Испания, Португалия, Хорватия, Швеция:

1. все они являются унитарными государствами;
2. все они являются президентскими республиками;
3. все они являются парламентскими республиками;
4. все они являются федеративными государствами;
5. все они являются членами НАТО;
6. все они являются членами Европейского Союза;
7. на территории всех государств никогда не существовала плановая (командная) экономическая система.

Укажите количество верных утверждений:

- (1) ни одного
- (2) одно
- (3) два
- (4) три
- (5) четыре

28. Используйте зарубежный политический плакат как источник исторической информации (см. рис. 1).

(А) Определите, какое событие в области международных отношений стало причиной появления данного плаката, и (Б) укажите год события, изображенного на плакате.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

29. Укажите структурные элементы системы международных отношений, существовавшие в 1992 году (выберите полный и правильный вариант):

1. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций (ООН);
2. Китайская Народная Республика (КНР);
3. Германская Демократическая Республика (ГДР);
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ);
5. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).

- (1) 1, 2, 3, 4, 5
- (2) 1, 2, 3, 4
- (3) 1, 2, 3
- (4) 1, 2
- (5) 1

30. Укажите единственное правильное положение, характеризующее взгляды немецкого философа и историка Освальда Шпенглера на мировой исторический процесс:

- (1) О. Шпенглер является видным теоретиком теории постиндустриального общества
- (2) характерной чертой взглядов О. Шпенглера является европоцентризм: основы исторического процесса формируются в европейском регионе, а прочие государства заимствуют их, внося некоторые элементы локального своеобразия
- (3) по мнению О. Шпенглера, Европа в начале XX века вступила в стадию формирования собственной культуры, т.е. ее исторический цикл находится на начальной стадии
- (4) изолированный исторический цикл О. Шпенглер называл культурой, специфика которой непроницаема для человека иной культуры
- (5) О. Шпенглер полагал, что в основе развития мировых цивилизаций лежит общая система естественных законов, выявление которых важнейшая задача ученого – историка



Рис. 1

РАЗДЕЛ В

31. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из списка. Существительные приведены в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода.

«В XX веке индустриальная экономика пережила стремительный взлет, вызванный _____ (А) революцией и новыми формами организации труда. Но обильное количество _____ (Б), не уравновешенное платежеспособным спросом, привело к кризису _____ (В). В результате многие механизмы цивилизации претерпели серьезную трансформацию. Прежнее разделение планеты мировыми империями уступило место новому поколению технологий _____ (Г), которые ведут к сращиванию хозяйственных и властных функций...

Мировая экономика в результате формирования глобального рынка, краха альтернативной мировой _____ (Д) системы превращается в единую замкнутую систему, объединяющую аграрные, индустриальные и _____ (Е) формы деятельности: добычу природного сырья и промышленное производство, производство интеллектуального «сырья» и высоких технологий, прочие материальные и нематериальные виды производственной активности».

Перечень слов и словосочетаний:

- (1) постиндустриальный; (2) ликвидность;
 (3) «дешевые вещи»; (4) колониальный;
 (5) научно-технический; (6) социалистический;
 (7) глобальное управление; (8) Интернет;
 (9) сельскохозяйственная продукция;
 (10) капитализм; (11) перепроизводство;
 (12) политическая борьба.

Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются.

Запишите получившийся **порядок** номеров в поле для ответа:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) парижский граф Гуго Капет избран королем Франции, основана третья королевская династия в истории Франции — династия Капетингов

(Б) предпринят второй крестовый поход

(В) Варфоломеевская ночь, начало массового уничтожения гугенотов католиками во Франции

(Г) поражение объединенного войска Сербии и Боснийского королевства от турецкой армией султана Мурада I в битве на Косовом поле, Сербия становится вассалом Османской империи

(Д) заключен Версальский договор, Англия признала независимость США

(1) князь Владимир Святославич оказал помощь Византии в подавлении мятежа полководца Варды Фоки

(2) первое летописное упоминание о Москве

(3) отражен набег крымского хана Дивлет-Гирея на Москву

(4) осуществлен поход хана Тохтамыша на Москву, восстановлена уплата Москвой ордынского «выхода»

(5) издан манифест о присоединении Крыма к России

А	Б	В	Г	Д

33. Укажите **ОШИБКИ** в перечне юбилейных и памятных дат в истории российской государственности и внешней политики России, которые будут отмечаться в 2012 года:

1. 1105 лет заключению князем Олегом торгового договора Руси с Византией.
2. 400 лет освобождению Москвы силами народного ополчения от польско-литовских интервентов.
3. 375 лет воссоединению Левобережной Украины с Россией.
4. 90 лет принятию Декларации об образовании СССР.
5. 70 лет разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.
6. 40 лет подписанию Соглашения о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1).
7. 15 лет подписанию Договора о Союзе Беларуси и России.

