

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2010» ПО ИСТОРИИ

## ВАРИАНТ 1

### РАЗДЕЛ А

1. Древний народ тюркского происхождения, кочевавший в IX – XI веках на юго-востоке Европы, неоднократно нападавший на Киевскую Русь. Основное занятие – кочевое скотоводство. Первое столкновение русских войск с военными отрядами данного народа было зафиксировано в 915 году. Набеги были прекращены благодаря воинским успехам дружины князя Ярослава Мудрого в 1036 году. Уцелевшие части этноса вскоре перекочевали на территорию современной Венгрии и Балканский полуостров.

О каком **народе** идет речь?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

2. Древнерусские ремесленники — тульники — специализировались на изготовлении:

- (1) сельскохозяйственного инвентаря
- (2) колчанов для стрел
- (3) замков
- (4) конских сбруй
- (5) кольчуг

3. Проанализируйте фрагмент исторического источника:

«...в основе правительственной политики Императора <...> лежали серьезные помыслы и начала... Он был первый противодворянский царь этой эпохи <...>, а господство дворянства и господство, основанное на несправедливости, было большим местом русского общежития... Чувство порядка, дисциплины, равенства было руководящим побуждением деятельности Императора, борьба с сословными привилегиями — его главной целью. “Все-все подданные и мне равны, и всем равно я — Государь”, — говорил Император».

Какому **правителю** России дал такую характеристику выдающийся историк В.О. Ключевский?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

4. В приведенном перечне выберите статус, **позже других** возникший в истории России:

- (1) баскак
- (2) ямщик
- (3) царь
- (4) опричник
- (5) холоп

5. Выберите историческое событие, произошедшее **раньше остальных**:

- (1) вхождение в состав России Центральной Белоруссии и Минска
- (2) вхождение в состав России Левобережной Украины и Киева
- (3) присоединение к России Хивинского ханства
- (4) присоединение к России Крымского ханства
- (5) присоединение к России Астраханского ханства

6. Центрами формирования всероссийского рынка в XVII – XIX веках были ярмарки. Определите по приведенному ниже отрывку из свидетельств очевидцев, **о какой из них идет речь**: «Суета всякого рода, общее стремление к торговле, движение огромных капиталов, утонченный обман в оборотах, заготовление всякого на всю Россию... Нет купца, который бы сюда не ездил, нет товара, какого бы не возили сюда. Все здесь, от роскоши до необходимого... Кареты английские и куклы Троицкие, шварцпапель и ореховый стул, хрустальные люстры и кабацкие стаканы, парижский чепчик и оренбургский армяк, Евангелие кованое и Холуйская икона, соболь стотысячный и овчина, Рафаэлева картина и «Мыши кота хоронили», Ломоносов и Совестьдараль, жасминные духи и деготь... Все бурлит на этой ярмарке на Нижегородской земле».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

7. Учрежденная царем Петром I в ходе реформ государственного устройства Берг-коллегия ведала:

- (1) государственным делопроизводством
- (2) горно-заводской промышленностью
- (3) сбором доходов
- (4) соляными приисками
- (5) дворянским землевладением

8. Определите историческую **личность** по предложенной характеристике:

Его называют истинным просветителем. В 1769 году армейский поручик в отставке, исключенный в юности из гимназии «за леность», начинает издавать сатирический журнал. Позднее он станет знаменитым журналистом, с которым будет полемизировать сама императрица Екатерина II. Его журналы: «Трутень», «Кошелек», «Пустомеля» — стали известны всем образованным людям России. Он был едва ли не первым дворянином, который служил Отечеству не шпагой, а пером.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9. (А) Определите **принцип**, по которому выстроен нижеприведенный хронологический ряд (приведите краткий ответ) и (Б) заполните **пробел** в нём: 19 ноября 1700 года, 28 сентября 1708 года, 27 июня 1709 года, 27 июля 1714 года, 30 августа \_\_\_\_\_ года.

**Ответ:** (А) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

10. Выберите вариант, в котором **верно** указано сочетание фамилии и почетного титула, которым стал именоваться русский полководец за заслуги перед Отечеством:

- (1) А.Г. Орлов–Крымский
- (2) П.А. Румянцев–Чесменский
- (3) В.М. Долгоруков–Задунайский
- (4) Г.А. Потемкин–Новороссийский
- (5) А.В. Суворов–Рымникский

11. «Целовальник» в России XV–XVII веков — это:

- (1) должностное лицо, избиравшееся из посадских людей или черносошных крестьян для несения различных государевых служб, отвечающее за исправное поступление денежных доходов, участвовавшее в судебном и полицейском надзоре за населением
- (2) придворный чин, дежуривший в комнате князя (царя), раздевавший и одевавший его
- (3) дворцовая должность, заключающаяся в прислуживании князьям (царям) во время торжественных трапез, сопровождении их в поездках
- (4) должность и придворный чин управляющего Монетным двором
- (5) должность и чин придворного, ведавшего устройством и обеспечением путешествий князя, участвовавшего в приёме и переговорах с иностранными послами; второй по значению (после боярина) думный чин.

12. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«...Государь! Мы, рабочие и жители Санкт-Петербурга разных сословий, наши жены и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам... Мы и терпели, но нас толкают все дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь. Настал предел терпению... Мы умрем здесь, на этой площади, перед твоим дворцом. Нам некуда больше идти и незачем. У нас только два пути: или к свободе и счастью, или в могилу...».

