

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по обществознанию  
2011/2012 учебный год  
Очный этап**

**1 вариант**

1. Знаменитый афоризм «Мыслью, следовательно, существую» принадлежит:

А) Ф. Бэкону; Б) Аристотелю; **В) Р. Декарту**; Г) Сократу; Д) М. Веберу.

**Максимальный балл:** один плюс (+)

2. Заполните пробелы в тексте:

Автор афоризма (задание 1) также писал в своих «Правилах для руководства ума»: «Мы обладаем четырьмя способностями, которые можем использовать, а именно: разумом, воображением, чувствами и памятью. Правда, только лишь с помощью разума можем постичь истину». Такая позиция в теории познания получила название рационализм. Противоположная ей позиция называлась эмпиризм. Ее сторонники считали основной силой достижения истинного знания опыт. Причем наиболее радикально настроенные мыслители из второй группы – их называют сенсуалисты – единственным источником знаний полагали чувства.

**Максимальный балл:** три плюса (+++). Если заполнено правильно 1-2 пробела – ставится один плюс (+), если заполнено 3-4 пробела – ставится два плюса (++) , если правильно заполнено 5-6 пробелов ставится три плюса (+++)

3. Впишите недостающее слово Ощущение, восприятие, представление – формы чувственного познания.

**Максимальный балл:** один плюс (+)

4. Ниже перечислено несколько типов мировоззрений. Вам следует определить, чему отдается приоритет в каждом из указанных типов мировоззрений; А) теоцентризм Бог; Б) социоцентризм общество; В) антропоцентризм человек

**Максимальный балл:** два плюса (++) . Если правильно указано 1 понятие – один плюс (+), если правильно указано 2-3 понятия - два плюса (++)

5. Господство теоцентристского типа мировоззрения связано с эпохой Средневековья (впишите название эпохи). Из перечисленного ниже выберите черты, характеризующие данный тип мировоззрения: А) опора на эксперимент; **Б) провиденциализм**; В) прагматизм; Г) волюнтаризм.

**Максимальный балл:** два плюса (++) . Если правильно вписано (определено) 1 понятие – один плюс (+), если правильно указано 2 понятия - два плюса (++)

6. Антропоцентризм характеризовал мировоззрение эпохи Возрождения (впишите название эпохи, учитывая, что она следовала за эпохой господства теоцентризма).

**Максимальный балл:** один плюс (+)

7. В эпоху утверждения антропоцентризма итальянским мыслителем был написан труд, где утверждалось, что моральные принципы не могут быть регуляторами политической деятельности. Вам следует: а) выбрать имя этого мыслителя из предложенного списка; б) выбрать названия произведения из предложенного списка:

А) Т. Мор; Б) Фома Аквинский; В) М. Вебер; **Г) Н. Макиавелли.**

А) «Государство»; Б) «Политика»; **В) «Государь» («Князь»);** Г) «К вечному миру».

**Максимальный балл:** два плюса (++) . Если правильно выбран мыслитель и неправильно выбрана работа или неправильно выбран мыслитель и правильно выбрана работа – ответ не оценивается как правильный. Если правильно выбран мыслитель и не выбрана работа или не выбран мыслитель и правильно выбрана работа – один плюс (+). Если правильно указано и то, и другое - два плюса (++)

8. Ниже перечислены науки, включенные О. Контом в его «иерархию основных наук». При этом в перечислении указана одна «лишняя» наука, а также нарушен порядок, установленный Контом. Вам следует: а) указать «лишнюю» науку; б) восстановить иерархию, расположив науки в порядке, предложенным О.Контом; в) указать науку (науки) из данной иерархии, название (названия) которой (которых) ввел Конт.

Астрономия, философия, математика, химия, биология, физика, социология.

а) философия ;

б) математика, астрономия, физика, химия, биология, социология ;

в) социология .

**Максимальный балл:** три плюса (+++). По одному плюсу за каждый правильный ответ а) или б) (полная правильная последовательность), или в).