34. Составьте пары по следующему принципу: выдающийся государственный деятель, дипломат (буквы А, Б, В, Г, Д) — внешнеполитическое достижение, совершенное при его непосредственном участии (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Ф.А. Головин
- (Б) А.А. Громько
- (В) М.И.Кутузов
- (Г) А.Ф. Орлов
- (Д) Г.В. Чичерин

- (1) заключение Нерчинского договора с Китаем
- (2) разработка статей и подписание Устава Организации Объединенных Наций
- (3) заключение Бухарестского мирного договора с Турцией
- (4) подписание Рапалльского договора с Германией
- (5) подготовка статей и заключение Адрианопольского мирного договора

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

35. Прочитайте фрагменты из документов, характеризующих события периода «холодной войны»:

(А) «Несомненно, что установка господина Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР. Ясно также и то, что такая установка господина Черчилля несовместима с существующим союзным договором между Англией и СССР».

(Б) «Главной целью своей внешнеполитической деятельности КПСС считает: обеспечить мирные условия для построения коммунистического общества в СССР и развития мировой системы социализма... Мирное сосуществование социалистических и капиталистических государств — объективная необходимость развития человеческого общества».

(В) «Мы, руководители двух великих народов и стран, договорились о том, что в основе отношений между Россией и Америкой должны лежать следующие принципы... добиваться устранения всех остатков враждебности периода «холодной войны», включая шаги по сокращению своих стратегических арсеналов».

(Г) «На основании устных приказаний министра обороны Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова на территории Среднеазиатского и Туркестанского военных округов было развернуто и доукомплектовано около ста соединений, частей и учреждений... 24 декабря было объявлено о принятии советским руководством решения о вводе войск в Афганистан».

(Д) «Партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооруженным силам. Это обращение вызвано угрозой... со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами».

Расположите буквы, соответствующие приведенным фрагментам, в том хронологическом порядке, в котором происходили описанные в них события (от самого раннего к самому позднему):

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

36. Специалист в области международных отношений должен уметь грамотно использовать профессиональные понятия и термины, понимать их значение.

(А) Используя все приведенные слова, составьте определения двух понятий.

Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

Назовите зашифрованные понятия:

(1) рынок сбыта, захват, осуществляемый, вытеснение, внешний, вывоз товаров, конкурент, внутри, более низкая цена, цена, страна, мировой рынок, страна.

Ответ: _____

(2) экономическое отставание, рост, развивающаяся страна, тенденция, глобальная проблема, проявляющийся, экономически развитая страна.

Ответ: _____

(Б) **Расшифруйте аббревиатуру «ПАСЕ».**

Ответ: _____

37. Изучите фрагменты, характеризующие международные договоры, заключенные Россией с Турцией.

В предложенном перечне выберите пункты, соответствующие договорам, заключенным в период правления **Николая I**:

1. По договору Россия получала небольшие города на Правобережной Украине, вдоль среднего течения Днепра; Россия возвратила себе Азов, но обязалась не вооружать его и срыть укрепления; Россия соглашалась не иметь флот на Азовском и Черном морях.

2. Османская империя признавала независимость Крымского ханства, присоединение к России части побережья с крепостями Азов и Керчь, а также Кабарды и ряда районов в междуречье Днепра и Буга. Черное и Азовское моря и Черноморские проливы были открыты для русского торгового мореплавания.

3. Договор закрепил за Россией северное Причерноморье, включая Крым. В состав России вошла территория между реками Южный Буг и Днестр, границей между двумя странами стала река Днестр. Турция признавала российское покровительство Восточной Грузии.

4. В соответствии с договором России переходили устье Дуная с островами, восточный берег Чёрного моря от устья реки Кубань до северной границы Аджарии (включая порты Анапа и Поты, крепости Ахалцих и Ахалкалаки), Турция признавала присоединение к России «на вечные времена» Эриванского и Нахичеванского ханств.

5. Турция вышла из союза с Францией; граница между Россией и Турцией была установлена по реке Прут; Россия получала право торгового судоходства по Дунаю, военного — до устья Прута; в состав России вошла Бессарабия.

6. Граница России и Турции устанавливалась по Днепру. Турция признавала Левобережную Украину и Киев воссоединёнными с Россией, а запорожских казаков — ее подданными.