Укажите **год события**:

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**13.** Проанализируйте фрагмент исторического источника:

«Генерал-фельдмаршал Вильгельм Кейтель продолжает сидеть прямо, потом вытягивает перед собой на столе руки и вытягивает кулаки. А голову все больше и больше закидывает назад, так, словно хочет закатить обратно под веки готовые вывалиться оттуда слезы... Он подходит к узкому концу стола, садится в стоящее там пустое кресло и подписывает несколько экземпляров акта. Потом встает, возвращается за свой стол и садится за него в прежней позе. Подписывая, он снял перчатку. Сейчас он снова натягивает ее на руку». О подписании какого исторического документа идет речь?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14.** В послевоенный период советской истории возник термин «шестидесятники». Под ними подразумевались:

- (1) сторонники одной из религиозных сект, родственной пятидесятникам
- (2) консерваторы, недовольные хрущевской «оттепелью» и десталинизацией
- (3) прямые противники КПСС, выступавшие в 1960-х годах против марксизма-ленинизма и социализма
- (4) лица, выступавшие в 1960-х годах за гуманизацию социализма и развитие социалистической демократии
- (5) рабочие, посланные в 1960-х годах в восточные районы для освоения целины

**15.** План ГОЭЛРО предполагал:

- (1) реализацию мероприятий по эвакуации промышленных предприятий европейской части СССР в Сибирь и на Дальний Восток в 1941–1942 годах
- (2) сельскохозяйственное освоение целинных земель Казахстана и Сибири
- (3) реализацию мероприятий по переводу предприятий на начала хозяйственного расчета
- (4) развитие горной и электромеханической промышленности
- (5) развитие энергетики и строительство предприятий тяжелой промышленности

**16.** Укажите **ошибки** в перечне событий внешней политики России, произошедших в 1990-х — 2000-х годах:

1. Вхождение в состав Совета Европы.
2. Получение членства в Организации Северо-атлантического договора (НАТО).
3. Присоединение к «Большой семерке» и превращение последней в «Большую восьмерку».

4. Образование Содружества Независимых Государств.

5. Присоединение к Всемирной торговой организации.

6. Подписание Договора о создании союзного государства России и Беларуси.

Выберите полный и правильный вариант:

- (1) 3, 6
- (2) 1, 2, 5, 6
- (3) 1, 2, 3, 4, 5
- (4) 1, 4, 5
- (5) 2, 5

**17.** Выберите все события, характеризующие внутреннюю и внешнюю политику СССР периода 1945–1953 годов:

1. Создание военно-политического союза социалистических стран — Организации Варшавского договора.

2. Серия политических судебных «дел» («О вредительской работе на Московском автозаводе», «Дело врачей-убийц» и др.).

3. Ухудшение и разрыв советско-югославских отношений.

4. Реорганизация органов государственного управления, преобразование наркоматов в министерства.

5. Установление дипломатических отношений СССР с Израилем.

6. Принятие Постановления ЦК ВКПб о журналах «Звезда» и «Ленинград».

В предложенном перечне **число событий**, характеризующих период 1945–1953 годов, равно:

- (1) шести
- (2) пяти
- (3) четырем
- (4) трем
- (5) двум

**18.** Установите соответствие между фамилиями выдающихся деятелей отечественной культуры XX века и основной сферой приложения их творческих сил:

- (А) Илья Сергеевич Глазунов
- (Б) Вера Игнатьевна Мухина
- (В) Галина Борисовна Волчек
- (Г) Мстислав Леопольдович Ростропович

- (1) архитектура
- (2) изобразительное искусство
- (3) музыка
- (4) театр
- (5) скульптура

Запишите цифры, соответствующие сферам их основной творческой деятельности, под буквами, которыми обозначены выдающиеся деятели культуры:

А	Б	В	Г

**19.** Выберите вариант, в котором исторические личности – женщины, сыгравшие заметную роль в отечественной истории, расставлены в правильном хронологическом порядке (XV – XX века):

- (1) Боярыня Морозова — Василиса Кожина — Марфа Посадница — Софья Перовская — Екатерина Дашкова — Зоя Космодемьянская — Валентина Терешкова
- (2) Марфа Посадница — боярыня Морозова — Екатерина Дашкова — Василиса Кожина — Софья Перовская — Зоя Космодемьянская — Валентина Терешкова
- (3) Василиса Кожина — Марфа Посадница — боярыня Морозова — Екатерина Дашкова — Валентина Терешкова — Зоя Космодемьянская — Софья Перовская
- (4) Боярыня Морозова — Марфа Посадница — Василиса Кожина — Екатерина Дашкова — Софья Перовская — Зоя Космодемьянская — Валентина Терешкова
- (5) Екатерина Дашкова — боярыня Морозова — Марфа Посадница — Софья Перовская — Василиса Кожина — Зоя Космодемьянская — Валентина Терешкова

**20.** Выберите перечень, в котором административные органы расставлены в правильном хронологическом порядке (порядке, соответствующем времени их появления в России):

- (1) Боярская дума — Святейший Синод — Правительствующий Сенат — Приказ тайных дел — Государственный совет — III отделение собственной его императорского величества Канцелярии — Министерство иностранных дел
- (2) Приказ тайных дел — Боярская Дума — Правительствующий Сенат — Святейший Синод — Государственный Совет — Министерство иностранных дел — III отделение собственной его императорского величества Канцелярии
- (3) Боярская дума — Святейший Синод — Приказ тайных дел — III отделение собственной его императорского величества Канцелярии — Правительствующий Сенат — Министерство иностранных дел — Государственный совет
- (4) Боярская дума — Приказ тайных дел — Правительствующий Сенат — Святейший Синод — Министерство иностранных дел — Государственный Совет — III отделение собственной его императорского величества Канцелярии
- (5) Святейший Синод — Боярская Дума — Приказ тайных дел — Правительствующий Сенат — III отделение собственной его императорского величества Канцелярии — Министерство иностранных дел — Государственный Совет

## РАЗДЕЛ В

21. Перед вами несколько фрагментов из работ российских историков. Заполните имеющиеся пропуски:

(1) Чтобы отстоять торговые привилегии, добытые для Руси князем Олегом, князь \_\_\_\_\_ дважды ходил походом на \_\_\_\_\_, но удача отворачивалась от него. Правитель Киева беспощадно обирал подвластные племена, за что и поплатился жизнью в результате восстания \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году.

