



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2010-2011 учебный год**

*ЗАДАНИЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО ПОЛИТОЛОГИИ*

Олимпиада «Ломоносов» по политологии

Каждое олимпиадное задание предполагает развернутый ответ, отражающий знание теоретического и фактического материала, понимание логической взаимосвязи политических событий, умение грамотно использовать категории политической науки, подбирать аргументы, раскрывающие авторскую позицию.

Объем ответа на каждое задание - не более 1 страницы (в рукописном варианте не более 2-х страниц).

Задания

1. Одной из значимых идейно-политических концепций в российской истории была «теория официальной народности». Назовите автора, время создания и социально-политические предпосылки данной концепции. Какие задачи она была призвана решить?
2. Каковы основные этапы изменения системы институтов государственной власти в России со второй половины 15 века по конец 19 века. Опишите эволюцию института верховной власти, органов исполнительной и представительной власти, административно-территориального устройства Российского государства.
3. В декабре 1991 года руководители трех республик Советского Союза подписали Беловежское соглашение о роспуске СССР. Назовите этих руководителей. Какие формальные правовые основания позволили этим трем политикам принять данное решение?
4. В одной из своих статей М. Вебер рассматривает политику как призвание и профессию. Сформулируйте свое представление о сути политики. Обоснуйте Ваш выбор, опираясь на известные понятия из курсов «История» и «Обществознание».
5. Выберите из политических проектов 19 – начала 20 века два, содержащих наиболее похожие представления о государственном устройстве России. Назовите автора (авторов) проектов, время и социально-политические условия их создания. Обоснуйте Ваш выбор, выделив сходные положения этих проектов.