Гуревич П.С., Николаева Е.З. *Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 10 класс. М.: Мнемозина, 2010. С. 47*

*Обществознание под ред. Боголюбова для 10 кл. профильных школ. М., 2011, с. 221–222.с. 279.*

*Обществознание. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Профильный уровень. М., 2009. 10 кл. с. 228–229*

*Обществознание под ред. Боголюбова для 11 кл. профильных школ. М., 2008, с. 301–302.*

**9.** Человек – один из центральных предметов интереса обществознания. Вам предлагается выполнить ряд заданий, связанных с пониманием человека.

1. «Человек есть мера всех вещей», – утверждал:

А) Платон; Б) Аристотель; **В) Протагор**; Г) Шелер.

**Максимальный бал:** один плюс (+)

10. Завершите определения, вписав определяемые слова, учитывая, что первой частью слова всегда будет «антропо...»:

Мировоззренческая установка, подчеркивающая особое положение, «особую значимость» человека в мироздании, - антропоцентризм.

Приписывание различным сферам реальности свойств, присущих лишь человеку,

- антропоморфизм

Двуединный процесс становления общества и человека - антропосоциогенез.

**Максимальный бал:** три плюса (+++). Если заполнен правильно 1 пробел – ставится один плюс (+), если заполнено 2 пробела – ставится два плюса (++) , если правильно заполнено 3 пробела ставится три плюса (+++)

**11.** Ниже приведены термины, которые (кроме одного) можно объединить общим понятием. Вам следует: а) назвать это понятие; б) указать «лишний» термин:

европеоид, антропоид, монголоид, негроид, австралоид

а) раса б) антропоид

**Максимальный бал:** два плюса (++) . Если правильно вписано 1 понятие – один плюс (+), если правильно указано 2 понятия - два плюса (++)

**12.** Укажите на особенность (особенности) поведения, присущую (присущие) лишь людям, но не животным:

А) стремление занять доминирующие позиции в среде себе подобных;

Б) способность к превентивной (опережающей) реакции на воздействия среды;

**В) способность создавать, хранить и передавать информацию с помощью символических объектов;**

Г) способность использовать предметы, отличные от органов собственного тела.

**Максимальный бал:** один плюс (+) за правильный ответ

**13.** Ниже приведены два высказывания. Вам следует: а) оценить их на истину или ложность, заполнив таблицу; б) исправить ошибку (ошибки) в высказывании (высказываниях) записав его (их) в верной форме на чертах внизу.

1. Для антропологического подхода к личности характерно представление о ней как о носителе общечеловеческих свойств.

2. Социализацией называют процесс вовлечения природы в сферу социальной активности.

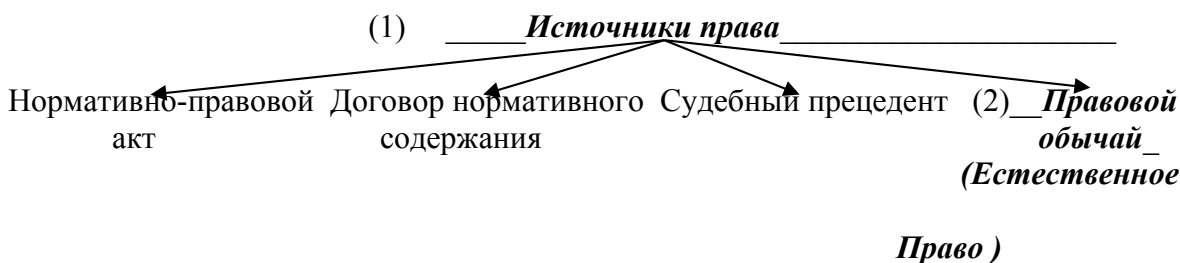
1	2
<i>и</i>	<i>л</i>

Социализация – процесс социального научения, для которого необходимо одобрение группы или Социализация – процесс усвоения индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта

**Максимальный бал:** три плюса (+++)

Обществознание под ред. Боголюбова для 10 кл. профильных школ. М., 2011, с. 81, с.85, 291  
Обществознание под ред. Боголюбова для 10 кл. Баз. Уровень. М., 2008. С.71

14. Завершите классификацию, заполнив пробелы:



**Максимальный бал:** два плюса (++) : по одному плюсу за каждый правильно заполненный пробел

15. Прочитайте приведенный ниже текст:

Как известно, высшей юридической силой обладают законы, а среди них - Конституция. Та, которая действует ныне в РФ, принята 12 декабря 1993 г. \_\_\_\_\_ (указать число, месяц, год принятия) ~~совместным голосованием двух палат парламента.~~  
(~~всенародным голосованием~~)

Вам следует: а) заполнить пробелы в тексте; б) обнаружить ошибку (ошибки), если они (они) есть, зачеркнуть неверный фрагмент и вписать исправление.

