



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2011-2012 учебный год

(к 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова – основателя Московского университета)

ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция для участника

Чтобы стать участником олимпиады, необходимо лично зарегистрироваться на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: www.lomonosov.msu.ru.

Участник олимпиады школьников «Ломоносов» направляет решения заданий в оргкомитет через портал олимпиады, следуя размещенным там подробным инструкциям, **до 24 часов 24 января 2012 года включительно (по московскому времени)**. Работы, направленные в оргкомитет иными способами, проверяться **не будут**.

Участник по каждому предмету может направить **только одну работу**.

Информация о получении работ оргкомитетом размещается на портале олимпиады школьников «Ломоносов» **в личном кабинете участника**.

Результаты отборочного этапа будут опубликованы на портале олимпиады школьников «Ломоносов». Работы участников отборочного этапа не рецензируются и не возвращаются.

Требования к оформлению работы

1. На листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, отчество участника.
2. Нумерация решений и ответов должна соответствовать нумерации олимпиадных заданий.
3. В листы ответов условия заданий переписывать не надо (если это не предусмотрено заданием).
4. Рукописные части работы (при их наличии), в том числе чертежи и рисунки, следует выполнять разборчиво гелевой ручкой синего или черного цвета.

Отправлять решения заданий можно только в формате **PDF**. Решения по каждому предмету отправляются **одним файлом** из личного кабинета участника на портале олимпиады школьников «Ломоносов».

Задание для учащихся 10-11 классов

Уважаемый участник олимпиады!

Вам поручена подготовка комплексного обществоведческого исследовательского проекта по теме: **«Свобода»**. Для этого Вам следует представить документ, включающий в себя:

1. **Развернутый план исследования, учитывающий все возможные аспекты понятия «свобода»: философские, социологические, правовые, экономические, психологические.** План должен состоять из пунктов, поделенных на подпункты (которые, по Вашему усмотрению, тоже могут дробиться). Названия пунктов (подпунктов) могут быть сформулированы своими словами, но приветствуется формулирование (по крайней мере, некоторых из них) в виде цитат известных мыслителей, точно, на Ваш взгляд, отражающих содержание данного пункта (подпункта). План должен охватывать только содержательную часть исследования, в нем не следует перечислять практические мероприятия, которые можно было бы осуществить в рамках проекта.

2. **Эссе, представляющее собой раскрытие одного из пунктов (подпунктов) Вашего плана, по Вашему выбору.** Данное эссе должно продемонстрировать владение материалом обществознания, умение рассуждать на актуальную и существенную для данного предмета тему. Оцениваются выбор и формулировка темы, задействованный понятийный аппарат, знание материала, логичность рассуждений, уровень аргументации, умение привести примеры из истории, общественной жизни или личного опыта, грамотность и ясность языка, наличие и обоснованность собственного мнения. Приведенные цитаты следует дополнить ссылками.

Следует учесть, что оба компонента работы (план и эссе) являются **строго обязательными**. Общий объем работы не должен превышать 5 (пяти) страниц текста, набранного на компьютере шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – 1,5.

Приглашаем к участию в Олимпиаде учащихся 8-9 классов!

Уважаемые участники - ученики 8-9 классов!

Вам следует написать эссе на тему, раскрывающую тот или иной аспект понятия **«свобода»**. Тему Вы формулируете сами либо своими словами, либо в виде цитаты какого-либо известного мыслителя. Требования к эссе отражены в пункте 2 задания для учеников 10-11 классов. Объем эссе – не более 3 (трех) страниц текста, набранного на компьютере шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – 1,5.

Желаем Вам успеха!