

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2012»
ФИЛОСОФИЯ

ВАРИАНТ 2

1. Исключите лишний из ряда перечисленных ниже терминов. Кратко обоснуйте свое решение.

Варианты ответа: 1) мимесис; 2) классицизм; 3) гедонизм; 4) правдоподобие; 5) реализм; 6) импрессионизм

Ключ:

Лишнее - «гедонизм», термин из области этики и философии морали, все остальные термины относятся к художественной сфере.

5 баллов – все ответы правильные

0 баллов – хотя бы один неправильный

2. Перед Вами список важнейших философских произведений разного времени. Впишите недостающее в соответствующую колонку (автора или название произведения).

Автор	Произведение
	Пир
	Сумма теологии
О. Конт	
	Протестантская этика и дух капитализма

Ключ:

Платон	Пир
Фома Аквинский	Сумма теологии
О. Конт	Курс позитивной философии (вариант: «Система позитивной политики»)
М. Вебер	Протестантская этика и дух капитализма

5 баллов – все ответы правильные

4 балла – 3 правильных ответа

3 балла – 2 правильных ответа

1 балл – 1 правильный ответ

3. Исправьте фактические и терминологические ошибки в тексте (5 шт.), руководствуясь подсказкой (аккуратно подчеркните ошибки и впишите правильный вариант над ними). Обратите внимание, что слова в подсказке даны в именительном падеже, и не все они потребуются Вам для исправления ошибок.

«Августин Аврелий (354 - 430) – крупнейший эллинистический мыслитель, ученый-богослов, один из «отцов Церкви». Традиционные философские проблемы Августин рассматривал с позиции геоцентризма, основываясь на фундаментальных христианских догматах: деизм, эволюционизма, провиденциализма. Познание Бога у Августина осуществляется преимущественно посредством разума...».

Подсказка: христианство, теизм, монотеизм, теоцентризм, католицизм, волюнтаризм, креационизм, вера, фидеизм.

Ключ:

«Августин Аврелий (354 - 430) – крупнейший христианский мыслитель, ученый-богослов, один из «отцов Церкви». Традиционные философские проблемы Августин рассматривал с позиции теоцентризма, основываясь на фундаментальных христианских догматах: монотеизма, креационизма, провиденциализма. Познание Бога у Августина осуществляется преимущественно посредством веры...».

Словарь по обществознанию: Учеб. пособ. для абитуриентов вузов. / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М.: Аспект пресс, 2006. С. 408.

5 баллов – все ответы правильные

4 балла – 4 правильных ответа

3 балла – 3 правильных ответа

0 баллов – 2 правильных ответа и меньше

4. Исключите лишнее из предложенного перечня. Аккуратно впишите ниже номера «лишних» пунктов. Кратко обоснуйте свой выбор.

Для философской доктрины эпикурейства характерны следующие черты:

1) гедонизм; 2) атомизм; 3) имморализм; 4) сенсуализм; 5) теоцентризм; 6) фидеизм.

Ключ: лишние — 3); 5); 6)

5 баллов – все ответы правильные

0 баллов – хотя бы один неправильный

5. Большинство понятий и терминов современных гуманитарных и общественных наук имеют греческие или латинские корни. Перед вами слова и словосочетания, полученные путем *буквального* перевода на русский язык ключевых обществоведческих терминов. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин. Запишите определения терминов, которые вы назвали.

- 1) Господство канцелярии -
- 2) Младенческий, детский -
- 3) Множественный -
- 4) Народовластие -

Ключ: (Учебник под ред. Боголюбова для 11 кл. профильных школ)

- 1) Господство канцелярии - бюрократия, (с. 178)
- 2) Младенческий, детский - инфантилизм, (с. 127)
- 3) Множественный - плюрализм, (с. 154)
- 4) Народовластие - демократия, (с. 163)

5 баллов – все ответы правильные

0 баллов – хотя бы один неправильный

6. Поставьте в соответствие элементы двух рядов. Аккуратно запишите ниже через запятую пары («цифра»-«буква»).

1) Ч. Дарвин, 2) Ф.Энгельс, 3) А. Тойнби, 4) С.Л.Франк, 5) О. Шпенглер
А) «Закат Европы», Б) «Происхождение человека и половой отбор», В) «Смысл жизни», Г) «Исследование истории», Д) «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»

Ответ: Б) 1 - Б, 2 – Д, 3 – Г, 4- В, 5 – А;

Учебник по обществознанию под ред. Боголюбова, М., 2011. стр.29,33

5 баллов – все ответы правильные

0 баллов – хотя бы один неправильный

7. Какие их перечисленных ниже понятий не могут быть использованы в качестве характеристик биографии и учения Марка Аврелия? Впишите ниже номера «лишних» понятий. Кратко обоснуйте свой выбор.