7. Договор предусматривал военный союз между Россией и Турцией, в случае если одна из них подверглась нападению. Турция обязалась закрывать по требованию России черноморские проливы для военных судов западных стран и открывать их для военных кораблей России.

38. Составьте пары по следующему принципу: крупный мыслитель, трактовавший вопросы мирового развития (буквы А, Б, В, Г, Д) — характерное высказывание, раскрывающее суть его позиции (цифры 1, 2, 3, 4, 5).

- (А) И. Валлерстайн
- (Б) К. Маркс
- (В) Ф. Фукуяма
- (Г) К. Поппер
- (Д) С. Хантингтон

(1) В период между 8000 г. до н.э. и 1500 г. н.э. на планете одновременно существовало множество исторических систем всех трех разновидностей. Мировая империя была «сильной» формой этой эры, поскольку всякий раз, когда она расширялась, она разрушала и / или поглощала и мини-системы, и мировые экономики, а когда она сокращалась, она давала возможность для их восстановления.

(2) Что означает конец истории для сферы международных отношений? Ясно, что большая часть третьего мира будет оставаться на задворках истории и в течение многих лет служить ареной конфликта... Россия и Китай в обозримом будущем вряд ли присоединятся к развитым нациям.

(3) Прогресс человечества заключается в переходе от одной общественной формации к другой. В этом плане общественные формации предстают не только как типы общества, но и как ступени общественного прогресса

(4) В истории XX века друг другу противостояли два типа общества: «закрытые» и «открытые». «Закрытая» социальная модель реализовалась в тоталитарных обществах (коммунистическом и фашистском), «открытая» — в странах западной демократии.

(5) Столкновение цивилизаций станет доминирующим фактором мировой политики. Линии разлома между цивилизациями — это и есть линии будущих фронтов. Грядущий конфликт между цивилизациями — завершающая фаза эволюции глобальных конфликтов в современном мире.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

39. По приведенному изображению и отрывку из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева, определите, о каком историческом деятеле идет речь:



*«Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —*

*И нам завещанное море
Опять свободно волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»*

1870 г.

Выполните следующие задания:

1. Назовите этого исторического деятеля:

2. О каком внешнеполитическом событии идет речь в данных стихотворных строках?

3. Какие внешнеполитические условия позволили России пойти на подобный шаг?

40. Перед вами фрагменты иллюстраций важнейших событий в истории международных отношений XX века:



(А)



(Б)



(В)

Ознакомьтесь с фотографиями, соотнесите их с событиями, указанными в таблице, и заполните имеющиеся пропуски в таблице.

Обозначение изображения	Изображенное событие	Фрагмент исторического документа	Дата события
(А)	_____ (А.1)	Правительства Соединенных Штатов, СССР и Соединенного Королевства согласны... , что любые экономические проблемы, которые встанут перед _____ (А.2) после окончания военных действий, должны быть полностью рассмотрены наряду с экономическими проблемами, которые встанут перед другими членами Объединенных Наций.	28 ноября — 1 декабря 1943 года
(Б)	_____ (Б.1)	Планом предусмотрены координированная администрация и контроль, осуществляемые через Центральную Контрольную Комиссию, состоящую из Главнокомандующих трех держав, с местом пребывания в _____ (Б.2).	4 – 11 февраля 1945 года
(В)	_____ (В.1)	В соответствии с решением Конференции каждое из трех Правительств послало идентичные приглашения Правительствам _____ (В.2) и Франции принять этот текст и присоединиться к учреждению Совета <Министров Иностранных Дел, представляющих пять главных держав>	17 июля – 2 августа 1945 года

Ответ:

(А.1) название: _____

(А.2) название страны: _____

(Б.1) название: _____

(Б.2) название города: _____

(В.1) название: _____

(В.2) название страны: _____

РАЗДЕЛ С

41. Перед Вами фотография государственного деятеля, оказавшего существенное влияние на внешнюю политику СССР XX века.



Определите, кто изображен на фотографии. Прочитайте фрагмент из интервью данного государственного деятеля:

«Мои “нет” они слышали гораздо реже, чем я их “ноу”, ведь мы выдвигали гораздо больше предложений. Меня в их газетах прозвали “господин Нет”, потому что я собой манипулировать не позволял. Кто стремился к этому, хотел манипулировать Советским Союзом. Мы — великая держава, и никому этого делать не позволим!..