**Максимальный бал:** четыре плюса (++++): по максимум два плюса за ответы на вопрос а) и б).

В вопросе а): если правильно заполнены 1-2 пробела в тексте – один плюс (+). Если правильно заполнены три пробела - два плюса (++) . В вопросе б) если правильно обнаружена ошибка – один плюс (+), если правильно обнаружена и правильно исправлена ошибка – два плюса (++) .

16. Правительство государства N формируется парламентским большинством; премьер-министром становится глава партии, победившей на выборах, которые в стране N - регулярные и свободные. В N соблюдаются права человека, существует многопартийность, уважаются гражданские свободы. N разделено на провинции, в которых нет своих парламентов, правительств, законов. Можно ли на основании приведенной информации однозначно определить форму правления в государстве N?

Да / Нет (нужное подчеркнуть). Если – да, то форма правления в данном государстве \_\_\_\_\_ .

**Максимальный бал:** один (+)

17. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их - это:

А) правоспособность; **Б) дееспособность**; В) гражданская ответственность; Г) правовая культура.

**Максимальный бал:** один плюс (+)

18. Ниже приведен ряд терминов, которые (кроме одного) можно объединить общим понятием. Вам следует: а) назвать данное понятие; б) определить «лишний» термин.

Республика, область, город федерального значения, автономная область, автономный город

а) субъект **РФ** \_\_\_\_\_ ; б) автономный город \_\_\_\_\_ .

**Максимальный бал:** два плюса (++) : по одному за каждый правильный ответ а) и б)

Конституция РФ;

Обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова. Баз. уровень. 10 кл. М., 2008. С. 243-244.

Никитин А.Ф. Основы права. М., 2006. С. 70.

Обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова. Баз. уровень. 11 кл. М., 2007. С. 251.

**19.** Прочитайте текст, приведенный ниже и выполните задания к нему:

В стране N господствует государственная собственность на средства производства. Государство выступает в роли основного организатора хозяйственной жизни, регулируя объемы производства, устанавливая цены на товары и услуги и т.д. Существует всеобъемлющее государственное планирование экономики. Вместе с тем, существует подавляемый государством «черный рынок», где можно купить различные товары по установленным самими продавцами (с учетом покупательского спроса) ценам, отдельные области по-прежнему существуют за счет натурального хозяйства. На основании приведенных данных заполните пробелы в предложениях:

- а). В стране N преобладают признаки централизованной экономической системы.  
 б). Чертой, свойственной традиционной системе, в стране N можно считать натуральное хозяйство.  
 в). «Черный рынок» функционирует по законам, близким к существующим в рыночной экономической системе.

**Максимальный бал:** три плюса (+++): по одному за каждый правильно заполненный пробел.

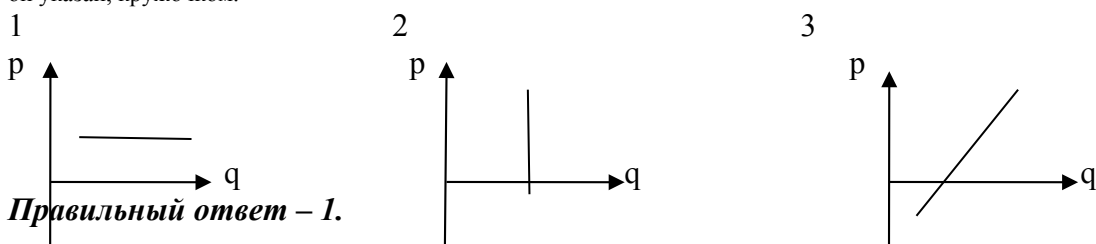
**20.** Важнейшими факторами функционирования рыночной экономики являются спрос и предложение. Из перечисленного ниже выберите факторы, способные привести к сдвигу кривой предложения апельсинового сока влево:

- А) подешевел апельсиновый сок;  
 Б) подорожал апельсиновый сок;  
**В) неблагоприятные условия погубили урожай апельсинов;**  
 Г) были высажены новые апельсиновые плантации;  
 Д) выгодные международные контракты позволили завезти в страну много апельсинового сока, пользующегося спросом;  
 Е) усиливающаяся мода на здоровый образ жизни позволила продавцам предположить, что апельсиновый сок будет пользоваться спросом;  
 Ж) были открыты новые технологии, позволяющие более рационально производить апельсиновый сок, что открыло возможности его поставок на рынок;

**З) продажа апельсинового сока стала менее выгодна, чем продажа свежих апельсинов и апельсинового желе.**

**Максимальный бал:** два плюса (++) . За один правильно выделенный вариант ответа, при отсутствии выделения ошибочных вариантов – один плюс (+). За два правильно выделенных варианта ответа, при отсутствии выделения ошибочных вариантов – два плюса (++) .

**21.** Среди графиков, приведенных ниже, выберите график совершенной эластичности спроса по цене. Обведите номер, под которым он указан, кружочком.



**Правильный ответ – 1.**

**Максимальный бал:** один плюс (+)

**22.** Решите задачу:

Коэффициент эластичности спроса по цене на приемники марки «Гармония» равен (-3). Цена на эти приемники выросла на 6%. Определите изменения, которые претерпела в результате этого выручка продавцов данных приемников: а) характер изменения (снизилась, выросла, не изменилась) и б) насколько изменилась выручка (рассчитать в процентах с точностью до двух знаков после запятой),

- а) Выручка снизилась б) на 13, 08%.

**Максимальный бал:** два плюса (++) : по одному за каждый правильный ответ на вопрос а) и б)

**23.** Ниже приведены два суждения. Вам следует: а) оценить их на истинность или ложность, заполнив таблицу; б) исправить ошибку (ошибки), если она (они) есть, записав на чертах внизу исправленный вариант (варианты) суждения (суждений)

1. Суверенитет потребителя в наибольшей степени характеризует рыночную экономическую систему.  
 2. Одной из функций государства в условиях рыночной экономической системы является организация производства общественных благ.

1	2
<b>И</b>	<b>И</b>

**Максимальный бал:** два плюса (++): по одному за каждое правильно оцененное суждение

*Автономов В.С. Введение в экономику. М., 2003. С., 15-26, 31-33, 253.*

*Липсиц И.В. Экономика. В 2-х кн. Кн.2.М., 2002. С.89-90.*

## 2 вариант

Прочитайте текст, приведенный ниже, и выполните предложенные задания:

Основоположником этого направления, распространившегося в философии, психологии и ряде других областей, был австрийский врач. Он создал концепцию человеческой психики, согласно которой последняя включала в себя три сферы: Оно, Я, (1) Они. Один из его последователей занимался анализом коллективных форм явления, разработка которого считается основной заслугой данного направления. К этому же направлению относят другого философа и психолога, написавшего труд «Бегство от (2) страха», различавшего два способа существования человека: по принципу «быть» и по принципу «иметь».

Вам следует:

1. Назвать: а) данное направление психоанализ

б) имена основоположника направления и двух его последователей, о которых идет речь З. Фрейд, К.Г.Юнг, Э. Фромм

в) явление, исследование которого считается основной заслугой этого направления, бессознательное;

**Максимальный бал:** три плюса (+++). По одному плюсу за каждый правильный ответ а), или б) (правильно указаны три мыслителя), или в).

2. Указать (подчеркнув и пронумеровав) и исправить ошибки, допущенные в тексте 1 Сверх-Я, 2 Бегство от свободы.

**Максимальный бал:** два плюса (++) . Если правильно указана и исправлена одна ошибка – один плюс (+), если правильно указаны и исправлены две ошибки - два плюса (++) . Если правильно указана, но не исправлена одна ошибка - ответ не оценивается как правильный, если правильно указаны две ошибки, но не исправлены – один плюс (+).

