



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2012/2013 учебный год

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Краткая инструкция для участника

Для того чтобы стать участником олимпиады, необходимо лично зарегистрироваться на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: www.lomonosov.msu.ru и получить доступ в личный кабинет.

Оргкомитет принимает к рассмотрению работы участников отборочного этапа, поступившие только из личного кабинета на портале Олимпиады до 24 часов 21 января 2013 года включительно (по московскому времени).

Участник может направить только одну работу по каждому предмету (комплексу предметов). Файл с работой отборочного этапа должен иметь формат PDF (Portable Document Format). Для конвертации Ваших решений в формат PDF можно воспользоваться специальными бесплатными программами или встроенными инструментами Office Word. До момента окончания приема работ участник имеет возможность повторно направить исправленный файл с работой, при этом исходный файл заменяется новым и удаляется с портала Олимпиады.

Информация о получении работ оргкомитетом размещается на портале Олимпиады в личном кабинете участника.

Результаты отборочного этапа будут опубликованы на портале Олимпиады. Работы участников отборочного этапа не рецензируются, не копируются, не сканируются и не высылаются участникам или иным лицам.

Оформление решений (размер шрифта, междустрочные интервалы и пр.) участник выбирает самостоятельно, учитывая следующие требования:

- на листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, отчество участника;
 - нумерация ответов должна соответствовать нумерации олимпиадных заданий;
 - решения или их части могут быть набраны на компьютере или написаны от руки и отсканированы;
 - рукописные части работы (при их наличии), в том числе чертежи и рисунки, необходимо выполнять разборчиво ручкой с пастой синего или черного цвета.
- Дополнительные требования к оформлению решений (в случае необходимости) приведены в тексте заданий.

ЗАДАНИЕ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ

Дорогие учащиеся 5–11 классов!

Мы приглашаем вас принять участие в Олимпиаде школьников «Ломоносов» по комплексу предметов «международные отношения и глобалистика».

Олимпиада проводится совместно МГУ имени М.В. Ломоносова и МГИМО (У) МИД России. Цель Олимпиады — поиск и выявление талантливых школьников, интересующихся историей международных отношений, современными международными политическими и экономическими отношениями, глобальными и межрегиональными исследованиями.

Олимпиада проводится в два этапа: отборочный (заочный) и заключительный (очный). Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа.

Отборочный этап Олимпиады школьников «Ломоносов» по комплексу предметов «международные отношения и глобалистика» предусматривает два задания.

Ответив правильно на вопросы **первого задания** Олимпиады, участники получают из букв ответов термин, характеризующий объективный процесс универсализации, упорядочивания социальных институтов, связей и отношений, становления единых общепланетарных структур в различных сферах жизни общества.

Второе задание посвящено анализу внешнеполитических приоритетов Российской Федерации в контексте реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №605 и различно для учащихся 5–9 и 10–11 классов.

При подготовке ответа на данное задание рекомендуется изучить материалы на официальном веб-сайте Президента России (www.kremlin.ru; <http://президент.рф>) и Министерства иностранных дел России (<http://www.mid.ru>).

Объем ответа на второе задание должен быть **не более трех страниц** формата А4 для учащихся **5–9 классов** и **не более четырех страниц** формата А4 для учащихся **10–11 классов**. Краткость — одна из черт современной аналитической записки, которую вам предстоит в будущем научиться составлять.

При оценке ответа на второе задание Олимпиады учитывается: а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений; б) полнота раскрытия проблемы; в) наличие и обоснование своей позиции; г) аргументированность, четкость и структурированность ответа; д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо дополнить ссылками.

Желаем удачи!

**Олимпиада «Ломоносов» по комплексу предметов
«Международные отношения и глобалистика»**

Задания отборочного этапа

Задание №1 (единое задание для учащихся 5–11 классов).

Специалист в области международных отношений и глобальных исследований должен разбираться в истории внешней политики и дипломатии, мировой экономики, политической и экономической географии мира. Ответьте на следующие вопросы:

(1) С каким иностранным государством был заключен **первый международный договор** Древнерусского государства?

- Г) Византийской империей
- Р) Волжской Булгарией
- М) Золотой Ордой
- П) Королевством Германия
- Э) Хазарским каганатом

(2) Известный историк и крупный общественный деятель, профессор Императорского Московского университета Т.Н. Грановский в своих работах подчеркивал общность исторического развития России и Западной Европы, указывал, что Россия должна теснее взаимодействовать с Европой и последовательнее заимствовать европейские государственные и общественные институты. Тем самым в своих работах **Т.Н. Грановский** развивал идеи:

- Р) евразийства;
- Л) западничества;
- В) либерального народничества;
- О) русского марксизма;
- А) славянофильства.

(3) Первые постоянные русские **дипломатические миссии** за рубежом были созданы в:

- О) Речи Посполитой и Королевстве Швеция;
- Д) Королевстве Великобритания и Королевстве Франция;
- К) Великом княжестве Литовском и Герцогстве Пруссия;
- А) Казанском ханстве и Крымском ханстве;
- И) Китайской империи и Османской империи.

(4) Какое из перечисленных положений характеризует **«восточный вопрос»** внешней политики Российской империи в XIX веке?

- А) территориальный спор между Россией и Китаем из-за принадлежности Монголии;
- Б) противоречия между Россией, Турцией и европейскими державами из-за контроля над черноморскими проливами (Босфор и Дарданеллы);
- С) территориальный спор между Россией и Японией из-за принадлежности Сахалина и Курильских островов;
- В) столкновение российских и английских геополитических и экономических интересов в Афганистане и Персии;

Е) столкновение российских и американских экономических интересов в районе Аляски и тихоокеанского побережья Северной Америки.