(2) В июле \_\_\_\_\_ года царь \_\_\_\_\_ был свергнут боярами и отправлен в монастырь. Власть захватили представители боярских родов, чье правление вошло в историю как \_\_\_\_\_. Бояре пригласили на русский престол \_\_\_\_\_, сына короля Польши.

(3) В 1785 году императрица \_\_\_\_\_ издала своим указом два правовых документа, повлиявших на дальнейшее развитие страны — «\_\_\_\_\_» и «\_\_\_\_\_». Также ею было введено новое административно-территориальное деление страны, по которому Россия делилась на 50 \_\_\_\_\_.

22. Перед вами несколько фрагментов из работ российских историков. Заполните имеющиеся пропуски:

(1) «\_\_\_\_\_» авторства П. Пестеля являлась основой деятельности \_\_\_\_\_ общества; основным документом \_\_\_\_\_ общества была составленная \_\_\_\_\_ Н. Муравьевым «\_\_\_\_\_».

(2) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, объединяясь против общего врага, создали в 1904 году союз под названием \_\_\_\_\_ (от фр. «Согласие»). В \_\_\_\_\_ году к союзу присоединилась Россия.

(3) В начале 1970-х годов при активном содействии СССР была прекращена кровопролитная \_\_\_\_\_ война. В мае \_\_\_\_\_ года в ходе московских переговоров Р. Никсона и \_\_\_\_\_ советская сторона добилась прекращения как варварских бомбардировок \_\_\_\_\_ Демократической республики \_\_\_\_\_, так и войны в целом.

23. Представьте, что сотрудница НКВД СССР, перепечатывая текст сообщения о Тегеранской конференции трёх держав (28 ноября – 1 декабря 1943 г.), допустила несколько ошибок. Укажите положения, соответствующие решениям Тегеранской конференции.

1. Союзники выражают решимость в том, что страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время. Представители военных штабов союзников согласовали планы уничтожения германских вооруженных сил.
2. Союзники подписали Декларацию в общих интересах своих стран и народов освобожденной Европы. Декларация предусматривает согласование политики трех держав и совместные их действия в разрешении политических и экономических проблем освобожденной Европы в соответствии с демократическими принципами.
3. Конференция приняла к сведению, что операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 года, вместе с операцией против Южной Франции. Конференция далее приняла к сведению заявление маршала Сталина, что советские войска предпримут наступление примерно в это же время.
4. Соединенные Штаты Америки обязуются в рамках «Закона по обеспечению защиты Соединенных штатов» начать поставки в Союз Советских Социалистических Республик боеприпасов, боевой техники, продовольствия и стратегического сырья.
5. Союзники согласились, что с военной точки зрения крайне желательно, чтобы Китай вступил в войну на стороне союзников до конца года, и приняли к сведению заявление маршала Сталина о том, что, если Китай окажется в войне с Японией, Советский Союз немедленно окажется в состоянии войны с Японией.
6. Конференция рассмотрела вопросы, касающиеся Польского Временного Правительства Национального Единства и границ Польши. Конференция согласилась с предложением Советского правительства о передаче Польше города Кенигсберга и прилегающего к нему района.
7. Союзники не возражают против признания зоной советских интересов территории Черноморских проливов и размещения советской военно-морской базы в районе Черноморских проливов, на турецкой территории.

24. В первоапрельской заметке журналист, пишущий на исторические темы, изложил основные факты из жизни императрицы Елизаветы Петровны. Некоторые эпизоды имеют отношение не к Елизавете Петровне, а к другим российским правителям XVIII века.

Укажите все ОШИБОЧНЫЕ характеристики Елизаветы Петровны, а также внутренней и внешней политики России в период ее правления.

1. Императрица вступила на российский престол в результате дворцового переворота, поддержанного гвардией.
2. Идейной основой её реформ стала философия европейского Просвещения, с которой императрица была хорошо знакома. В этом смысле её правление нередко называют эпохой просвещенного абсолютизма.
3. После избрания императрица подписала Указ об учреждении Кабинета министров, в обязанности которого входило обсуждение важнейших вопросов государственной политики.
4. Для разрешения вопросов внешней политики и руководства военными действиями была образована «конференция при высочайшем дворе».
5. В ее правление был принят ряд постановлений, устранивших внутренние таможенные пошлины и способствовавших развитию торговли между российскими регионами, учреждены заемные банки.
6. Императрица много сделала для развития русской культуры. В 1755 году по ее Указу был основан Московский университет, а в 1757 году была открыта Академия художеств.
7. В период ее правления в Европе началась война за «австрийское наследство», впоследствии получившая название Семилетней. Россия вступила в войну годом позже. В ходе успешных военных действий русская армия заняла Кенигсберг и объявила Восточную Пруссию присоединенной к России в качестве провинции.

**25.** По предложенной характеристике определите, о каком историческом персонаже идет речь:

«Во всей личности Императора было что-то отменно внушительное и величественное, и, несмотря на суровое и строгое выражение лица, в его улыбке и обращении было что-то чарующее. Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца. Это был выдающийся характер, благородный, великодушный и любимый всеми, кто его близко знал. Строгость его была скорее вызвана необходимостью, нежели собственным желанием; она возникла из убеждения, что Россией необходимо управлять твердой и сильной рукой, а не от врожденного чувства жестокосердия или желания угнетать своих подданных. Трагическая смерть его отца, таинственная смерть старшего брата в отдаленном городе и смуты, которые грозили возникнуть при его вступлении на престол вследствие отречения Цесаревича Константина, — все эти обстоятельства не могли не ожесточить сильный и деятельный ум и расположить его править своим народом железной рукой, не употребляя бархатной перчатки».