3. Заполнить пробел в тексте иметь; **Максимальный бал:** один плюс (+)

4. Назвать имя мыслителя, оказавшего сильное влияние на автора указанной в тексте работы, учитывая, что этот мыслитель считается создателем формационного подхода к истории К. Маркс **Максимальный бал:** один плюс (+)

5. Ведущими факторами функционирования и развития общества в рамках формационного подхода являются факторы (отметьте в списке): *А) социально-экономические*; Б) психологические; В) идеальные; Г) политические.

**Максимальный бал:** один плюс (+)

6. К числу последователей мыслителя, о котором идет речь в пункте 4 задания, относился (относились):

А) М.Вебер; Б) О. Тоффлер; **В) Г.В. Плеханов**; Г) К.Д. Кавелин; **Д) В.И. Ленин**; Е) Э.Энгель.

**Максимальный бал:** два плюса (++) . Если правильно определен один последователь – один плюс (+), если правильно определены два последователя - два плюса (++) . Если имеется ошибка, то ответ как правильный не засчитывается.

7. Взгляды мыслителя, о котором шла речь выше (пункт 4) сформировались под влиянием двух представителей немецкой классической философии. Ниже приведены характеристики, среди которых есть и те, что позволяют выделить учения двух этих философов. Вам следует:

а) назвать имена философов; б) выбрать эти характеристики: а) Гегель, Фейербах; б)

А) категорический императив; **Б) материалистическая философия**; **В) история – стадия самопознания духа, сущность которого свобода**; Г) существование человека предшествует его сущности.

**Максимальный бал:** три плюса (+++). Если в вопросе а) правильно названы имена двух философов - ставится один плюс (+). Если на вопрос а) не дан правильный ответ, то вопрос б) не проверяется. Если при правильном ответе на вопрос а) указан один правильный ответ и в вопросе б) и не указано неправильных – ставится два плюса (++) . Если при правильном ответе на вопрос а) указаны оба правильных ответа на вопрос б) и не указано неправильных – ставится три плюса (+++).

8. Утверждают также, что мыслитель из пункта 4 создал научную теорию общества, означающего переход к подлинной истории человечества от его предыстории. Вам следует: а) указать название этого общества - коммунизм; б) выделить из перечисленного ниже его черты: **А) отсутствие государства**; Б) преобладание информационных технологий; В) внеэкономическое принуждение; Г) развитая рыночная экономика.

**Максимальный бал:** два плюса (++) . Если на вопрос а) был дан правильный ответ и нет ответа на вопрос б) - один плюс (+). Если на вопрос а) не дан правильный ответ, то вопрос б) не проверяется, и ответ как правильный не засчитывается. При правильном ответе на вопросы а) и б) вместе – два плюса (++)

*Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 10 класс. М., 2008. С.30, 73.*

*Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Проф. уровень. 10 кл. М., 2009. С.32-34.*

*Обществознание под ред. Ю.Ю. Петрунина. М., 2008. С.69-72.*

9. Впишите недостающее слово. Разделение общества на группы называется социальной *дифференциацией (стратификацией)*

**Максимальный бал:** один плюс (+)

**10.** Заполните пробелы в тексте

В широком смысле к социальной инфраструктуре относят все те материальные условия жизнедеятельности людей, которые создаются ими самими, природные факторы сюда не входят. В узком смысле выделяют (1) экономическую \_\_\_\_\_ и (2) социальную \_\_\_\_\_ инфраструктуру. К первой относят комплекс объектов, обслуживающих производство, а ко второй – те объекты, которые необходимы непосредственно для людей, их быта, досуга, а также образования, здравоохранения и т.д.

**Максимальный бал:** два плюса (++): по одному плюсу за каждый правильно заполненный пробел

**11.** Ниже перечислен ряд социальных групп, выделенных по определенному признаку. Среди них одна «лишняя». Вам следует: а) определить признак, по которому выделены группы; б) назвать «лишнюю» группу; в) объединить данные группы общим понятием; г) назвать имя мыслителя, в концепции которого деление на группы такого рода было основой социальной структуры

Буржуазия, феодалы, рабы, аристократия, пролетариат

а) \_\_\_\_\_ отношение к средствам производства (роль в отношениях собственности) \_\_\_\_\_;

б) \_\_\_\_\_ аристократия \_\_\_\_\_;

в) \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_;

г) \_\_\_\_\_ К. Маркс \_\_\_\_\_.

