

I вариант

Задание № 1

Две стрелки насажены на одну ось и в некоторый момент времени они совмещаются. Одна из стрелок описывает круг за 12 часов, а другая — за 16 часов. Через какое время стрелки совместятся опять?

Задание № 2

Учитель проверил работы трех учеников — Андрея, Виталия и Сергея, но работы с собой не взял. Ученикам он сказал так: «Все вы, ребята, написали работы на разные оценки: 3,4,5. У Сергея не 5, а у Виталия не 4, а вот у Андрея - 4». Оказалось, что учитель ошибся и только одному ученику назвал оценку правильно. Какую оценку получил за контрольную работу каждый из учеников?

Задание № 3

С помощью сознания человек может контролировать свое поведение, деятельность. Какая из приведенных ниже систем преимущественно находится под контролем сознания:

1. вегетативная нервная система;
2. соматическая нервная система;
3. парасимпатическая нервная система;
4. симпатическая нервная система.

Задание № 4

Большинство птиц Средней полосы наиболее интенсивно поют два раза в год: весной и осенью. Частью каких поведенческих реакций является весеннее и осеннее пение? Каким целям оно служит?

Задание № 5

Робинзон Крузо после того, как наладил свое выживание на необитаемом острове, больше всего страдал от того, что были неудовлетворены его:

1. биологические потребности;
2. социальные потребности;
3. идеальные потребности;
4. космические потребности.

Задание № 6

Какие из следующих суждений о свободе человека верны?

1. Свобода человека — это возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.
2. Свобода человека — это взаимодействие равноправных партнеров, каждый из которых учитывает интересы и желания другого.
3. Свобода человека ограничивается интересами общества в целом.

Прокомментируйте выбранный Вами ответ.

Задание № 7

Инструкция. Перед Вами — отрывок из литературного произведения, которое Вы изучали в школе. Прочитайте его и письменно ответьте на следующие вопросы:

- а) что чувствуют и переживают герои в данной ситуации?
- б) каковы мотивы поведения героев?
- в) чем бы могла завершиться данная ситуация в наши дни?

И.С. Тургенев. «Отцы и дети»

— Так вот как, наконец ты кандидат и домой приехал, — говорил Николай Петрович, потрагивая Аркадия то по плечу, то по колену. — Наконец!

— А что дядя? Здоров? — спросил Аркадий, которому, несмотря на искреннюю, почти детскую радость, его наполнявшую, хотелось поскорее перевести разговор с настроения взволнованного на обыденное.

— Здоров. Он хотел было выехать со мной к тебе навстречу, да почему-то раздумал.

— А ты долго меня ждал? — спросил Аркадий.

— Да часов около пяти.

— Добрый папаша!

Аркадий живо повернулся к отцу и звонко поцеловал его в щеку. Николай Петрович тихонько засмеялся.

— Какую я тебе славную лошадь приготовил! — начал он, — ты увидишь. И комната твоя оклеена обоями.

— А для Базарова комната есть?

— Найдется и для него.

— Пожалуйста, папаша, приласкай его. Я не могу тебе выразить, до какой степени я дорожу его дружбой.

— Ты недавно с ним познакомился?

— Недавно.

— То-то прошлую зимой я его не видал. Он чем занимается?

— Главный предмет его — естественные науки. Да он все знает. Он в будущем году хочет держать на доктора.

— А! Он по медицинскому факультету, — заметил Николай Петрович и помолчал.

II вариант

Задание № 1

В алфавите страны Мигунов 9 букв — 3 согласных и 6 гласных. Назовем словом любую последовательность букв данного алфавита. Сколько можно составить различных пятибуквенных слов, в которых гласные и согласные чередуются?

Задание № 2

Один из трех братьев поставил на скатерть кляксу.

— Кто испачкал скатерть? — спросила бабушка.

— Витя не ставил кляксу. Это сделал Боря, — сказал Алёша.

— Это Витя поставил кляксу, а Алёша не пачкал скатерть, — сказал Боря.

— Так я и знала, что вы друг на друга сваливать будете, — рассердилась бабушка.

— Ну а каков твой ответ? — спросила она Витю.