**1.** Назовите этот исторический персонаж:

**2.** Перечислите не менее двух его преобразований:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**26.** Прочитайте отрывок из исторического документа: «... царь и великий князь <...> всеа Руси указал. Которые крестьяне из <...> ... вотчин выбежали до нынешнего <...> году за пять лет, — и на тех беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем они выбежав, живут, тем помещиком, из-за ково они выбежали, <...> давати суд и сыскивати накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з женами и з детми и со всеми их животы возити их назад, где хто жил. А которые крестьяня выбежали до нынешнего <...> году лет за шесть и за семь и за десять и болши, а те помещики и вотчинники, из-за ково они выбежали <...> на тех своих беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем оне, из-за них выбежав, живут до нынешняго <...> году лет за шесть и за семь и за десять и болши <...> суда не давати и назад их, где хто жил, не вывозити». Выполните задания:

**1.** Назовите документ:

---

---

**2.** При каком правителе он был принят?

---

---

**3.** Что такое «Юрьев день»?

---

---

---

---

---

---

**27.** Составьте пары по следующему принципу: крупный центр промышленного производства XVI — XVII веков (буквы А, Б, В, Г, Д) — его основная специализация (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Архангельский край
- (Б) Москва
- (В) Новгородско-Псковская земля
- (Г) Олонецкий край
- (Д) Ярославская земля

- (1) канатные мануфактуры
- (2) металлургические заводы
- (3) производство полотна и холста
- (4) пороховые мануфактуры
- (5) кожевенные мануфактуры

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**28.** Составьте пары по следующему принципу: крупная военная операция, осуществленная советским командованием в ходе Великой отечественной войны (буквы А, Б, В, Г, Д) — ее краткая характеристика (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Висло-Одерская операция
- (Б) Восточно-Карпатская операция
- (В) Восточно-Прусская операция
- (Г) Выборгско-Петрозаводская операция
- (Д) Крымская операция

(1) В операции участвовали войска 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов. В результате операции была освобождена Варшава, окружены крупные группировки противника в Бреслау и Познани, освобождена западная часть Польши.

(2) В ходе операции войска 2-го и 3-го Белорусских фронтов во взаимодействии с Балтийским флотом прорвали мощную оборону группы армии «Центр», вышли к Балтийскому морю, заняли город Кенигсберг и северную часть Польши.

(3) Стратегическая военная операция войск 1-го и 4-го Украинского фронтов была попыткой оказать помощь Словацкому восстанию. В ходе операции советские войска совместно с 1-м чехословацким корпусом овладели Дуклинским перевалом и освободили Западную Украину.

(4) В ней участвовали войска 4-го Украинского фронта, Приморская армия, корабли и авиация Черноморского флота, партизаны. В ходе операции был нанесен удар немецким войскам с плацдармов на южном берегу Сиваша и Керченском полуострове. В результате операции был освобожден Севастополь.

(5) Операция проводилась войска Ленинградского и Карельского фронтов при поддержке Балтийского флота и Ладожской военной флотилии. Началась на Карельском перешейке одновременно с операцией «Оверлорд». В ходе военных действий были разбиты финские войска и ликвидирована угроза Ленинграду с севера, была освобождена большая часть Карелии.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**29.** В русской исторической лексике есть слова, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю. Расположите социально-исторические феномены в правильном хронологическом порядке:

- (А) аракчеевщина
- (Б) ежовщина
- (В) зубатовщина
- (Г) махновщина
- (Д) нечаевщина
- (Е) пугачевщина
- (Ж) хованщина

Запишите буквы, которыми обозначены социально-исторические феномены, в правильной хронологической последовательности в приведенную таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

**30.** Расположите памятники русской литературы в правильном хронологическом порядке (порядке их опубликования):

- (А) «Апостол»
- (Б) «Бедная Лиза»
- (В) «Житие протопопы Аввакума»
- (Г) «Книга о скудости и богатстве»
- (Д) «Поучение Владимира Мономаха»
- (Е) «Сказание о Мамаевом побоище»
- (Ж) «Словарь живого великорусского языка»

Запишите буквы, которыми обозначены памятники русской литературы, в правильной хронологической последовательности в приведенную таблицу:

1	2	3	4	5	6	7



## РАЗДЕЛ С

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).**
2. **Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.**
3. **Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
4. **Четкость и доказательность основных положений работы.**
5. **Знание различных точек зрения по избранному вопросу.**

1. «**Великие князья до времен Ольгиных воевали – она правила государством**» (Н.М. Карамзин).
2. «**Москва стала очевидным для всех центром народного объединения, и московским князьям оставалось только пользоваться плодами политики Донского и собирать в одно целое шедшие в их руки земли**» (С.Ф.Платонов).
3. «**Жизнь Московского государства и без Ивана (Грозного) устроилась бы так же, как она строилась до него и после него, но без него это устройство пошло бы легче и ровнее, чем оно шло при нем и после него: важнейшие политические вопросы были бы разрешены без тех потрясений, какие были им подготовлены**» (В. О. Ключевский).
4. «**Обрести опору в каком-либо социальном слое Павлу не удалось... Судьба его была таким образом предрешена**» (А.Б. Каменский).
5. «**Александр I... хотя и любил поговорить о необходимости законности, свобод, даже представительного правления, на практике проводил ту же линию укрепления феодально-абсолютистских порядков, что и его предшественники**» (В. А. Федоров).
6. «**Его образ правления выработался из мысли, что править хорошо – значит, возможно ту же натягивать бразды правления**» (В.О. Ключевский о Николае I).
7. «**Мы победили все-таки скорее громадным численным перевесом над неприятелем, нежели превосходством наших боевых качеств по сравнению с турками**» (С.Ю. Витте о русско-турецкой войне 1877-78 гг.).
8. «**Николай II, действуя под руководством реакционной партии, погиб, потому что попытался бороться с силами, которым не мог противостоять. Действительной причиной падения монархии в России является безрассудное стремление этой партии воскресить и упрочить в XX веке анахронизм самодержавной власти**» (А.П. Извольского).
9. «**В 30-е годы народы СССР совершили деяния, с которыми мало что может сравниться во всей мировой истории. За десять лет, без всякой помощи извне, был осуществлен индустриальный скачок, на который иным государствам понадобились столетия**» (В.А. Шестаков, М.М. Горинов, Е.Е. Вяземский).
10. «**Антигитлеровская коалиция, несмотря на присущие ей противоречия, явилась военно-политическим блоком, который, в противовес фашистскому блоку, достиг высокой степени объединения усилий**» (О.А. Ржешевский).