**Максимальный бал:** четыре плюса (+): по одному за каждый правильно отвеченный вопрос.

**12.** Крупнейший русский социолог, вынужденный после Октябрьской революции эмигрировать за рубеж и сыгравший огромную роль в развитии американской социологии, автор оригинальной концепции социальной стратификации и социальной мобильности, которую он делил на вертикальную и горизонтальную. Вам следует: а) выбрать имя этого социолога из списка, предложенного ниже:

А) В.И. Вернадский; **Б) П.А. Сорокин;** В) Н.Д. Кондратьев; Г) Б.А. Кистяковский.

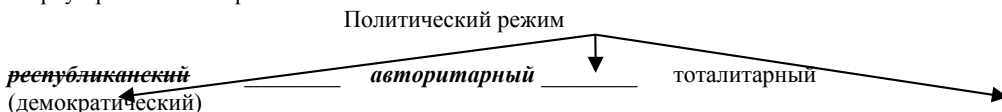
б) заполнить пробел: Данный социолог также разработал теорию социальной динамики, в соответствии с которой в истории сменяют друг друга три культурные «суперсистемы»: духовная (идеациональная), чувственная \_\_\_\_\_ и смешанная (идеалистическая).

**Максимальный бал:** два плюса (+)

**13.** Приехав в Америку, данный социолог, как и все приехавшие на постоянное жительство из других стран, в Америке вошел в социальную группу, называемую иммигранты \_\_\_\_\_.

**Максимальный бал:** один плюс (+)

**14.** Завершите классификацию политических режимов, заполнив пробел и исправив ошибку (если она есть) – зачеркнув и написав сверху правильный вариант.



**Максимальный бал:** два плюса (++): по одному плюсу за заполнение пробела и исправление ошибки

**15.** Ниже приведен ряд терминов. Все эти термины (кроме одного) можно объединить единым понятием. Вам следует: а) назвать данное понятие; б) указать «лишний» термин

Республика, демократия, монархия, суверенитет, федерация, тоталитаризм

а) \_\_\_\_\_ формы государства \_\_\_\_\_ или элементы формы государства \_\_\_\_\_; б) \_\_\_\_\_ суверенитет \_\_\_\_\_.

**Максимальный бал:** два плюса (++): по одному за каждый из правильно отвеченных вопросов а) и б)

**16.** Общеобязательные, формально определенные правила поведения, установленные и гарантированные государством, называются \_\_\_\_\_ правовыми нормами (или нормами права).

**Максимальный бал:** один плюс (+)

**17.** Из перечисленного ниже выберите характеристики России как государства, не присущие ей, согласно ее Конституции:

А) правовое государство; Б) светское государство; В) социальное государство;

Г) унитарное государство; Д) государство с республиканской формой правления; Е) христианское государство.

**Максимальный бал:** два плюса (++) . По одному плюсу за каждую правильно выбранную характеристику, при отсутствии выбора неправильных вариантов. В последнем случае как выполненный вопрос не засчитывается.

18. Заполните пробелы в таблице:

А) Теория происхождения государства и права	Б) Персоналии
Материалистическая	К.Маркс, Ф.Энгельс
Теория договора	<i>Т.Гоббс (Дж. Локк, Б.Спиноза, Ж.Ж. Руссо, А.Н.Радищев, Г.Гроций)</i>
<i>Теория насилия</i>	Е. Дюринг, К.Каутский
<i>Психологическая</i>	З. Фрейд, Л.И. Петражицкий

**Максимальный бал:** три плюса (+++), по одному за каждый правильно заполненный пробел. При заполнении графы с именами мыслителей, при наличии хотя бы одной фамилии и отсутствии ошибок – один плюс.

