



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2012/2013 учебный год

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Краткая инструкция для участника

Для того чтобы стать участником олимпиады, необходимо лично зарегистрироваться на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: www.lomonosov.msu.ru и получить доступ в личный кабинет.

Оргкомитет принимает к рассмотрению работы участников отборочного этапа, поступившие только из личного кабинета на портале Олимпиады до 24 часов 21 января 2013 года включительно (по московскому времени).

Участник может направить только одну работу по каждому предмету (комплексу предметов). Файл с работой отборочного этапа должен иметь формат PDF (Portable Document Format). Для конвертации Ваших решений в формат PDF можно воспользоваться специальными бесплатными программами или встроенными инструментами Office Word. До момента окончания приема работ участник имеет возможность повторно направить исправленный файл с работой, при этом исходный файл заменяется новым и удаляется с портала Олимпиады.

Информация о получении работ оргкомитетом размещается на портале Олимпиады в личном кабинете участника.

Результаты отборочного этапа будут опубликованы на портале Олимпиады. Работы участников отборочного этапа не рецензируются, не копируются, не сканируются и не высылаются участникам или иным лицам.

Оформление решений (размер шрифта, междустрочные интервалы и пр.) участник выбирает самостоятельно, учитывая следующие требования:

- на листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, отчество участника;
 - нумерация ответов должна соответствовать нумерации олимпиадных заданий;
 - решения или их части могут быть набраны на компьютере или написаны от руки и отсканированы;
 - рукописные части работы (при их наличии), в том числе чертежи и рисунки, необходимо выполнять разборчиво ручкой с пастой синего или черного цвета.
- Дополнительные требования к оформлению решений (в случае необходимости) приведены в тексте заданий.

ЗАДАНИЕ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

7-9 класс

1. В XIX в. в России происходили два значимых политических процесса, которые конкурировали и противостояли друг другу. Первый из них: постепенное реформирование социально-политического устройства России, осуществляемое правительством страны и направленное на расширение прав и свобод подданных российских императоров. Но одновременно развивался и второй политический процесс — борьба различных общественных и политических сил против крепостничества и традиционного самодержавного политического строя России. Раскройте конкретно-историческое содержание этих процессов, приведите исторические факты и примеры, иллюстрирующие эти процессы. Определите, как противостояние этих процессов повлияло на историческое развитие России.
2. Покажите истоки рождения, основные этапы развития либеральной идеологии в России (кон. XVIII – нач. XX вв.). Охарактеризуйте идейно-политическое содержание российского либерализма. Назовите идейных лидеров русских либералов (не менее трех).
3. Первая русская революция 1905–1907 гг. вызвала к жизни различные, зачастую противоположные оценки не только революционных событий, но и всего хода отечественной истории, а также путей будущего развития России. Рассмотрите влияние первой русской революции на идейные поиски русской интеллигенции в нач. XX в. Коротко охарактеризуйте различные идейные, в том числе, религиозные, учения, ставшие влиятельными в интеллигентской среде.

10-11 класс

1. В начале XVI в. в одном из посланий, написанных на имя великого князя Василия III, появилось учение, суть которого выражена в следующей фразе: «Все христианские царства пришли к концу и сошлись в едином царстве нашего государя, согласно пророческим книгам, это и есть римское царство: ибо два Рима пали, а третий стоит, а четвёртому не бывать». Назовите автора этого учения. Охарактеризуйте внешне- и внутреннеполитические факторы, повлиявшие на появление этого учения в русской политической мысли XVI в. Проследите влияние этого учения на дальнейшую историю России.

2. С первых десятилетий существования Российского государства и на протяжении всей российской истории между центральной властью и органами местного самоуправления существовали сложные и противоречивые отношения. Проследите изменения в этих взаимоотношениях в разные исторические эпохи. Коротко охарактеризуйте социально-политическую ситуацию в стране, которая влияла на трансформацию отношений центральной власти и местного самоуправления, приведите исторические факты и примеры, иллюстрирующие эти отношения.

3. Несмотря на идеологическую «оттепель» в СССР в первой половине 1960-х гг., в Советском Союзе продолжал сохраняться запрет на свободную политическую деятельность вне рамок официального курса коммунистической партии. Тем не менее, некоторое расширение общественной свободы привело к возникновению различных общественных настроений, а, позже, и общественных движений, в том числе, нелегальных, которые ориентировались на противоположные общественно-политические идеалы. Охарактеризуйте основные направления общественно-политических движений 1960–1970-х гг. (не менее трех), назовите их участников.