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2010» ПО ИСТОРИИ ВАРИАНТ 2

### РАЗДЕЛ А

1. Определите древнее государство по предложенной характеристике:

Возникло вследствие объединения тюркоязычных племён и финно-угорских народов на рубеже IX–X веков в Среднем Поволжье. Основой хозяйства было плужное земледелие. Среди ремесленников выделялись кузнецы, медники, оружейники, гончары. Столица являлась важным пунктом в торговле мехами с арабами. Государство имело широкие торгово-экономические связи с Киевской Русью. В XIII веке вошло в состав Золотой Орды, а с 1369 года перестало существовать.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Огнищанин, упоминавшийся в «Русской Правде» — это:

- (1) общинник, занимавшийся подсечным земледелием
- (2) мастер, занимающийся обработкой металла
- (3) смерд, попадавший во временную зависимость вследствие взятия купы
- (4) управитель хозяйства, ответственный за сохранность имущества в доме князя
- (5) мастер «огненного боя»

3. Проанализируйте фрагмент исторического источника:

«Младший брат царя <...>, дитя лет шести или семи, содержится в отдаленном месте от Москвы под надзором матери и родственников из дома Нагих. Но, как слышно, жизнь его находится в опасности от покушения тех, которые простирают свои виды на престол в случае бездетной смерти царя... Царский род в России, по-видимому, скоро пресечется со смертью особ, ныне живущих, и произойдет переворот в русском царстве...».

Период правления какого **царя** описывает английский посланник Дж. Флетчер?

4. В приведенном перечне выберите статус, **продолжительнее** других существовавший в истории России:

- (1) временнообязанный крестьянин
- (2) рекрут
- (3) участник Земского собора
- (4) стрелец
- (5) нэпман

5. Выберите историческое событие, произошедшее **позже остальных**:

- (1) участие России в Семилетней войне
- (2) присоединение России к «континентальной блокаде»
- (3) участие России в разделах Польши
- (4) «Великое посольство» Петра I в Европу
- (5) присоединение России к антифранцузским коалициям

6. Центрами формирования всероссийского рынка в XVII – XIX веках были ярмарки. Определите по приведенному ниже описанию, **о какой из них идет речь**:

В XVI – XVII веках — крупнейшая международная ярмарка в России. Начало ярмарки было приурочено к дате древнего осеннего праздника — Поморского нового года. «... люд, на половину своего количества, нашел здесь себе работу; даже бабы — по здешнему женки — заняты выгодной поденной работой. Часть их занялась промывкою на плотках крепко просоленной трески, добытой рядом в этом холодном северном море; часть расселась у наскоро сплоченных столиков и прилавков с подходящим и идущим товаром: шерстяными чулками, перчатками, сапогами, ситцем, носильным платьем в виде готовых красных рубах, овчинных полушубков... Народности спутались, расшумелись, занятые сосредоточенно собственными интересами».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

7. Учрежденная царем Петром I в ходе реформ государственного устройства Камер-коллегия ведала:

- (1) сбором государственных доходов
- (2) государственным делопроизводством
- (3) устройством регулярной армии
- (4) иностранцами на русской службе
- (5) дворянским землевладением

8. Определите историческую **личность** по предложенной характеристике:

Один из «птенцов гнезда Петрова», за успехи в сражениях Северной войны первым из русских полководцев получил звание фельдмаршала и за подавление мятежа стрельцов в Астрахани первым из дворян — титул графа. Всю жизнь отдал на служение Петру I, но по своему тяжелому характеру не пользовался расположением последнего. Он горько жаловался, что ему приходится исполнять на старости чужие приказания, что император ему ничего не пишет и не исполняет его просьбы. Горячий западник, он, тем не менее, симпатизировал царевичу Алексею.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9. (А) Определите **принцип**, по которому выстроен нижеприведенный хронологический ряд (приведите краткий ответ) и (Б) заполните **пробел** в нём: 18 ноября 1853 года, 2 сентября 1854 года, 27 августа 1855 года, 16 ноября 1855 года, 18 марта \_\_\_\_\_ года.

**Ответ:** (А) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

10. Выберите вариант, в котором **верно** указано сочетание фамилии и почетного титула, которым стал именоваться русский полководец за заслуги перед Отечеством:

- (1) А.Г. Орлов–Италийский
- (2) П.А. Румянцев–Рымникский
- (3) Г.А. Потемкин–Таврический
- (4) И.Ф.Паскевич–Задунайский
- (5) А.В. Суворов–Чесменский

**11.** «Окольничий» в России XIII–XVII веков — это:

- (1) должность и чин придворного, ведавшего устройством и обеспечением путешествий князя, участвовавшего в приёме и переговорах с иностранными послами; второй по значению (после боярина) думный чин
- (2) должностное лицо, избиравшееся из посадских людей или черносошных крестьян для несения различных государевых служб, отвечающее за исправное поступление денежных доходов, участвовавшее в судебном и полицейском надзоре за населением
- (3) продавец в казенных винных лавках
- (4) дворцовая должность, заключающаяся в прислуживании князьям (царям) во время торжественных трапез, сопровождении их в поездках
- (5) должность и придворный чин управлявшего Монетным двором

**12.** Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Смуты и волнения в столицах и во многих местностях Империи Нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце Наше... Мы, для успешнейшего выполнения общих предназначаемых Нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым... 1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. 2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе ... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав... 3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы».