— Не сердись, бабуля! Я знаю, что Боря не мог это сделать. А я сегодня еще не делал уроки, — сказал Витя.

Оказалось, что два мальчика сказали правду, а один солгал.

Кто поставил кляксу?

Задание № 3

Высшим нервным центром вегетативной регуляции жизнедеятельности организма человека является:

1. спинной мозг;
2. затылочная кора;
3. гипоталамус;
4. мозжечок.

Задание № 4

Ребёнку 9 лет показывают несколько различно окрашенных кругов и спрашивают, какой цвет ему больше всего нравится и какой не нравится. Ребёнок отвечает, что больше всего нравится зелёный цвет, меньше всего красный. Затем проводится опыт, в котором одновременно с красным кругом показывают интересную картинку, а одновременно с зелёным кругом ничего не показывают. Снова спрашивают, какой цвет больше нравится. На этот раз ребёнок отвечает, что нравится красный, а зелёный не нравится. Каким физиологическим механизмом можно объяснить изменение ответа?

Задание № 5

Социальный статус — это:

1. положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и т. д.;
2. степень престижности положения, занимаемого человеком в обществе или социальной группе, и связанный с ним объем привилегий (специфических прав, льгот и т. д.);
3. должность, занимаемая человеком в той или иной социальной организации, подтвержденная наличием документов;
4. влияние личности в социальной группе или обществе.

Задание № 6

Как-то А. Эйнштейн с женой посетили крупную американскую обсерваторию. Осматривая телескоп, имеющий зеркало диаметром 2,5 метра, жена ученого поинтересовалась предназначением столь грандиозного прибора. Директор пояснил, что этот инструмент необходим, чтобы узнать строение Вселенной. «А мой муж обычно это делает на обороте старого конверта», — сказала супруга ученого.

Назовите два метода научного исследования, о которых идет речь в этом фрагменте, охарактеризуйте каждый из них.

Задание № 7

Инструкция. Перед Вами — отрывок из литературного произведения, которое Вы изучали в школе. Прочитайте его и письменно ответьте на следующие вопросы:

- а) что чувствуют и переживают герои в данной ситуации?**
- б) каковы мотивы поведения героев?**
- в) чем бы могла завершиться данная ситуация в наши дни?**

М.Ю. Лермонтов. «Княгиня Лиговская»

(Княгиня) Я люблю Москву; с воспоминанием об ней связана память о таком счастливом времени! А здесь, здесь все так холодно, так мертво... О, то не мое мнение... это мнение здешних жителей. Говорят, что, въехавши раз в петербургскую заставу, люди меняются совершенно.

Эти слова она сказала, улыбаясь дипломату и взглянув на Печорина.

Дипломат взбеленился.

— Какие ужасные клеветы про наш милый город, — воскликнул он, — а все это старая сплетница Москва, которая из зависти клеветает на молодую свою соперницу.

При слове «старая сплетница» разряженная старушка затрясла головой и чуть-чуть не подавилась спаржею.

— Чтоб решить наш спор, — продолжал дипломат, — выберемте посредника, княгиня: вот хоть Григория Александровича, он очень прилежно слушал наш разговор. Как вы думаете об этом? Monsieur Печорин, скажите по совести и не принесите меня в жертву учтивости. Вы одобряете мой выбор, княгиня?

— Вы выбрали судью довольно строгого, — отвечала она.

— Как быть, наш брат всегда наблюдает свои выгоды, — возразил дипломат с самодовольной улыбкою, — Monsieur Печорин, извольте же решить.

— Мне очень жаль, — сказал Печорин, — что вы ошиблись в своем выборе. Из всего вашего спора я слышал только то, что сказала княгиня.

Лицо дипломата вытянулось.

— Однако ж, — сказал он, — Москве или Петербургу отдадите вы преимущество?

— Москва моя родина, — отвечал Печорин, стараясь отделаться.

— Однако ж — которая... — дипломат настаивал с упорством.

— Я думаю, — прервал его Печорин, — что ни здания, ни просвещение, ни старина не имеют влияния на счастье и веселость. А меняются люди за петербургской заставой и за московским шлагбаумом потому, что, если б люди не менялись, было бы очень скучно.