Мир — это благо, но не любой ценой и тем более не за счёт собственного народа. Если гордиться своим пацифизмом, не садись в кресло руководителя великой державы. Гордись у себя дома, во дворе, в области, но не вреди своему государству. Я никогда не лебезил перед западниками. У нас же есть деятели, которые как бы сквозь зубы и стыдливо защищают собственные интересы. Ах, как бы не обидеть Америку!».

Какие предложения в области мировой политики были сделаны данным государственным деятелем? Каковы были приоритеты внешней политики СССР при данном государственным деятеле? Назовите приоритеты современной российской внешней политики.

Объем ответа — не более одной страницы формата А4.

42. Изучите предложенные ниже высказывания:

1. «Внешнее международное положение государства существенно изменилось под действием Смуты, стало несравненно тяжелее прежнего» (В.О. Ключевский).

2. «Евразийский союз я вижу как неотъемлемую часть общеевропейской интеграции. Наш союз призван стать ключевым региональным игроком, который поможет выстраивать отношения с ведущими мировыми экономическими структурами» (А.Г. Лукашенко).

3. «Глобализация не является игрой с нулевой суммой. Ее выгоды перевешивают издержки в том смысле, что прирост богатства, достигаемый в результате глобализации, может быть использован для борьбы с неравенством и исправлением других недостатков глобализации, и когда эта задача будет решена, все же останется чистый положительный остаток» (Дж. Сорос).

Изложите своё мнение по поводу проблемы, поднятой в одном из высказываний. Объем ответа — не более двух страниц формата А4.

При оценке ответа учитываются: а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в соответствующей области международных отношений, мировой политики и глобальных исследований; б) полнота раскрытия проблемы; в) аргументированность, четкость и структурированность ответа; г) смысловое единство ответа; д) проявление творческого и самостоятельного мышления.

ВАРИАНТ №11

№	ответ	балл
1	Хазарский каганат / Хазария	1 балл / 0 баллов
2	(А) события русско-турецкой войны 1877–1878 годов (Б) Сан-Стефанский	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
3	1378 год	1 балл / 0 баллов
4	А.Л. Ордин-Нащокин	1 балл / 0 баллов
5	Великий Новгород / Новгородская земля	1 балл / 0 баллов
6	3 4 5 2	2 балла / 0 баллов
7	(А) путь «из варяг в греки» (Б) мед, меха, воск, лён, воск, кожи, смолу	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
8	Восточный вопрос	1 балл / 0 баллов
9	2 3 4 5	2 балла / 0 баллов
10	(А) Петр III; (Б) Петр I Великий; (В) Екатерина Алексеевна; (Г) Павел	2 балла / 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл
11	(А) участники Отечественной войны 1812 года (Б) Истомин	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
12	1942 год	1 балл / 0 баллов
13	1) Брестский мир 2) 1918 год	2 балла / 1 балл / 0 баллов 1) – 1 балл, 2)– 1 балл
14	Н.С. Хрущев	1 балл / 0 баллов
15	Д Г В А Б	2 балла / 0 баллов
16	(А) наименее развитые страны; (Б) Кения <i>Возможные другие варианты</i>	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
17	Великобритания / Соединенное Королевство	1 балл / 0 баллов
18	МВФ (Международный валютный фонд)	1 балл / 0 баллов
19	глобализация	1 балл / 0 баллов
20	(3)	1 балл / 0 баллов
21	дискриминация	1 балл / 0 баллов
22	(1)	1 балл / 0 баллов
23	(1)	1 балл / 0 баллов
24	(2)	1 балл / 0 баллов
25	(5)	1 балл / 0 баллов
26	(4)	1 балл / 0 баллов
27	(2)	1 балл / 0 баллов
28	(А) Подписание договора о запрете испытаний ядерного оружия (Б) 1963. <i>Возможные другие варианты</i>	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
29	(4)	1 балл / 0 баллов
30	(1)	1 балл / 0 баллов
31	4 7 6 9 12 8	3 балла / 0 баллов
32	1 3 2 4 5	3 балла / 0 баллов
33	3 5	3 балла / 0 баллов
34	1 2 4 3 5	3 балла / 0 баллов