О каком историческом документе идет речь?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13.** Проанализируйте фрагмент исторического источника:

«По благословению и по совету святейшего Гермогена, патриарха Московского и всея Руси и по приговору бояр и дворян, и дьяков думных, и казаков, и пушкарей, и всех чинов служивых людей Московского государства мы, бояре князь Федор Иванович Мстиславский, да князь Василий Васильевич Голицын, да Федор Иванович Шереметев, да окольничий князь Данило Иванович Мезетской... приговорили на том: что послати бити челом к великому государю к Сигизмунду королю Польскому и великому князю Литовскому, и к сыну его королевичу Владиславу ... чтобы король пожаловал, дал на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царства сына своего Владислава королевича».

Укажите год описываемых событий.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**14.** «Ново-Огаревский процесс» — это:

- (1) реализация политики «нового мышления» (перестройки во внешнеполитической сфере)
- (2) процесс ликвидации коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы в результате «бархатных революций»
- (3) процесс выработки и согласования нового Союзного договора между Советскими республиками
- (4) политика ограниченной свободы слова и пропаганды идей перестройки
- (5) реализация программы одновременной стабилизации экономики и создания рыночного хозяйства

**15.** Бескомпромиссная борьба с коррупцией, курс на усиление трудовой дисциплины «от министров до рабочего» характеризует период руководства страной

- (1) Л.И. Брежнева
- (2) К.У. Черненко
- (3) М.С. Горбачева
- (4) Ю.В. Андропова
- (5) Б.Н. Ельцина

**16.** Укажите **ошибки** в перечне событий внешней политики России, произошедших в 1990-х — 2000-х годах:

1. Вхождение в состав Содружества Независимых Государств (СНГ).
2. Получение членства в Европейском Союзе (ЕС).
3. Присоединение к Программе НАТО «Партнерство во имя мира».
4. Вступление в международную организацию Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).
5. Подписание Договора о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
6. Присоединение к Всемирной торговой организации (ВТО).

Выберите полный и правильный вариант:

- (1) 3, 5
- (2) 1, 2, 4, 6
- (3) 1, 2, 3, 6
- (4) 2, 4, 5
- (5) 2, 6

**17.** Выберите все события, характеризующие внутреннюю и внешнюю политику СССР периода 1965–1984 годов:

1. Ввод войск ОВД в Чехословакию.
2. Принятие «Конституции развитого социализма».
3. Вооруженные столкновения на советско-китайской границе.
4. Подписание Заключительного (Хельсинкского) акта по безопасности и сотрудничеству в Европе.
5. Проведение административной реформы, преобразование наркоматов в министерства.
6. Осуществление политики ресталинизации (возвращение И.В.Сталину образа великого руководителя партии и государства).

В предложенном перечне **число событий**, характеризующих период 1965–1984 годов, равно:

- (1) шести
- (2) пяти
- (3) четырем
- (4) трем
- (5) двум

**18.** Установите соответствие между фамилиями выдающихся деятелей отечественной культуры XX века и основной сферой приложения их творческих сил:

- (А) Марк Анатольевич Захаров  
(Б) Татьяна Михайловна Лиознова  
(В) Алексей Викторович Щусев  
(Г) Арам Ильич Хачатурян

- (1) архитектура
- (2) изобразительное искусство
- (3) кинематограф
- (4) музыка
- (5) театр

Запишите цифры, соответствующие сферам их основной творческой деятельности, под буквами, которыми обозначены выдающиеся деятели культуры:

А	Б	В	Г

**19.** Выберите вариант, в котором исторические личности расставлены в правильном хронологическом порядке (XI — XVII веках):

- (1) Ярослав Мудрый — Андрей Боголюбский — Дмитрий Донской — Андрей Рублев — Борис Годунов — Михаил Романов — Царевна Софья Алексеевна
- (2) Ярослав Мудрый — Дмитрий Донской — Андрей Боголюбский — Андрей Рублев — Борис Годунов — Царевна Софья Алексеевна — Михаил Романов
- (3) Андрей Боголюбский — Ярослав Мудрый — Андрей Рублев — Дмитрий Донской — Борис Годунов — Михаил Романов — Царевна Софья Алексеевна
- (4) Ярослав Мудрый — Андрей Боголюбский — Дмитрий Донской — Борис Годунов — Андрей Рублев — Царевна Софья Алексеевна — Михаил Романов
- (5) Андрей Боголюбский — Ярослав Мудрый — Андрей Рублев — Дмитрий Донской — Борис Годунов — Царевна Софья Алексеевна — Михаил Романов

**20.** Выберите вариант, в котором социальные институты, существовавшие на территории России, расставлены в хронологическом порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему):

- (1) Боярская Дума — Вече — Земский Собор — Министерство иностранных дел — Сенат — Государственная Дума — Госплан
- (2) Вече — Боярская Дума — Земский Собор — Министерство иностранных дел — Сенат — Госплан — Государственная Дума
- (3) Земский Собор — Вече — Боярская Дума — Сенат — Министерство иностранных дел — Государственная Дума — Госплан
- (4) Вече — Боярская Дума — Земский Собор — Министерство иностранных дел — Сенат — Государственная Дума — Госплан
- (5) Вече — Боярская Дума — Земский Собор — Сенат — Министерство иностранных дел — Государственная Дума — Госплан

## РАЗДЕЛ В

**21.** Перед вами несколько фрагментов из работ российских историков. Заполните имеющиеся пропуски:

(1) Если умирал самый старший из братьев, его место занимал следующий по возрасту брат, а все остальные братья передвигались на одну ступеньку вверх, переходя на все более престижные княжества. Такая система организации передачи власти обычно называется \_\_\_\_\_ системой восхождения князей на престолы.... Политический компромисс был достигнут в \_\_\_\_\_ году в городе \_\_\_\_\_, где внуки \_\_\_\_\_ установили новый принцип взаимоотношений «Каждо да держит отчину свою».