*Конституция РФ;*

*Никитин А. Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учрежд. – М.: Дрофа, 2008. С. 65; Обществознание. Учеб. пособ. для поступающих в вузы. / Под ред. М. Н. Марченко. – М.: Зерцало, 2003. С.6-9;*

*Обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова. Баз. уровень. 10 кл. М., 2008. С. 234-239, 275-276.*

19. Прочитайте определение, приведенное ниже. Найдите и подчеркните ошибку (ошибки), если она (они) там есть и предложите свой вариант определения:

Спрос означает наличествующую у людей осознанную потребность купить определенное количество товара по определенной цене, независимо от имеющейся у них на данный момент возможности это сделать.

**Спрос означает наличествующую у людей осознанную потребность купить определенное количество товара по определенной цене, независимо от имеющейся у них на данный момент возможности это сделать.**

Спрос – сложившаяся в определенный период времени зависимость величин спроса на данном товарном рынке от цен, по которым товары могут быть предложены к продаже.

**-Спрос – желание купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в определенный период времени, подкрепляемое готовностью оплатить покупку-**

**Максимальный бал:** один плюс (+), только при правильно выделенной ошибке и верном собственном определении.

20. Ниже под цифрами перечислен ряд факторов. Из цифр, под которыми обозначены факторы, составлены комбинации, часть из которых закончены, часть – нет, т.к. в них не указан один фактор (обозначен многоточием). Выберите комбинацию цифр, включающую в себя только номера, под которыми перечислены факторы, способные привести к сдвигу кривой спроса на видеомагнитофоны вправо. Если верная комбинация будет неоконченной, добавьте в нее номер недостающего фактора:

1) рост цен на видеомагнитофоны; 2) падение цены на видеомагнитофоны;

3) осознание потребителями того факта, что качество записи и воспроизведения на видеомагнитофонах значительно хуже, чем на DVD-проигрывателях; 4) рост цены на DVD-диски; 5) падение цены на видеокассеты;

6) рост цены на видеокассеты; 7) падение цены на DVD-диски; 8) рост цен на DVD-проигрыватели

А) 4, 8...; Б) 4,...; В) 1,6,...; Г) 3,7; Д) 7, 6, 3.

Комбинация (впишите букву, под которой она обозначена)  А

Окончательный вид комбинации (с дополнением, если необходимо)  4,5,8

**Максимальный бал:** три плюса (+++). За правильно определенную комбинацию один плюс (+). При ошибочно выделенной комбинации весь вопрос не засчитывается как правильный. При правильной выделенной комбинации и правильно сделанном дополнении – три плюса (+++).

**21.** Правительство ввело дополнительный налог в 10% на продажу телевизоров при эластичности спроса на них -1,5. Рассчитайте возможное изменение величины спроса на них (в %), используя формулу точечной эластичности.

Она снизилась/увеличилась (нужное подчеркнуть) на 15%

**Максимальный бал:** два плюса (++) За правильное определение направления изменений - один плюс (+). При правильно определенном направлении и правильном расчете – два плюса (++) . Если направление изменений определено неправильно, вопрос не засчитывается как отвеченный.

**22.** Есть особый вид товаров, величина спроса на которые растет при росте цены. Укажите: а) название этих товаров; б) разновидностью какого вида товаров они являются

а) Название этих товаров блага Гиффена;

б) вид товаров, к которому они относятся товары низшей категории.

**Максимальный бал:** три плюса (+++). За правильный ответ в вопросе а) при ошибке в вопросе б) - один плюс (+). За правильный ответ в вопросе б) при ошибке в вопросе а) - один плюс (+). За правильный ответ в вопросе а) или б), при неуказанном втором ответе – два плюса (++) . При правильном ответе на вопрос а) и б) вместе - три плюса (+++).

**23.** Заполните пробел в цепочке, приведенной ниже:

Индивидуальный спрос; рыночный спрос; совокупный спрос.