(5) Кто из указанных **исторических персонажей** возглавлял работу внешнеполитического ведомства нашей страны при наибольшем количестве правителей (руководителей) российского (советского) государства?

- Н) И.Т. Грамотин;
- А) А.А. Громыко;
- И) Г.И. Головкин;
- О) А.Л. Ордин-Нащокин;
- Р) А.Я. Щелкалов.

(6) Известно, что в ходе военных кампаний русские войска неоднократно занимали столицы иностранных государств. В ходе какой **кампании** гарнизон столицы неприятеля капитулировал перед русскими войсками без боя, а русскому генералу были переданы символические ключи от города?

- З) военные кампании антифранцузских коалиций;
- Н) Ливонская война;
- К) русско-японская война;
- Ц) Северная война;
- Л) Семилетняя война.

(7) Укажите **ошибку** в перечне суверенных государств, ставших членами-основателями Организации Объединенных Наций после подписания и ратификации ее Устава:

- И) Австрия;
- Д) Бразилия;
- Ю) Иран;
- Е) Куба;
- Ф) Новая Зеландия.

(8) Русские путешественники и мореплаватели совершили множество знаменательных географических открытий, обогативших мировую науку. Какая из нижеперечисленных **территорий**, ранее открытых русскими исследователями, принадлежит в настоящее время Российской Федерации?

- И) архипелаг Александра;
- З) остров Врангеля;
- С) острова Раевского;
- Д) остров Петра I;
- К) острова Россиян.

(9) В начале XXI века усилия мирового сообщества направлены на разрешение глобальных проблем человечества. Укажите **ошибку** в перечне проявлений глобальных экологических проблем, их реальных и возможных последствий:

- О) автомобильный смог;
- Н) кислотный дождь;

- Т) озоновая дыра;
- С) парниковый эффект;
- А) ядерная зима.

(10) Укажите **ошибку** в перечне международных соглашений XX века, которые являются действующими в настоящее время:

- И) Алма-Атинское соглашение (Алма-Атинская декларация);
- Р) Бреттон-Вудское соглашение;
- Ц) Мюнхенское соглашение;
- С) Маастрихтский договор;
- Г) Хельсинкские соглашения (Хельсинкский акт).

(11) Прочитайте фрагмент исторического сочинения: «Путь шел от Балтийского моря через реку Неву в озеро Ладожское, по реке Волхову на озеро Ильмень, а оттуда вверх по реке Ловати до ее верховьев в Волковском лесу. Здесь суда перетаскивались по сухому пути волоком в верховья Днепра и спускались по нему в Черное море». О каком **торговом пути** идет речь?

- А) волжский торговый путь;
- И) путь «из варяг в греки»;
- Е) путь «из немец в хазары»;
- К) шелковый путь;
- З) янтарный путь.

(12) Укажите **продукт**, который возможно (в промышленных масштабах) целиком произвести в России из отечественного сырья:

- М) банановый ликер;
- Я) винный уксус;
- Б) гранатовый соус;
- И) молочный шоколад;
- А) оливковое масло.

Задание №2.

12 июля 2008 года была утверждена действующая Концепция внешней политики Российской Федерации (далее — Концепция).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» от 7 мая 2012 года №605 «в целях последовательной реализации внешнеполитического курса Российской Федерации, позволяющего обеспечивать ее национальные интересы на основе принципов прагматизма, открытости и многовекторности в условиях формирования новой полицентричной системы международных отношений» Министерство иностранных дел Российской Федерации должно представить до конца 2012 года проект Концепции внешней политики Российской Федерации в новой редакции.

Вам поручено подготовить аналитическую записку министру иностранных дел России с предложениями по модернизации Концепции.

Аналитическая записка должна включать в себя содержательную часть и рекомендации по практическим мероприятиям, которые необходимо осуществить.

Вы должны продемонстрировать умение анализировать, объяснять, оценивать явления и процессы, показать понимание особенностей современных международных отношений, умение анализировать причины текущих событий в России и мире.

Задания для учащихся 5–9 классов

В рамках аналитической записки должны быть, в том числе, раскрыты ответы на следующие вопросы:

1) Какие новые **черты** приобрела российская внешняя политика в 2008–2012 гг.? Подтвердите Ваше суждение конкретными фактами.

2) Какие **результаты** внешней политики России 2008–2012 гг. Вы считаете наиболее важными с точки зрения национальных интересов нашей страны?

3) Какое **место**, на Ваш взгляд, занимает Россия в современной системе международных отношений?

4) Какие **основные задачи** поставлены перед российской дипломатией в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года?

5) Какие **цели и приоритеты**, на Ваш взгляд, должны быть отражены в проекте новой редакции Концепции внешней политики России?

Задания для учащихся 10–11 классов

В рамках аналитической записки должны быть, в том числе, раскрыты ответы на следующие вопросы:

1) Назовите **цели** и охарактеризуйте **приоритеты** внешнеполитической деятельности Российской Федерации, сформулированные в действующей Концепции внешней политики России.

2) Какие **результаты** внешней политики России 2008–2012 гг. Вы считаете наиболее важными с точки зрения национальных интересов нашей страны?

3) Какие **основные задачи** внешнеполитической деятельности Российской Федерации сформулированы в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года. №605? На разрешение какой (каких) **глобальных проблем** они направлены?

4) Какие **цели и приоритеты**, на Ваш взгляд, должны быть отражены в проекте новой редакции Концепции внешней политики России?

5) Какое внимание, на Ваш взгляд, должно быть уделено **проблемам соотечественников, проживающих за рубежом**, в проекте новой редакции Концепции внешней политики России?