(2) В \_\_\_\_\_ году \_\_\_\_\_ рада прекратила свою деятельность. В 1564 году на сторону поляков перешел \_\_\_\_\_, ранее командовавший русскими войсками. В этих сложных для страны обстоятельствах Иван IV пошел на введение \_\_\_\_\_.

(3) Поражение России в \_\_\_\_\_ войне коренным образом изменило ситуацию в Европе. В связи с этим главной задачей русской дипломатии стала борьба за отмену унизительного условия \_\_\_\_\_ мирного договора \_\_\_\_\_ года о нейтрализации \_\_\_\_\_ моря.

**22.** Перед вами несколько фрагментов из работ российских историков. Заполните имеющиеся пропуски:

(1) В июне \_\_\_\_\_ года в боснийском городе \_\_\_\_\_ сербским националистом Гаврилой Принципом был убит наследник престола Австро-Венгрии эрцгерцог Фердинанд. Австро-Венгрия предъявила \_\_\_\_\_ унизительный Июльский ультиматум. Следуя союзническим \_\_\_\_\_ обязательствам, \_\_\_\_\_ объявила всеобщую мобилизацию.

(2) В Конституции \_\_\_\_\_ года устанавливалась структура политического аппарата государства. Верховный Совет СССР — который делился на две палаты — Совет \_\_\_\_\_ и Совет \_\_\_\_\_, провозглашался высшим органом власти. Количество республик, входивших в состав СССР, достигло \_\_\_\_\_.

(3) Ввод советских войск в \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году привел к новому витку холодной войны. В ответ на это западные страны бойкотировали проведение Олимпиады \_\_\_\_\_ года в \_\_\_\_\_.

**23.** Представьте, что сотрудница Народного комиссариата по иностранным делам, перепечатывая текст Брестского договора 1918 года, допустила несколько ошибок.

Укажите положения, принадлежащие Брестскому мирному договору.

1. Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция с одной стороны и Россия — с другой объявляют, что состояние войны между ними прекращено; они решили впредь жить между собой в мире и согласии.
2. Россия незамедлительно произведет полную демобилизацию своей армии... военные суда Россия либо переведет в русские порты и оставит там до заключения всеобщего мира, либо немедленно разоружит.
3. Территория Белоруссии незамедлительно очищается от русских войск. Россия признает независимость Белорусской народной республики и ее Центральную Раду и обязуется заключить с ней договор.
4. Страны Четвертного союза не возражают против пребывания Финляндии в сфере экономического и политического влияния Советской России.
5. Советское правительство обязуется вернуть Германии территории Восточной Пруссии и вывести оттуда свои войска. Россия прекращает всякую агитацию или пропаганду против правительства или общественных учреждений Восточной Пруссии.
6. Германское правительство соглашается выплатить русскому правительству сумму два миллиона золотых марок контрибуции в качестве возмещения убытков, которые были причинены военными мероприятиями.
7. Босфор и Дарданеллы будут открыты, как во время войны, так и во время мира, для торговых судов нейтральных держав, приходящих из русских портов или отправляющихся в оные. Вследствие сего Турция обязуется впредь более не устанавливать недействительной блокады портов Черного и Азовского морей.

**24.** В первоапрельской заметке журналист, пишущий на исторические темы, изложил основные факты из жизни императрицы Екатерины II. Некоторые эпизоды имеют отношение не к Екатерине II, а к другим российским правителям XVIII века.

Укажите ОШИБОЧНЫЕ характеристики Екатерины II, а также внутренней и внешней политики России в период ее правления.

1. Императрица вступила на российский престол в результате дворцового переворота, поддержанного гвардией.
2. Все государственные заботы Императрица передоверила человеку, близкому её отцу, — светлейшему князю А.Д. Меншикову, интересы которого были накрепко связаны с ее собственными.
3. Одной из первых мер принципиального характера, предпринятых Императрицей, стал созыв Уложенной комиссии для создания нового свода законов.
4. Исполняя пожелания дворянства, Императрица упразднила Верховный тайный совет и восстановила полномочия Сената в том виде, как они существовали при Петре I.
5. Широкое увеличение привилегий дворянства (в том числе освобождение от податей, обязательной службы, телесных наказаний) дало периоду ее правления название «золотой век российского дворянства».
6. Императрица провела секуляризацию церковных земель, что позволило не только пополнить казну, но и продолжить политику нейтрализации духовенства как политической силы.
7. В период ее правления Россия стала одним из инициаторов и участников разделов Речи Посполитой, в результате которого последняя перестала существовать как независимое государство.



**25.** По предложенной характеристике определите, о каком историческом персонаже идет речь:

«В истории европейских государств едва ли найдется еще пример, чтобы монарх великой державы оказал соседнему государству услугу, подобную той, которую оказал Австрии Император <...>. Видя опасное положение в каком она находилась в <...> году, он пришел ей на помощь с 150.000 войском, усмирил Венгрию, восстановил в ней королевскую власть и отозвал свое войско, не потребовав за это от Австрии никаких уступок, никакого вознаграждения, не затронув даже спорного Восточного или Польского вопроса. Подобная же бескорыстная, дружеская услуга была оказана <...> и Пруссии во внешней политике во время Ольмюцкой конференции. Если бы даже эта услуга была вызвана не одним дружеским расположением, но и соображениями политического характера, все же она превосходила все то, что один монарх сделает когда-либо для другого и может быть объяснена только властным и в высокой степени рыцарским характером самодержавного монарха».