**Максимальный бал:** один плюс (+)

*Автономов В.С. Введение в экономику. М., 2003. Гл.3.*

*Липсиц И.В. Экономика в 2 -х кн. Кн.2. М.,2002. 63-69*



**«Государство, при верном понимании есть не механизм «принуждения» и «классовой конкуренции», как воображают многие, но организм духовной солидарности» (И.Ильин)**

Тема должна быть раскрыта, прежде всего, через понятие «государство». В работе обязательно должно присутствовать явное и четкое определение понятия «государство». Должны быть перечислены признаки государства (публичная власть, система права, налоги, государственный аппарат, территория, суверенитет), среди которых должен быть выделен такой признак как монополия на легитимное принуждение. Должен быть поставлен вопрос о соотношении «примиряющего», «медиаторного» в государстве и служения его интересам какой-то группы (господствующего класса). В этой связи должна быть раскрыта марксистская концепция государства, подчеркивающая его классовую природу. Существенное внимание должно быть уделено «духовным» основам общества и государства. Среди них должны быть названы: религия, национальная культура и, особенно, идеология. Должен быть раскрыт противоречивый характер их действия как объединяющий или раскалывающий общество. Какую роль будет играть религия в многоконфессиональном обществе или национальная культура в полиэтническом? Необходимо определение идеологии, анализ роли и положения идеологии в условиях различных политических режимов (например, монополия единственной поддерживаемой государством идеологии в условиях тоталитаризма и конкуренция идеологий в условиях демократии). Возможна ли единая идеология в современном демократическом обществе?

Работа должна содержать глубокое и систематическое знание программного материала; автор работы должен отчетливо и свободно владеть концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Участник олимпиады должен изложить материал логически корректно и убедительно, привести собственные примеры, поясняющие изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах.

**«В любую эпоху человек, во всем его своеобразии, представляет продукт и итог всех предшествующих эпох» (Фюстель де Куланж)**

Данную тему участник олимпиады должен раскрывать через комплекс проблем «человек-общество-история». В работе должен быть раскрыт тезис о том, что «человек – существо социальное, общественное», а общество должно быть охарактеризовано как динамичное, находящееся в постоянном развитии. В этом развитии общества должен быть подчеркнут момент преемственности. В работе должны быть раскрыты факторы приобщения человека к результатам предшествующего исторического развития, то есть должно быть доказано, что в человеке «сохраняется», «выражается» результат всего предшествующего исторического развития. Участнику олимпиады следовало затронуть проблемы традиции и новации, сочетания общего и индивидуального в человеке. Участник олимпиады должен был показать, что человек - не только продукт общества и истории, но и их творец. Необходимо было раскрыть понятие «творчество» как способ проявления не только коллективных свойств человека, но и его неповторимой индивидуальности.

Работа должна содержать глубокое и систематическое знание программного материала; автор работы должен отчетливо и свободно владеть концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Участник олимпиады должен изложить материал логически корректно и убедительно, привести собственные примеры, поясняющие изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах.

### Критерии оценивания работ участников олимпиады «Ломоносов» по обществознанию.

Задание олимпиады состояло из двух частей.

#### 1 часть - письменное развернутое раскрытие темы, сформулированной в виде цитаты. Критерии оценки:

«++++» ставилось за ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание программного материала;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- логически корректное и убедительное изложение ответа;
- собственные примеры, поясняющие изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах.

«++++» ставилось за ответ, содержащий:

- знание основных моментов программного материала;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«+++» ставилось за ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания разделов программы;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией.

«++» ставилось за ответ при:

- отрывочном представлении учебно-программного материала;
- фрагментарном использовании научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме;
- непоследовательном изложении материала.

«+» ставилось при:

- частичном представлении учебно-программного материала;
- ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме;
- отсутствии аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» ставилась:

- при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы;
- если работа написана не на заявленную тему.

*Каждый + за данный вид работы оценивался в 15 баллов.*

#### 2 часть работы - задания на бланке

##### Правила оценивания:

Задание считалось как **выполненное**, если абитуриент отметил букву правильного ответа (при тестовом задании) или записал правильный ответ, или правильно выполнил задание иного типа.

Задание считается **невыполненным** (в зависимости от задания): если была указана буква неправильного варианта; буква ответа не была указана вовсе; участником олимпиады была указана ошибочная комбинация;

отсутствовали внесенные участником олимпиады исправления; отсутствовали внесенные участником олимпиады дополнения; или при ответе участником олимпиады была допущена ошибка.

Каждый + оценивался в один балл.

Если один из видов задания был оценен «неудовлетворительно» - ставилась оценка 2 (неудовлетворительно) за работу в целом.