35	А Б Д Г В	3 балла / 0 баллов
36	1) «ревальвация»; 2) зеленая революция; 3) группа из четырех быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай	3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл
37	3 6	3 балла / 0 баллов
38	2 3 1 5 4	3 балла / 0 баллов
39	(1) А.М. Горчаков (2) Обнародование в октябре 1870 г. декларации Горчакова о расторжении 14-й статьи Парижского мирного трактата 1856 г., ограничивавшей права России на Черном море. (3) Главной задачей внешней политики России А.М.Горчаков считал отмену ограничительных статей Парижского мирного трактата 1856 г. В связи с этим внешнеполитическое ведомство России занималось поисками союзников, необходимых для выхода из международной изоляции. <i>Возможные другие варианты</i>	3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл
40	А.1 Тегеранская; А.2 Иран Б.1 Ялтинская (Крымская); Б.2 Франция В.1 Берлинская (Потсдамская); В.2 Китай	3, 2, 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл
№	критерии оценки	Балл
41	«15» знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа «10» отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «5» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему	0, 5, 10, 15 баллов
42	«25» глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; логически корректное и убедительное изложение ответа. «20» знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «15» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией. «10» отрывочном представлении учебно-программного материала; фрагментарном использовании научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; непоследовательном изложении материала. «5» частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации. «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему	0, 5, 10, 15, 20, 25 баллов

ВАРИАНТ №55

№	ответ	балл
1	Волжская Булгария	1 балл / 0 баллов
2	(А) события Северной войны 1700–1721 годов (Б) Нишдатский	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
3	1327 год	1 балл / 0 баллов
4	А.П. Бестужев – Рюмин	1 балл / 0 баллов
5	Великий Новгород / Новгородская земля	1 балл / 0 баллов
6	2 3 4 5	2 балла / 0 баллов
7	(А) путь «из варяг в греки» (Б) мед, меха, воск, лён, воск, кожи, смолу	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
8	Священный союз	1 балл / 0 баллов
9	1 2 4 5	2 балла / 0 баллов
10	(А) Петр II; (Б) Анна; (В) Бирон; (Г) Анна Леопольдовна	2 балла / 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл
11	(А) участники Отечественной войны 1812 года (Б) К.П. Кауфман	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
12	1942 год	1 балл / 0 баллов
13	Декрет о мире, 1917	2 балла / 1 балл / 0 баллов 1) – 1 балл, 2)– 1 балл
14	Н.С. Хрущев	1 балл / 0 баллов
15	В Д Б Г А	2 балла / 0 баллов
16	(А) наименее развитые страны; (Б) Кения <i>Возможные другие варианты</i>	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
17	Норвегия	1 балл / 0 баллов
18	НАТО (Североатлантический альянс)	1 балл / 0 баллов
19	глобализация	1 балл / 0 баллов
20	(1)	1 балл / 0 баллов
21	дискриминация	1 балл / 0 баллов
22	(2)	1 балл / 0 баллов
23	(5)	1 балл / 0 баллов
24	(2)	1 балл / 0 баллов
25	(4)	1 балл / 0 баллов
26	(3)	1 балл / 0 баллов
27	(2)	1 балл / 0 баллов
28	(А) Карибский (Кубинский ракетный) кризис / Холодная война (Б) 1962 / 1946–1991. <i>Возможные другие варианты</i>	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
29	(4)	1 балл / 0 баллов
30	(4)	1 балл / 0 баллов

№	ответ	балл
31	5 3 11 7 6 1	3 балла / 0 баллов
32	1 2 3 4 5	3 балла / 0 баллов

33	3 5	3 балла / 0 баллов
34	1 2 3 5 4	3 балла / 0 баллов
35	А Б Д Г В	3 балла / 0 баллов
36	1) демпинг; 2) проблема экономической отсталости развивающихся стран / проблема Север Юг (<i>возможны другие варианты</i>); 3) Парламентская Ассамблея Совета Европа	3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл
37	4 7	3 балла / 0 баллов
38	1 3 2 4 5	3 балла / 0 баллов
39	(1) А.М. Горчаков (2) Обнародование в октябре 1870 г. декларации Горчакова о расторжении 14-й статьи Парижского мирного трактата 1856 г., ограничивавшей права России на Черном море (3) Военное поражение Франции в войне с Пруссией; слабость Австро-Венгрии; поддержка Пруссии; политическая изоляция Англии. <i>Возможные другие варианты</i>	3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл
40	А.1 Тегеранская; А.2 Иран Б.1 Ялтинская (Крымская); Б.2 Берлин В.1 Берлинская (Потсдамская); В.2 Китай	3, 2, 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл
№	критерии оценки	Балл
41	«15» знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа «10» отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «5» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему	0, 5, 10, 15 баллов
42	«25» глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; логически корректное и убедительное изложение ответа. «20» знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «15» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией. «10» отрывочном представлении учебно-программного материала; фрагментарном использовании научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; непоследовательном изложении материала. «5» частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации. «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему	0, 5, 10, 15, 20, 25 баллов