**1.** Назовите этот исторический персонаж:

\_\_\_\_\_

**2.** Перечислите не менее двух, проведенных им преобразований:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**26.** Прочитайте отрывок из исторического документа: «Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обою полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равною частию разделено будет. То ж разумеется и о дочерях».

**1.** Назовите документ:

\_\_\_\_\_

**2.** Когда и при каком правителе он был принят?

\_\_\_\_\_

**3.** Когда и кем был отменен?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**27.** Составьте пары по следующему принципу: крупный центр промышленного производства XVI — XVII веков (буквы А, Б, В, Г, Д) — его основная специализация, связанная с наличием местного сырья (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Вологодский край
- (Б) Москва
- (В) Смоленский край
- (Г) Тульско-Серпуховской регион
- (Д) Ярославская земля

- (1) производство соли
- (2) производство металла
- (3) центр крупных казенных предприятий
- (4) производство полотна и холста
- (5) кожевенное производство

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**28.** Составьте пары по следующему принципу: название города (буквы А, Б, В, Г, Д) — описание героической обороны данного города советскими войсками в ходе Великой отечественной войны (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Киев
- (Б) Москва
- (В) Ленинград
- (Г) Севастополь
- (Д) Сталинград

(1) Ополченцы сражались рядом с красноармейцами, и до последней минуты летели в немецкие танки гранаты, бутылки с горючим. В самом сердце *Города*, на углу Крещатика и улицы Шевченко, гранаты впились в немецкую колонну. Настанет день, и мы скажем: они проиграли сражение, но они помогли народу выиграть войну.

(2) Немецкие позиции все еще проходили в трех километрах от Кировского завода, на южной окраине города. Город был по-прежнему прекрасен, несмотря на значительные разрушения, причиненные снарядами, бомбами и пожарами.

(3) Не пересказать всех подвигов бойцов ... 8-й гвардейской дивизии. Немецкое командование давно уже заменило одну танковую дивизию, истрепанную на этих рубежах, другой, подтянуло из глубины ряд других дивизий. А славная дивизия Панфилова по-прежнему зорко и грозно обороняет дальние подступы к *Городу*.

(4) Немцы били по городу из 24-дюймовых пушек, каждый снаряд был длиной более двух метров... Уже был стерт с лица земли Малахов Курган... Уже трудно было угадать, где пролегали когда-то улицы: самый профиль их был смят глубокими воронками. А город все еще сопротивлялся.

(5) Когда-нибудь наши потомки увидят в обновленном солнечном городе бережно охраняемые руины домов, где держались гвардейцы генерал-майора Родимцева... В ожесточенных оборонительных сражениях и боях, развернувшихся в большой излучине Дона, была сокрушена наступательная мощь врага.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**29.** В русской исторической лексике есть слова, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю. Расположите социально-исторические феномены в правильном хронологическом порядке:

- (А) аракчеевщина
- (Б) бироновщина
- (В) ежовщина
- (Г) зубатовщина
- (Д) махновщина
- (Е) нечаевщина
- (Ж) хованщина

Запишите буквы, которыми обозначены социально-исторические феномены, в правильной хронологической последовательности в приведенную таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

**30.** Расположите памятники русской архитектуры в правильном хронологическом порядке (порядке их создания):

- (А) Исаакиевский собор (Санкт-Петербург)
- (Б) Покровский собор (храм Василия Блаженного в Москве)
- (В) Софийский собор (Киев)
- (Г) Успенский собор Московского Кремля
- (Д) храм Воскресения Христова (Спас на крови) в Санкт-Петербурге
- (Е) храм Покрова в Филях (Москва)
- (Ж) Церковь Покрова на Нерли

Запишите буквы, которыми обозначены памятники русской архитектуры, в правильной хронологической последовательности в приведенную таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

## РАЗДЕЛ С

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

5. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
6. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
7. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
8. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

6. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
  7. **Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.**
  8. **Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
  9. **Четкость и доказательность основных положений работы.**
  10. **Знание различных точек зрения по избранному вопросу.**
1. «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершаемы вдали от родной страны и не для родной страны; тогда как подвиги Владимира были совершаемы в виду всей Русской земли» (С.М.Соловьев).
  2. «Московские князья рано вырабатывают своеобразную

политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей» (В.О. Ключевский).

3. «Вместо дружбы со всеми державами она в 34 года своего правления перессорила Россию почти со всеми крупными государствами Западной Европы и внесла в нашу историю одно из самых кровопролитных царствований» (В.О. Ключевский о Екатерине II).
4. «Для Кутузова эта война патриотическая, а не политическая, русская, а не европейская. Он почтительно убеждает в этом царя, но наталкивается на стену. Александр непоколебим: он продолжит борьбу и сокрушит Наполеона» (А.Труайя).
5. «Превращение (в первой четверти XIX в.) общественного движения в революционное было вызвано самим правительством» (А.А. Корнилов).
6. «По воцарении Николая просвещение перестало быть заслугою, стало преступлением в глазах правительства... Военный человек, как палка, как привыкший не рассуждать, но выполнять считался лучшим» (С.М. Соловьев).
7. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства... чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II» (Н.В. Давыдов).
8. «Не по его вине ему удалось репрессии и не удалось реформы» (П.Н. Зырянов о П.А. Столыпине).
9. «Курская битва, в которой были уничтожены немецкие бронетанковые дивизии, ознаменовала коренной поворот в войне. Немецким войскам больше не удалось овладеть стратегической инициативной до конца войны» (Н. Верт).

**10. «По окончании Второй мировой войны и США, и СССР заботились в первую очередь о собственной безопасности...При рассмотрении такого сложного вопроса, как истоки холодной войны, нелогично и неразумно пытаться полностью обелить одну сторону и возложить всю вину на другую» (Дж. Л. Геддис).**