1) римлянин; 2) гедонизм; 3) стоицизм; 4) солипсизм; 5) этика; 6) эмпиризм.

Ключ: лишние — 2); 4); 6)

5 баллов – все ответы правильные

0 баллов – хотя бы один неправильный

8. Подберите общее понятие, определяющее принцип образования предложенного ряда понятий. Кратко поясните свой выбор

манихейство, альбигойцы, катары, богомилство, арианство

Ключ: – христианские ереси.

5 баллов –правильный

9. Какие из перечисленных характеристик относятся к характерным чертам теоретического познания? Кратко обоснуйте Ваш выбор.

А) Нахождение новых фактов; Б) Формулирование общих закономерностей; В) Создание целостной научной теории; Г) Обобщение и поиск тенденций протекания того или иного процесса;

Д) Формирование развернутой научной картины мира; Е) Основывается на том, что дано человеку на основе чувственного опыта; Ж) Включает в себя формулировку исходных гипотез.

Ответ: Б, В, Д, Ж Учебник по обществознанию, 10 класс, под ред. Кравченко, М., 2009, с. 11

5 баллов – все ответы правильные

4 балла – 4 правильных ответа

3 балла – 3 правильных ответа

1 балл – 2 правильных ответа

10. Кто из перечисленных ниже авторов может быть отнесен к представителям философского идеализма? Кратко поясните свой выбор.

А) Ф. Бэкон; Б) Платон; В) Демокрит ; Г) Гегель; Д) Д. Беркли

Ответ: Б, Г, Д

5 баллов – все ответы правильные

0 баллов – хотя бы один неправильный

11. Среди перечисленных ниже авторов найдите сторонников понимания истории как прогресса, регресса или циклического круговорота.

Найдите в нижеприведённом списке мыслителей сторонников понимания истории как линейного и как циклического процесса.

1. О. Шпенглер, 2. Гегель, 3. Гесиод, 4. Кондорсе, 5. Маркс, 6. Платон

А) линейный процесс; В) циклический процесс

Ответ: А 2, 4, 5; Б) 1, 6.

5 баллов – все ответы правильные

0 баллов – хотя бы один неправильный

Обществознание. 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2009. С. 334—335.

12. В приведенном ниже тексте пропущен ряд слов. Прочитайте его и выберите из прилагаемого списка слова, которые надо вставить на место пропусков Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Вставьте буквы, соответствующие нужным словам, на место пропусков в тексте. В списке слов больше, чем необходимо для заполнения пропусков!

«Этот постоянный _____, всегда сопровождающий человеческий род, шествующий как бы во тьме из-за незнания _____, должен по необходимости иметь какой-нибудь предмет. Вот почему, когда нельзя найти видимый предмет, люди считают виновником своего счастья или несчастья какую-то власть или невидимую силу. В этом смысле следует понимать слова некоторых древних поэтов, говоривших, что _____ были первоначально созданы

человеческим страхом, и это в отношении богов совершенно _____. Однако признание _____ бога, предвечного, бесконечного и всемогущего, может быть легче выведено из желания людей познать причины _____ тел и их различных свойств и действий, чем из страха людей перед тем, что с ними может случиться в будущем.

А) Бог, Б) страх, В) человек, Г) причина, Д) Главенство е) Единство, Ж) ложь, З) справедливость, И) искусство, К) естество

Ключ: Б-Г-А-З-Е-К

5 баллов – все ответы правильные

4 балла – 5 правильных ответа

3 балла – 4 правильных ответа

1 балл – 3 правильных ответа

0 баллов – 2 и меньше правильных ответов

Литература: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова. М., 2010. Гл.3 «Духовная культура»; Человек и общество. Обществознание. Ч.2. 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 2002. Гл. 6 «Духовные ценности совр. общества».

Вариант 2

«Судьбы ведут того, кто хочет, и тащат того, кто не хочет»

Сенека - древнеримский философ.

Данная тема соответствует разделу обществознания, который называется «Свобода в деятельности человека». Участник Олимпиады должен охарактеризовать позицию Сенеки в данном вопросе, дать ей определение. На повышение оценки в письменной работе должна повлиять демонстрация школьником знания иных точек зрения в данном вопросе – как фаталистических (провиденциализм - Августин), так и нефаталистических, прежде всего, формулы «свобода есть познанная необходимость» (Гегель), понимание которой также должно быть проявлено. Особенно высоко стоит оценить знание абитуриентом жестко-детерминистского и волюнтаристического взгляда на свободу. Автор письменной работы может занимать любую позицию по отношению к высказыванию Сенеки: он может соглашаться, не соглашаться – полностью или частично. Оценке подлежит способность абитуриента сформулировать свою позицию и аргументировать её.